

**Структура заявки на присвоение статуса федеральной  
инновационной площадки  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Ульяновска «Губернаторский  
инженерный лицей №102»**

# СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

## на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

### 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

#### 1.1 Наименование организации-соискателя.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Губернаторский инженерный лицей №102»

#### 1.2 ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Юлия Валерьевна Пудова,  
директор лицея

#### 1.3 Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

432064, г.Ульяновск, пр-кт Авиастроителей, зд.24  
432064, г.Ульяновск, пр-кт Авиастроителей, зд.24  
Ульяновская область,  
город Ульяновск,  
город Ульяновск

#### 1.4 Контактный телефон, e-mail.

88422737633,  
ing\_licey@mail.ru

#### 1.5 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе).

<https://shkola102ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

<https://shkola102ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

#### 1.6 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

<https://shkola102ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/>

#### 1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Общее образование,

<https://shkola102ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

**1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование проекта(программы)</b>	<b>Год реализации проекта/участия в программе</b>	<b>Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы</b>
<b>Региональный</b>			
1	Региональная опытно-экспериментальная площадка по теме: «Создание системы проектно-ориентированного управления в условиях становления и развития инженерного лица»	2021-2024	Разработка и реализация модели проектно-ориентированного управления в условиях становления и развития инженерного лица
2	Межрегиональный профориентационный проект «Азбука авиационных профессий»	2023	Участие обучающихся 8-11 классов в создании проекта «Атлас авиационных профессий»
<b>Федеральный</b>			
1	Детский технопарк «Кванториум» в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка»	2021-по настоящее время	Популяризация технологического и естественнонаучного направлений образования
2	Проект создания и функционирования инженерных классов авиастроительного профиля	2022-по настоящее время	Повышение интереса обучающихся общеобразовательных организаций к авиастроительной деятельности
3	Консорциум по развитию инженерно-технологического образования школ Российской Федерации	2023-по настоящее время	Транслирование опыта педагогов лицея в рамках деятельности Консорциума

## **2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)**

### **2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя.**

Сетевое взаимодействие по формированию и развитию инженерного мышления: детский сад - школа - вуз - предприятие

### **2.2 Период реализации проекта (программы).**

Год начала: 2024. Год окончания: 2026.

### **2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).**

Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций

### **2.4 Цель (цели) проекта (программы).**

Реализация модели сетевого взаимодействия по развитию инженерного мышления

### **2.5 Задача (задачи) проекта (программы).**

- Разработать модель реализации сетевого взаимодействия по развитию инженерного мышления: детский сад-школа-вуз-предприятие.
- Интеграция общего и дополнительного образования по развитию инженерного мышления.
- Формирование осознанной образовательной и профессиональной траектории в инженерной направленности.
- Применение и развитие современных педагогических технологий, цифровых сервисов и инструментов обучения, методов организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием лабораторных комплексов и высокотехнологичного оборудования образовательных организаций и предприятий.
- Содействие поступлению в вузы на направления инженерно-технической подготовки

### **2.6 Предмет предлагаемого проекта (программы).**

Сетевое взаимодействие по формированию и развитию инженерного мышления: детский сад - школа - вуз - предприятие

### **2.7 ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.**

#### **2.7.1 Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта).**

Внедрение модели сетевого взаимодействия по развитию инженерного мышления: детский сад - школа - вуз - предприятие позволит обеспечить интеграция основного и дополнительного образования, с привлечением предприятий реального сектора экономики, в том числе для профессиональной ориентации обучающихся

#### **2.7.2 Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).**

Разработанная модель сетевого взаимодействия по развитию инженерного мышления: детский сад - школа - вуз - предприятие может быть использована образовательными организациями и другими участниками образовательного процесса

#### **2.7.3 Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474.**

Реализация проекта предполагает создание условий для сетевого взаимодействия по формированию и развитию инженерного мышления обучающихся.

Проект направлен на достижение стратегической задачи развития образования – создавать условия для обучения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Цель и задачи проекта коррелируют с ключевыми целями национального проекта «Образование» - обеспечение конкурентоспособного качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности - в контексте федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы».

Необходимость реализации Проекта обусловлена его актуальностью на различных уровнях, в частности:

- федеральный уровень актуальности Проекта определяется посланием Президента РФ В.В. Путина Федеральному собранию, в котором четко указывается необходимость привлечения материальных и кадровых ресурсов для обеспечения высокого уровня образования населения, в том числе, через инженерные классы общеобразовательных организаций. Создание инженерных классов соответствуют национальным целям развития России до 2030 года (п.Б - Возможности для самореализации и развития талантов, п.Д - Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство), задачам стратегии научно-технологического развития России (п.А - создать возможности для выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций, обеспечить тем самым развитие интеллектуального потенциала страны), ключевым показателям эффективности национального проекта «Образование» (Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием), задачам федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика РФ» (Обеспечение доступности для населения обучения по программам дополнительного образования для получения новых востребованных на рынке труда цифровых компетенций), приоритетам государственной политики в сфере реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие авиационной промышленности на 2013-2025 годы» (поддержание научно-исследовательского, технического, производственно-технологического и кадрового потенциалов на уровне, обеспечивающем эффективную авиационную деятельность в Российской Федерации);

- региональный уровень актуальности проекта предусматривает решение проблем регионов Российской Федерации в области развития инженерного мышления и как следствие ранней профориентации подрастающего поколения для сокращения кадрового дефицита субъектов по инженерным и техническим специальностям;

- локальный уровень актуальности проекта определяется запросом учащихся и родителей (законных представителей) на основное и дополнительное образование в естественнонаучном и технологическом профилях, что подтверждается высоким спросом на внеурочную деятельность и дополнительное образование по данным направленностям, реализуемым в лице

### 2.7.4 Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

Сетевое взаимодействие по формированию и развитию инженерного мышления: детский сад – школа – вуз – предприятие повысит мотивацию обучающихся всех уровней образования к получению инженерного образования, а также повысит престиж инженерных специальностей

### 2.8 Программа реализации проекта (исходные теоретические положения).

№ п/п	Год	Этап	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
1	2024	подготовительный этап	Разработка нормативно-правовой базы Проекта	Подготовка нормативной и рабочей документации	Организационно-методическое сопровождение сетевых партнеров	Нормативные акты, регламентирующие реализацию сетевого взаимодействия по развитию инженерного мышления
2	2024	подготовительный этап	Определение партнеров проекта	Разработка Положения о сетевом взаимодействии, заключение договоров о сетевом взаимодействии с участниками Проекта	Формирование нормативно-правовой базы взаимодействия с партнерами Проекта	Список договоров о сетевом взаимодействии с партнерами Проекта.
3	2024	подготовительный этап	Разработка модели реализации сетевого взаимодействия по развитию инженерного мышления: детский сад-школа-вуз-предприятие	Составление программ дополнительного и внеурочной деятельности, обучение педагогических кадров, разработка программы внеурочной деятельности по формированию инженерного мышления	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов, утверждение документации, необходимой для реализации Проекта	Модель реализации сетевого взаимодействия по развитию инженерного мышления: детский сад-школа-вуз-предприятие; Программы внеурочной деятельности и программ дополнительного образования технологической и естественнонаучной направленностей
4	2024	подготовительный этап	Отбор в инженерные классы естественнонаучного и технологического профилей	Проведение вступительного испытания	Диагностическая работа по предметам (математика, физика, информатика, химия, биология)	Приказ о зачислении в инженерные классы
5	2024	подготовительный этап	Проведение диагностики обучающихся инженерных классов	Определение уровня мотивации, одаренности и инженерного мышления у обучающихся	Адаптация методик для проведения диагностики обучающихся	Результаты проведенных диагностик
6	2024	подготовительный	Реализация модели формирования и развитию инженерного мышления: детский сад - школа – вуз – предприятие	Формирование осознанной образовательной и профессиональной траектории в инженерной направленности	Индивидуальный образовательный маршрут	Апробация модели формирования и развитию инженерного мышления: детский сад - школа – вуз – предприятие на площадках Проекта
			Реализация модели формирования и	Формирование осознанной		Апробация модели формирования и развитию

7	2025	основной этап	развитию инженерного мышления: детский сад - школа - вуз - предприятие	образовательной и профессиональной траектории в инженерной направленности	Индивидуальный образовательный маршрут	инженерного мышления: детский сад - школа - вуз - предприятие на площадках Проекта
8	2025	основной этап	Определение площадок для апробации Проекта	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с участниками Проекта	Определение ответственных в организациях по сетевому взаимодействию	Заключение договоров о сетевом взаимодействии
9	2025	основной этап	Отбор в инженерные классы естественнонаучного и технологического профилей	Проведение вступительного испытания	Диагностическая работа по предметам (математика, физика, информатика, химия, биология)	Приказ о зачислении в инженерные классы
10	2025	основной этап	Мониторинг поступления выпускников детского сада, лицея, вузов	Сбор информации от ответственных от образовательных организаций о зачислении в лицей; изучение самоопределения выпускников средней школы; трудоустройство выпускников вузов на предприятия	Формирование банка данных выпускников образовательных организаций всех уровней в рамках сетевого взаимодействия	Банк данных выпускников, участвующих в реализации Проекта.
11	2025	основной этап	Реализация модели формирования и развитию инженерного мышления: детский сад - школа - вуз - предприятие	Формирование осознанной образовательной и профессиональной траектории в инженерной направленности	Индивидуальный образовательный маршрут	Апробация модели формирования и развитию инженерного мышления: детский сад - школа - вуз - предприятие на площадках Проекта
12	2026	итоговый этап	Реализация модели формирования и развитию инженерного мышления: детский сад - школа - вуз - предприятие	Формирование осознанной образовательной и профессиональной траектории в инженерной направленности	Индивидуальный образовательный маршрут	Апробация модели формирования и развитию инженерного мышления: детский сад - школа - вуз - предприятие на площадках Проекта
13	2026	итоговый этап	Мониторинг реализации и удовлетворенности участников образовательного проекта результатами реализации проекта.	Проведение анализа по критериям и показателям качества реализации инновационного проекта	Организационно-педагогические ресурсы	Статистические данные по результатам мониторинга. Получение объективной информации об эффективности реализованного проекта
14	2026	итоговый этап	Отбор в инженерные классы естественнонаучного и технологического профилей	Проведение вступительного испытания	Диагностическая работа по предметам (математика, физика, информатика, химия, биология)	Приказ о зачислении в инженерные классы
			Мониторинг	Сбор информации от ответственных от образовательных организаций о	Формирование банка данных выпускников	Банк данных

15	2026	итоговый этап	поступления выпускников детского сада, лицея, вузов	зачислении в лицей; изучение самоопределения выпускников средней школы; трудоустройство выпускников вузов на предприятия	образовательных организаций всех уровней в рамках сетевого взаимодействия	выпускников, участвующих в реализации Проекта.
16	2026	итоговый этап	Представление результатов реализации проекта на межрегиональном форуме образовательных инициатив.	Подготовка стендового доклада, макета для публикации	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение образовательной организации, методическое сопровождение сетевых партнеров	Диссеминация инновационного педагогического опыта. Внедрение инновационных продуктов в практику деятельности образовательных организаций в регионах России.

\* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

## 2.9 Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Пудова Юлия Валерьевна	МБОУ «Губернаторский инженерный лицей № 102» директор	2020 г. Всероссийский ежегодный смотр-конкурс образовательных организаций «Лучшие 1000 школ» 2022 г. Региональный хакатон «Инновации в авиации» 2023 г. Региональный хакатон «Конвейер инноваций» 2023 г. Межрегиональный конкурс-фестиваль «Весь этот мир творит учитель»	Руководитель проекта
2	Чертушкина Татьяна Александровна	МБОУ «Губернаторский инженерный лицей № 102» зам. директора по НМР, к.п.н.	2022 г. Региональный хакатон «Инновации в авиации» 2023 г. Региональный хакатон «Конвейер инноваций» 2023 г. Межрегиональный конкурс-фестиваль «Весь этот мир творит учитель»	Научный руководитель проекта
3	Павлушин Андрей Александрович	ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, декан инженерного факультета, д.т.н., председатель Ульяновского регионального отделения Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов	2022 г. Региональный хакатон «Инновации в авиации» 2023 г. Региональный хакатон «Конвейер инноваций»	Научный руководитель проекта
4	Ильдатов Евгений Анатольевич	МБОУ «Губернаторский инженерный лицей № 102» зам. директора по ИКТ, к.э.н.	2022 г. Региональный хакатон «Инновации в авиации» 2023 г. Региональный хакатон «Конвейер инноваций» 2023 г. Межрегиональный конкурс-фестиваль «Весь этот мир творит учитель»	Исполнитель проекта
5	Исмагилова Роза Мунировна	МБОУ «Губернаторский инженерный лицей № 102» учитель информатики	2022 г. Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Лучший учитель информатики Ульяновской области»	Исполнитель проекта
6	Шебалин Артем Сергеевич	МБОУ «Губернаторский инженерный лицей № 102» учитель технологии, педагог дополнительного образования ДТ «Кванториум» (на базе МБОУ «Губернаторский	2022 г. Призёр регионального конкурса среди руководителей и педагогических работников сферы дополнительного образования Ульяновской области «Признание». Номинация «Педагогический взлет»	Исполнитель проекта

		инженерный лицей № 102»)		
7	Васильева Юлия Борисовна	Педагог дополнительного образования ДТ «Кванториум» (на базе МБОУ «Губернаторский инженерный лицей № 102»), к.в.н.	2023 г. Межрегиональный конкурс-фестиваль «Весь этот мир творит учитель»	Исполнитель проекта
8	Кузнецова Майя Александровна	МБОУ «Губернаторский инженерный лицей № 102» учитель информатики	Абилимпикс 2023, эксперт	Исполнитель проекта
9	Кажаева Марина Ивановна	МБОУ «Губернаторский инженерный лицей № 102» учитель математики	2023 г. Межрегиональный конкурс-фестиваль «Весь этот мир творит учитель»	Исполнитель проекта
10	Арескина Наталья Вячеславовна	МБОУ «Губернаторский инженерный лицей № 102» учитель начальных классов, педагог дополнительного образования ДТ «Кванториум» (на базе МБОУ «Губернаторский инженерный лицей № 102»)	2023 г. Межрегиональный конкурс-фестиваль «Весь этот мир творит учитель»	Исполнитель проекта
11	Ильин Лев Игоревич	МБОУ «Губернаторский инженерный лицей № 102» учитель математики	2023 г. Победитель регионального конкурса команд молодых педагогов Ульяновской области	Исполнитель проекта
12	Шарнина Инна Алексеевна	МБОУ «Губернаторский инженерный лицей № 102» учитель физики	2023 г. Победитель регионального конкурса команд молодых педагогов Ульяновской области	Исполнитель проекта
13	Суходеева Кристина Владимировна	МБОУ «Губернаторский инженерный лицей № 102» учитель начальных классов, ДТ «Кванториум» (на базе МБОУ «Губернаторский инженерный лицей № 102»)	2023 г. Межрегиональный конкурс-фестиваль «Весь этот мир творит учитель»	Исполнитель проекта
14	Вирясова Ирина Сергеевна	МБОУ «Губернаторский инженерный лицей № 102», педагог-психолог	2023 г. Межрегиональный конкурс-фестиваль «Весь этот мир творит учитель»	Исполнитель проекта

\* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

## 2.10 Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы).

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ	Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах: 8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека. Статья 66 п.3: «Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению обучения и началу профессиональной деятельности».
2	Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приложение к приказу Минобрнауки России от 18.07.2002 N 2783	«Возможные направления профилизации и структуры профилей: «Важнейшим вопросом организации профильного обучения является определение структуры и направлений профилизации, а также модели организации профильного обучения» «Возможные формы организации профильного обучения»: «... профильное обучение учащихся конкретной школы осуществляется за счет целенаправленного и организованного привлечения образовательных ресурсов иных образовательных учреждений...»

\* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

## 2.11 Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления
1	Нехватка у педагогического коллектива Лицея знаний и умений, необходимых для разработки модели сетевого взаимодействия	Привлечение к консультированию внешних специалистов; обучение педагогов Лицея на курсах повышения квалификации; самообразование педагогов
2	Перегрузка педагогов в силу реализации дополнительных задач профессиональной деятельности, связанных с реализацией проекта	Планирование резерва для поощрения педагогов, участвующих в реализации проекта
3	Низкая заинтересованность образовательных организаций всех уровней (школы, колледжи и вузы) в сетевом взаимодействии	Корпоративная курсовая подготовка педагогов по развитию инженерного мышления, проведение мастер-классов, трансляция педагогического опыта на всех уровнях, конкурсы профессионального мастерства
4	Падение интереса к профильному инженерному образованию в связи со сложностью программ	Интеграция основного и дополнительного образования, а также привлечение предприятий реального сектора экономики при проведении массовых образовательных мероприятий (хакатоны, фестивали, конкурсы)

## 2.12 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Целевые индикаторы контроля и обеспечения достоверности:

1. Критерий. Полнота разработанных нормативно-правовых документов по проблеме инновационной деятельности.

Показатели:

1.1. Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры о сетевом взаимодействии.

1.2. Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных организациях области).

2. Критерий. Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации.

Показатели:

2.1. Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности: образовательные программы, банк, апробированных в рамках инновационной деятельности активных методов обучения, современные образовательные технологии, современные воспитательные технологии, элективные курсы.

2.2. Наличие разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, методические рекомендации.

2.3. Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности: пакет контрольно-диагностических методик обученности, пакет контрольно-диагностических методик (социологических анкет) выявления удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности.

2.5. Наличие системы мониторинга, оценивающего различные аспекты образовательно-воспитательного процесса в условиях инновационной деятельности.

3. Критерий. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся.

Показатели:

3.1. Качество знаний, уровень обученности.

3.2. Развитие индивидуальных способностей.

3.3. Удовлетворенность участников образовательных отношений образовательным процессом.

4. Критерий. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

Показатели:

4.1. Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность.

4.2. Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности.

4.3. Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.

4.4. Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр.

5. Критерий. Информационное сопровождение инновационной деятельности.

Показатели:

5.1. Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических изданиях, СМИ.

5.2. Отражение результатов инновационной деятельности на сайте Лицея.

## 2.13 Организации-соисполнители проекта (программы).

Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
МБДОУ Детский сад № 100 «Летучий корабль»	Участие в реализации модели сетевого взаимодействия, участие в мероприятиях в рамках Проекта
МБДОУ Детский сад № 221 «Дружный экипаж»	Участие в реализации модели сетевого взаимодействия, участие в мероприятиях в рамках Проекта
МОУ «Октябрьский сельский лицей»	Участие в реализации модели сетевого взаимодействия, участие в мероприятиях в рамках Проекта
МБОУ гимназия № 59	Участие в реализации модели сетевого взаимодействия, участие в мероприятиях в рамках Проекта
ФГБОУ ВО УлГТУ	Участие в реализации модели сетевого взаимодействия, проведение профориентационных мероприятий, соорганизация массовых мероприятий (конкурсы, хакатоны)
ФГБОУ ВО УлГУ	Участие в реализации модели сетевого взаимодействия, проведение профориентационных мероприятий, соорганизация массовых мероприятий (конкурсы, хакатоны)
ФГБОУ ВО «Ульяновский ГАУ»	Участие в реализации модели сетевого взаимодействия, проведение профориентационных мероприятий, соорганизация массовых мероприятий (конкурсы, хакатоны)
Филиал ПАО «Ил» - Авиастар	Участие в реализации модели сетевого взаимодействия, соорганизация массовых мероприятий (конкурсы, хакатоны), проведение экскурсий на предприятии
Ульяновский филиал ПАО «Туполев» – конструкторское бюро	Участие в реализации модели сетевого взаимодействия, соорганизация массовых мероприятий (конкурсы, хакатоны), проведение экскурсий на предприятии

## 2.14 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

Старостина Е.В. Образовательная роботехника в начальной школе // Управление качеством образования: проблемы и перспективы. - Ульяновск. - 2021.

Фролова Е.Ю. Мобильное приложение для поколения Z // Вестник гуманитарного института ИГХТУ. - Иваново.- № 2. - 2021.

Старченко И.А. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики как условие успешной реализации требований ФГОС НОО // Детский сад, школа ВУЗ: психолого-педагогическое сопровождение развития личности: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 90-летию ФГБОУ ВО УлГПУ имени И.Н. Ульянова. - Ульяновск. - 2022.

Журавлева С.Р. Проектная деятельность в формировании у младших школьников функциональной грамотности // Детский сад, школа ВУЗ: психолого-педагогическое сопровождение развития личности: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 90-летию ФГБОУ ВО УлГПУ имени И.Н. Ульянова. - Ульяновск. - 2022.

Исмагилова Р.М. Активизация познавательной деятельности учащихся при обучении информатики // ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова». - Ульяновск : УлГПУ. - 2022.

Исмагилова Р.М. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках информатики // V Межрегиональная конференция «Траектории взаимодействия в развитии цифровых навыков». Сборник трудов. Под редакцией А.Е. Костишко. - Ульяновск : УлГУ. - 2022.

Исмагилова Р.М. Формирование цифровых навыков обучающихся средствами кейс технологий // Всероссийская научно-практическая конференция «Управление качеством образования: проблемы и перспективы» посвященной 100-летию Софии Григорьевны Первухиной. - Ульяновск : УлГПУ. - 2022.

Козлова И.А. Формирование индивидуального образовательного маршрута в условиях предпрофессионального образования инженерной направленности // Всероссийская научно-практическая конференция «Управление качеством образования: проблемы и перспективы» посвященной 100-летию Софии Григорьевны Первухиной. - 2022 Ульяновск : УлГПУ. - 2022.

Исмагилова Р.М. Методика решения логических задач табличным способом // Непрерывность образования: от школы к вузу : материалы 6-й Всероссийской научно-методической школы-семинара (г. Ульяновск, 29 сентября 2022 года) . - Ульяновск : УлГУ. - 2022.

## 2.15 Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Этап	Мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Результат
1	2024	подготовительный этап	Разработка нормативно-правовой базы Проекта Определение партнеров проекта Разработка модели реализации сетевого взаимодействия по развитию инженерного мышления: детский сад-школа-вуз-предприятие Отбор в инженерные классы естественнонаучного и технологического профилей Проведение диагностика обучающихся инженерных классов Реализация модели формирования и развитию инженерного мышления: детский сад - школа - вуз - предприятие	01.01.2024	31.12.2024	Нормативные акты, регламентирующие реализации сетевого взаимодействия по развитию инженерного мышления Список договоров о сетевом взаимодействии с партнерами Проекта. Модель реализации сетевого взаимодействия по развитию инженерного мышления: детский сад-школа-вуз-предприятие; Программы внеурочной деятельности и программ дополнительного образования технологической и естественнонаучной направленностей Приказ о зачислении в инженерные классы Результаты проведенных диагностик Апробация модели формирования и развитию инженерного мышления: детский сад - школа - вуз - предприятие на площадках Проекта

2	2025	основной этап	<p>Реализация модели формирования и развитию инженерного мышления: детский сад - школа - вуз - предприятие</p> <p>Определение площадок для апробации Проекта</p> <p>Отбор в инженерные классы естественнонаучного и технологического профилей</p> <p>Мониторинг поступления выпускников детского сада, лица, вузов</p> <p>Реализация модели формирования и развитию инженерного мышления: детский сад - школа - вуз - предприятие</p>	01.01.2025	31.12.2025	<p>Апробация модели формирования и развитию инженерного мышления: детский сад - школа - вуз - предприятие на площадках Проекта</p> <p>Заключение договоров о сетевом взаимодействии</p> <p>Приказ о зачислении в инженерные классы</p> <p>Банк данных выпускников, участвующих в реализации Проекта.</p> <p>Апробация модели формирования и развитию инженерного мышления: детский сад - школа - вуз - предприятие на площадках Проекта</p>
3	2026	итоговый этап	<p>Реализация модели формирования и развитию инженерного мышления: детский сад - школа - вуз - предприятие</p> <p>Мониторинг реализации и удовлетворенности участников образовательного проекта результатами реализации проекта.</p> <p>Отбор в инженерные классы естественнонаучного и технологического профилей</p> <p>Мониторинг поступления выпускников детского сада, лица, вузов</p> <p>Представление результатов реализации проекта на межрегиональном форуме образовательных инициатив.</p>	01.01.2026	31.12.2026	<p>Апробация модели формирования и развитию инженерного мышления: детский сад - школа - вуз - предприятие на площадках Проекта</p> <p>Статистические данные по результатам мониторинга.</p> <p>Получение объективной информации об эффективности реализованного проекта</p> <p>Приказ о зачислении в инженерные классы</p> <p>Банк данных выпускников, участвующих в реализации Проекта.</p> <p>Диссеминация инновационного педагогического опыта. Внедрение инновационных продуктов в практику деятельности образовательных организаций в регионах России.</p>

*\* На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.*

**2.16 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.**

Правовую основу проекта составляют нормативные правовые акты, в том числе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 03.09.2019 протокол № 10;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приложение к приказу Минобрнауки России от 18.07.2002 N 2783.

**2.17 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.**

1. Размещение информации о результатах реализации Проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах Лицея, сайте организации-соискателя, на сайтах организаций-партнеров в сети «Интернет». Распространение разработанных методических пособий.

2. Презентация опыта деятельности ФИП и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления): презентация опыта деятельности ФИП (не менее двух презентаций) на научно-практических и обучающих семинарах. Выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях. Презентация предложений по распространению и внедрению результатов реализации проекта.

3. Аналитический отчет о результатах инновационной деятельности. Представление промежуточных результатов мониторинга эффективности реализации проекта в 2025 году и итогового отчета в 2026 году.

**2.18 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.**

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется:

- создание единого пространства основного и дополнительного образования по развитию инженерного мышления
- обеспечением развития материально-технической базы через привлечение инвестиций работодателей;
- повышением уровня профессиональной компетенции педагогических работников по развитию инженерного мышления;
- совершенствованием инновационной деятельности на основе обмена опытом с образовательными организациями всех уровней – участниками сетевого взаимодействия;
- потребностью в профессионально мотивированных участниках образовательного процесса.

**2.19 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.**

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	МБОУ «Средняя школа № 17»	г. Ульяновск, ул. 40-летия Победы, 3	Да
2	МБОУ «Средняя школа № 51»	г. Ульяновск, ул.Артема, 8	Да
3	МБДОУ Детский сад №174	г. Ульяновск, ул. 40-летия Победы, 4	Да

**2.20 Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).**

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2024 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено Средства регионального бюджета: не предусмотрено Средства спонсоров/партнеров: 20 000 руб. Средства организации: заработная плата педагогов, принимающих участие в Проекте, обновление и пополнение материально-технической базы, издание методических пособий: 250 000 руб. Иные средства: не предусмотрено
2	2025 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено Средства регионального бюджета: не предусмотрено Средства спонсоров/партнеров: 20 000 руб. Средства организации: заработная плата педагогов, принимающих участие в Проекте, обновление и пополнение материально-технической базы, издание методических пособий: 250 000 руб. Иные средства: не предусмотрено
3	2026 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено Средства регионального бюджета: не предусмотрено Средства спонсоров/партнеров: 20 000 руб. Средства организации: заработная плата педагогов, принимающих участие в Проекте, обновление и пополнение материально-технической базы, издание методических пособий: 250 000 руб. Иные средства: не предусмотрено

**2.21 Другие материалы, представляющие проект (программу) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.**

Не указано

**ФИО, должность руководителя**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**м.п.**

\_\_\_\_\_

**(Подпись)**