

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ЛИЦЕЙ №102»

Принята на заседании
педагогического совета
от «07» 04. 2025г.
Протокол № 10

Утверждаю:
директор МБОУ города
Ульяновска «Губернаторский
инженерный лицей №102»
_____ Ю.В.Пудова
приказ № 192 от 07.04.2025 года

Детский лагерь труда и отдыха «Трудовой десант»

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«ТРУДОВОЙ ДЕСАНТ»**

направленность: социально-гуманитарная

**Срок реализации программы:
10 дней (02.06.2025г. - 17.06.2025г.)**

**Адресат программы:
учащиеся 14 - 17 лет**

Автор-составитель:
Назарова Ольга Валерьевна,
учитель физической культуры,
начальник лагеря

Ульяновск, 2025

Содержание

1.Пояснительная записка.....	3
2.Целевой блок программы.....	9
3.Содержание и механизм реализации программы.....	11
4.Методическое обеспечение программы.....	22
5.Список литературы.....	23
6. Приложения.....	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детский лагерь труда и отдыха «Трудовой десант» помогает использовать каникулярный период детей для укрепления здоровья, развития физических сил, трудовых общественно-значимых обязанностей, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению временного детского коллектива, создает основу для развития социального интеллекта подростков и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной и трудовой деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Такая обстановка позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам в различных видах деятельности, трудовой, творческой.

Программа «Трудовой десант» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2024 года №543 ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об основах гарантий прав ребёнка в РФ»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 27.06.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Ульяновской области от 20.09.2022 №485-р;

- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р. «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 03.09.2019 года № 467"Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении информации! От18.11.2015 № 09-3242 «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ✓ Методическими рекомендациями от 20 марта 2020г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего

профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- ✓ Рекомендации Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 года № ДГ 1478/07 « О мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью с учетом необходимости обеспечения индивидуализированного подхода.
- ✓ Локальными актами учреждения.

Направленность программы - социально-гуманитарная. Нахождение ребенка в лагере предполагает формирование у него здесь таких общечеловеческих ценностей как любовь и уважение к родным и близким, к истории и современности своего города, своей страны, формирование чувство патриотизма и трудовых навыков. Основным итогом пребывания в лагере труда и отдыха станет формирование у детей ответственности за своё поведение, свой выбор, активной жизненной позиции по сохранению природы, любви к отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы.

Программа летнего лагеря труда и отдыха «Трудовой десант» **актуальна** по нескольким причинам:

- ✓ Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление сил и здоровья, развитие творческого потенциала. Программа помогает использовать этот период для совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения его в новые социальные связи, удовлетворения интересов и потребностей.
- ✓ Существует проблема летней занятости школьников. Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены сами себе.

- ✓ Программа содействует развитию и сплочению временного детского коллектива. Это создаёт основу для развития социального интеллекта подростков и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
- ✓ В условиях модернизации страны актуальна проблема подготовки молодёжи к труду, важной частью которой является овладение трудовыми умениями и навыками.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что содержание программы «Трудовой десант» ориентировано на решение вопроса трудового воспитания – формирование положительного отношения к простой повседневной работе через любовь к природе и заботу о будущем. Будничный труд перестаёт быть скучным, если он начинается с замысла, мечты и заканчивается появлением чувства удовлетворения и гордости. Нравственная значимость цели возвышает труд: если ребята видят в нём смысл, то воспринимают такую работу как проверку и утверждение своих сил.

Важная роль в программе отводится мероприятиям (играм, мастер-классам, экскурсиям, конкурсам), направленным на изучение окружающего мира, познание природы, возможности существования в гармонии с ней и способов её защиты, воспитание патриотизма

Новизна программы летнего лагеря труда и отдыха «Трудовой десант» заключается в её **комплексности**. Она объединяет различные направления оздоровления, отдыха, трудового и экологического воспитания детей.

Некоторые особенности программы:

Гармоничное сочетание разноплановой деятельности. У обучающихся есть возможность проявить себя, «примерить» различные социальные роли, быть активным участником программы.

Использование игр как фактора социального развития личности. Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажей, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам.

Учёт социальной среды. При разработке программы учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Например, внимание уделяется детям из малообеспеченных семей, опекаемым детям, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Трудовое воспитание учащихся осуществляется через вовлечение их в реальную трудовую деятельность по благоустройству зеленой зоны микрорайона, где они проживают.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что вся смена направлена на воспитание в ребенке посредством трудовой деятельности желания лично принимать участие в защите природы, осознание своей роли в огромном деле защиты окружающей среды, чувства сопричастности к истории родного города.

Сроки реализации программы: 10 календарных дней, с 02 по 17.06.2025.

Адресатом программы являются учащиеся от 14 до 17 лет.

При реализации программы соблюдаются следующие принципы организации и содержания деятельности:

- ✓ *принцип гуманизации отношений*, предполагающий построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку;
- ✓ *принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности*, рассчитанный на развитие доминирующих способностей, интересов и потребностей детей;
- ✓ *принцип творчества и свободы выбора*, который позволяет детям выбирать различную познавательную деятельность;
- ✓ *принцип социальной активности* включает детей в социально-значимую деятельность при проведении мероприятий;
- ✓ *принцип взаимосвязи педагогического и детского коллективов* предполагает формирование временных групп по подготовке и проведению мероприятий, создание служб по пропаганде, освещению

жизнедеятельности в лагере (спецкоры), организацию творческих коллективов;

- ✓ *принцип комплексности оздоровления и воспитания* регламентирует распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы.

2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Основной **целью** программы «Трудовой десант» является: вовлечение подростков в общественно-трудовую деятельность через патриотическое воспитание и духовно-нравственного и физического развития.

Для реализации поставленной цели будут решаться следующие **задачи**:

- ✓ формирование социально-активной личности подростка через приобретение трудовых умений и навыков;
- ✓ организация трудовой деятельности по благоустройству территорий города;
- ✓ реализация социально-значимых проектов;
- ✓ формирование эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения подростка;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни в среде молодёжи;
- ✓ развитие культуры общения со своими сверстниками;
- ✓ развитие навыков адаптации подростков в окружающем мире;
- ✓ развитие бережного отношения к природе, чувства любви к родному городу;
- ✓ организация содержательного досуга подростков.

Ожидаемые результаты программы летнего лагеря труда и отдыха «Трудовой десант»:

- ✓ Трудовая занятость подростков в летний период.
- ✓ Оздоровление школьников за период лагерной смены.
- ✓ Самореализация ребят в общем деле.
- ✓ Дальнейший рост эффективности работы летнего лагеря труда и отдыха.
- ✓ Развитие экологической культуры.
- ✓ Приобретение опыта общения в коллективе, выбора осознанного здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.
- ✓ Раскрытие латентных способностей в ходе организаторско-трудовой деятельности.

- ✓ Укрепление здоровья воспитанников.
- ✓ Реализация мотивации к проявлению социальной и творческой активности подростков.

3. СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Трудовой лагерь – это молодёжный проект, где учащиеся получают первый опыт трудовых отношений, зарплату, знакомятся с трудовым законодательством и участвуют в организационно-трудовой деятельности.

Летний трудовой лагерь обеспечен нормативной документацией: положением об организации летней трудовой занятости молодёжи, документацией по технике безопасности, календарным планом работы.

В начале открытия лагеря с детьми проводится инструктаж по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, профилактике травматизма, оказания первой помощи пострадавшему, правилам дорожного движения и правилам пребывания в лагере.

Этапы реализации программы

Программа предусматривает следующие этапы реализации:

1. Подготовительный период включает в себя:

Разработка программы.

Принятие программы педагогическим коллективом, подготовка к её реализации.

Подготовка локальных актов,

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия трудового лагеря проводится подготовка к трудовому сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе, подготовке лица к летнему сезону;
- издание приказа по лицу о проведении летней компании;
- разработка программы деятельности трудового лагеря «Трудовой десант»;
- подготовка методического материала для работников трудового объединения;
- отбор кадров для работы в трудовом объединении;

-составление необходимой документации для деятельности трудового объединения (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции, материально-технической базы и т.д.)

2. Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- торжественная линейка, открытие смены
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- инструктаж по технике безопасности;
- запуск программы «Трудовой десант»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.
- трудовые дела по плану
- спортивные мероприятия по плану
- методическая работа с воспитателями, диагностика.

4. Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности трудового лагеря в будущем.
- сбор отчётного материала, награждение, торжественная линейка о закрытии смены

Направления работы в лагере труда и отдыха

Направление деятельности	Формы работы
Трудовая деятельность	Трудовые десанты (физический труд)
Общественно-полезная деятельность	Экологические десанты
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Патриотическое	Воспитательный час Беседы
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

Используемые технологии:

Игровые технологии. Игра — это естественная для ребенка и гуманная форма обучения. Игровые технологии являются эффективным средством обучения и воспитания, поскольку они привлекают внимание всех членов отряда, способствуют тому, что все дети в той или иной роли задействованы в игровом процессе.

Здоровьесберегающие технологии обеспечивают сохранение и укрепление психического и физического здоровья на протяжении всей смены. Все мероприятия, мастер-классы, конкурсы и игры, проводимые в процессе реализации программы, организованы так, что воспитанники лагеря постоянно получают новые знания, навыки, возможности проявления своих способностей. В этом состоит **образовательная** составляющая программы «Экологический патруль».

Основные методы организации трудовой деятельности:

- ✓ Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью).

- ✓ Метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- ✓ Метод коллективной творческой деятельности.
- ✓ Метод интерактивного обучения (квесты, ролевые игры, дискуссии).
- ✓ Проведение воспитательно-профилактических бесед.
- ✓ Проведение профориентационной работы.

Формы работы во время организации трудовой деятельности:

- ✓ Беседа
- ✓ Наблюдение
- ✓ Прослушивание тематических рассказов
- ✓ Просмотр тематических фильмов
- ✓ Викторины
- ✓ Игры, спортивные состязания
- ✓ Конкурсы, акции
- ✓ Экскурсия
- ✓ Интерактивный квест.

Режим дня

В организации лагеря труда и отдыха детей с дневным пребыванием утвержден и соблюдается следующий режим дня:

8:30 - 8:45	Приём детей
8:45 - 9:00	Линейка, зарядка Прохождение инструктажа
9:00 - 9:30	Завтрак
9:30 - 13:30	Трудовая деятельность
13:30-14:00	Обед
14:00 - 14:30	Воспитательные мероприятия. Итоги дня.
14:30	Уход детей

Формы аттестации и мониторинг реализации программы

Результат оценивается по следующим направлениям:

- ✓ Выявление мнения детей о качестве конкретного мероприятия, дела, о работе лагеря (беседа, анкетирование, шкала настроения).
- ✓ Физическое развитие и оздоровление детей через спортивно – игровую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний, умений и навыков в основных областях деятельности (труд, спорт, учение, общение).
- ✓ Формирование способностей детей эффективно общаться и работать в коллективе.
- ✓ Отражение деятельности отрядов осуществляется через отрядные уголки, анкетирование, интервью, отрядные свечи.
- ✓ Награждение за активное участие в мероприятиях.

В лагере **диагностика** будет проходить в несколько этапов:

на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов подростков, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);

промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:

итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы(опрос, тестирование, анкеты).

Диагностика проходит на протяжении всей смены: после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании смены. Основными видами диагностирования учащихся служат: наблюдение, беседа, анализ результатов творческой деятельности, ежедневное тестирование, анкетирование)

Система мотивации и стимулирования

Цель системы стимулирования: создание условий в летнем лагере труда и отдыха для обеспечения и повышения уровня заинтересованности детей в достижении определенных индивидуальных и коллективных результатов.

Применение мер стимулирования, установленных в лагере, основано на следующих **принципах:**

- ✓ единство требований и равенства условий применения поощрений для всех детей в лагере
- ✓ гласность;
- ✓ стимулирование эффективности и качества деятельности.

Особым видом стимулирования является Благодарность от директора МБОУ «Губернаторский инженерный лицей №102». Благодарственное письмо вручается обучающимся лагеря за конкретные достижения, связанные с успехами в научной, общественной, спортивной деятельности; за организацию и проведение мероприятий лагеря (концертов, праздников, конкурсов, соревнований и т.п.).

Так же Благодарственное письмо от директора МБОУ «Губернаторский инженерный лицей №102» объявляется родителям:

- родителям обучающегося, достигшего высоких показателей в научной деятельности, спорте, творчестве, общественной деятельности;
- родителям, оказавшим большую помощь и поддержку в организации общелагерных мероприятий.

Грамотами и дипломами поощряются обучающиеся лагеря, ставшие победителями или призерами в общелагерных, районных, региональных и Всероссийских конкурсах, конференциях, фестивалях и др.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия: акт приемки лагеря, приказ по открытию лагеря, штатное расписание, списки детей и сотрудников, режим работы лагеря, дополнительная общеразвивающая программа, заявления от родителей, документы по охране труда, журнал учета инструктажей по охране труда для сотрудников, журнал учета инструктажей по охране труда, правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, правилам поведения на водоемах для детей и подростков, журнал термометрии.

2. Материально-технические условия предусматривают наличие; оптимальных условий и площадок для проведения трудовых мероприятий; материалов для оформления и творчества детей; канцелярских принадлежностей; аудиоматериалов и видеотехники; призов и наград для стимулирования; столовой; игровой площадки; спортивной площадки; кабинета; игрового материала; хозяйственного инвентаря; спортивного инвентаря.

3. Методические условия предусматривают: наличие необходимой документации, программы, плана; проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; коллективные творческие дела; творческие мастерские; индивидуальная работа; ролевые игры.

4. Педагогические условия: отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей; организация различных видов деятельности; создание ситуации успеха; систематическое информирование о результатах прожитого дня; организация различных видов стимулирования; разнообразие содержания, форм, методов воспитательной деятельности; систематичность, последовательность в подборе видов деятельности; реальность планов; согласованность плана отряда с общелагерным планом.

Кадровое обеспечение

Для реализации программы смены требуется педагогический коллектив и обслуживающий персонал.

Начальник лагеря осуществляет общее руководство сменой, координирует деятельность структурных элементов смены, с организациями, обеспечивающими программу. Начальник лагеря готовит основное содержание смены, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления программы, ведет организационную и методическую работу с педагогическим коллективом.

Воспитатель полностью осуществляют жизнедеятельность своих отрядов, руководствуясь программой смены, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей, организуют массовые мероприятия и конкурсы, проводят утреннюю линейку, зарядку.

Музыкальный работник продолжает формировать музыкальные способности учащихся, развивает эмоциональную и творческую деятельность воспитанников.

Педагог-психолог диагностирует индивидуальные особенности учащихся, уровень их развития и возможные проблемы. Составляет индивидуальные маршруты (по необходимости) для решения выявленных проблем.

Педагог-организатор содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры воспитанников, расширению социальной сферы.

МОП служебных помещений поддерживает санитарное состояние закреплённой территории в лагере в соответствии с требованиями СанПиН

Заместитель директора по АХЧ осуществляет организацию и руководство административно-хозяйственной деятельностью лагеря, контроль развития этой деятельности, материальное и техническое обеспечение организации отдыха детей, образовательного и воспитательного процесса

Медицинский работник организует и проводит квалифицированное медицинское обслуживание детей и персонала лагеря во время лагерной смены, помогает в проведении оздоровительных мероприятий, направленных на улучшение здоровья детей.

Руководство сменой осуществляется начальником лагеря. В конце смены проводится педсовет по итогам работы педагогического коллектива, на котором дается анализ деятельности, заслушиваются и обсуждаются отчеты администрации лагеря и воспитателей, медицинских и педагогических работников. По результатам педсовета принимаются административные решения.

Возможные риски и способы их преодоления

1. Погодные условия. При составлении мероприятий, зависящих от погодных условий, возможны следующие варианты развития событий:

- возможность проведения мероприятия в спортивном или актовом зале. При этом необходимое оборудование и инвентарь заранее устанавливается в резервном месте на случай, если погодные условия испортятся уже в процессе мероприятия, а также отработывается заранее возможность проведения конкретного мероприятия в закрытом помещении;

- возможность замены данного мероприятия на другое, аналогичное по теме и роду деятельности.

2. Материально-технические условия. Основным риском в данном разделе является исправная работа мультимедийного оборудования во время мероприятий. Для избегания проблем с аппаратурой во время проведения смены в лагере проводится её предварительная проверка, необходимый ремонт или закупка недостающих элементов. Готовится несколько комплектов оборудования (музыкальный центр и магнитофон, два комплекта микрофонов, дополнительные колонки). Если неполадки всё-таки произошли, возможны следующие варианты развития событий:

- проведение мероприятия с тем оборудованием, которое есть в наличии (при разработке сценария учитывается замена экрана и проектора

телевизором, замена микрофона громкоговорителем, а также возможность исключить или заменить конкретный фрагмент мероприятия, для которого не хватает технических средств);

- заготовка раздаточного материала, который предполагалось демонстрировать при помощи мультимедийного оборудования (распечатка фотографий, технических карт и пр.)

3. Готовность детей. При разработке программы учитывается как психологическая, так и интеллектуальная готовность детей к участию в лагерной смене.

При отсутствии психологической готовности ребёнка принимать участие в жизни лагеря проводятся дополнительные мероприятия по сплочению коллектива, раскрытию творческого потенциала детей, диагностика психо-эмоционального состояния с помощью «экранов настроения», диагностика активности ребят с помощью «дерева эколога», оценка соблюдения правил личной гигиены и чистоты в помещениях при помощи «экрана чистоты». Дети стимулируются к деятельности посредством подготовки выставок творческих работ, концертов, конкурсов, а также награждения грамотами и призами за победы или активное участие в той или иной деятельности.

При отсутствии интеллектуальной готовности ребенка к каким-либо видам деятельности (ребенку сложно выполнять что-то), предусмотрен более лёгкий уровень задания (простые вопросы, лёгкие техники прикладного творчества, уменьшение физической нагрузки), а также обязательная помощь педагогов в работе детей.

При подготовке к реализации программы летнего труда и отдыха детей учитываются все возможные варианты развития событий:

- ✓ заранее заготавливается множество мастер-классов, которые воспитатели могут провести внутри отряда;
- ✓ заранее разрабатываются познавательно-развлекательные игры с использованием компьютерных технологий;
- ✓ подготавливается дополнительный спортивный и прочий инвентарь;

✓ формируется «копилка игр» разных направленностей (подвижные игры на свежем воздухе, игры на сплочение, игры на доверие игры на раскрытие творческого потенциала и пр.).

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение детского лагеря труда и отдыха «Трудовой десант» включает в себя:

- программу лагеря, план-сетку, планы работы отряда, должностные инструкции участников процесса;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- методические разработки в соответствии с планом работы;
- организация ежедневных планёрок для отслеживания результатов и подведения итогов;
- использование различных форм работы с воспитанниками: коллективные творческие дела, индивидуальная работа, тренинги, деловые и ролевые игры и другие.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагогов

1. Алиева Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011.
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед» В помощь воспитателям и вожатым. - Издательство «Учитель», 2007.
3. Афанасьев С., Комарин С. - Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 4\2001г.
4. Бесова М. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2017..
5. Виноградова Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011.
6. Гормакова Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011.
7. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе.
8. Егоренков, Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов. - Москва: АРКТИ, 2001.
9. Коваль С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей / С. А. Коваль. - (Ура! Каникулы) // Внешкольник. - 2011.

10. Коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 5\2009г.

11. Летний оздоровительный лагерь: Планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях (сост. Гурбина Е. А.) В помощь администрации школы
Нормативно-правовая база: Учитель 2005. В помощь администрации школы.

12. Лопатина, А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - Москва: Амрита-Русь, 2008.
М.: Педагогическое общество России, 2012.

13. Праздник в школе. Сценарии, конкурсы, викторины, игры.1-4 класс / Сост. Зимина Н.В. – М.: Издательство Центрполиграф, 2011.

14. Руденко В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс,2016.

15. Степанова Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт,2016..

16. Суворова, В.М. Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии / авт.-сост. В. А.Суворова. – Волгоград: Учитель, 2009.

17. Экологическое образование и воспитание детей / М.: ООО «Новое образование», 2010. – 120 с. (Серия «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей»)

Литература для детей и родителей:

1. Акимускин И.А., Мир животных в 4-х томах, - М.: Мысль, 2005.
2. Акимускин И.А., Мир природы в 2-х томах, - М.: Мысль, 2005.
3. Алексеев А.А. Питание в туристском походе., 2011.
4. Александров М.А., Домашний зоопарк, - Л.: Спарт, 2002.

5. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании, 2003.
6. Брем А., «Жизнь животных» в 10-ти томах, - М.: Издательство АСТ, 2000.
7. Дмитриев Ю., Пожарицкая Н., Владимиров А., Порудоминский В., «Книга природы» (научно-художественное издание), - М.: «Детская литература», 1990.
8. Ошмарин П.Г., Следы в природе, - М.: Наука, 2001.
9. Симкин Г.Н., Певчие птицы, - М.: лесная промышленность, 1990.

Интернет ресурсы:

- <https://summercamp.ru/> Лагерь от А до Я. Дата обращения: 10.02.2024
- <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/letnii-lager-igry-konkursy-dlja-detei.html>
Летний лагерь. Игры, конкурсы для детей. Дата обращения: 11.02.2024
- <http://kladraz.ru/igry-dlja-detei/igry-dlja-letnego-otdyha/podvizhnye-igry-dlja-letnego-lagerja.html> Подвижные игры для летнего лагеря. Дата обращения: 12.04.2024
- <http://www.kommunarstvo.ru/biblioteka/bibtsaorg.html> Организация летнего отдыха детей. Дата обращения: 15.04.2024
- <https://fcctk.ru/> ФГБОУ ДО "Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения" Дата обращения: 17.04.2024

ПРИЛОЖЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ
 «Губернаторский инженерный
 лицей №102»
 Ю.В.Пудова
 « ____ » _____ 2025 года

План-сетка

Дата	Время проведения занятия	Место проведения
02.06.25	8.30 – 8.45 - Приём детей. Инструктаж по ТБ 8.45 – 9.00 – Зарядка 9.00 – 9.30 – Завтрак 9.30 – 9.45- Линейка. Торжественная церемония подъема флага РФ. Открытие лагеря. Круг друзей. Распределение звеньев. Инструктаж по ТБ. 9.45 - 12.15 – «Трудовой десант» - работа на клумбах школьного двора. 12.15 – 13.00 – Мероприятие, посвященное Дню здорового питания. 13.00 – 13.30 – Обед 13.30 -14.30 - Флэш-моб «Динамическая минутка» 14.30 - Итоги дня. Уход домой	Класс Столовая Школьный двор Клумба Класс Столовая Школьный двор
03.06.25	8.30 – 8.45 - Приём детей. Инструктаж по ТБ 8.45 – 9.00 – Зарядка 9.00 – 9.30 – Завтрак 9.30 – 9.45 - Линейка ТБ. Безопасность и ЗОЖ. 9.45 - 12.15 – «Трудовой десант» - работа по благоустройству школьного двора. 12.15 – 13.00 – гигиенические процедуры, Профилактический час: «Помощь при солнечном и тепловом ударе» 13.00 – 13.30 – обед 13.30 – 14.30 – Спортивный турнир по пионерболу 14.30-Итоги дня. Уход домой	Класс Школьный двор Столовая Спортзал школьный двор Столовая Спортивная площадка

04.06.25	8.30 – 8.40 - Приём детей. Инструктаж по ТБ 8.40 — 8.45 - Торжественная церемония подъема флага РФ. 8.45 – 9.00 – Зарядка 9.00 – 9.30 – Завтрак 9.30 – 9.45 - Линейка 9.45 - 12.15 – «Трудовой десант» - работа на клумбах школьного двора 12.00 – 13.00. – Тир (обучение стрельбе) 13.00 – 13.30 – Обед 13.30 – 14.30 – Квиз «Герои моего Отечества» 14.30 -Итоги дня. Уход домой	Класс Школьный двор Клумба Столовая Школьная площадка Тир Столовая Класс
05.06.25	8.30 – 8.45 - Приём детей. Инструктаж по ТБ . 8.45 – 9.00 – Зарядка, Флеш-моб «Динамическая минутка» 9.00 – 9.30 – Завтрак 9.30 – 9.45 — Линейка. ТБ 9.45 - 12.15 – «Трудовой десант» - работа по благоустройству школьного двора. 12.15 – 13.00 –Беседа «80-лет Победы в ВОВ», 13.00 – 13.30 – Обед 13.30 – 14.30 – Соревнования по футболу 14.30 -Итоги дня. Уход домой	Класс спортзал столовая Школьный двор Клумба Пространство героев Столовая Школьная спортплощадка
06.06.25	8.30 – 8.45 - Приём детей. Инструктаж по ТБ 8.45 – 9.00 – Зарядка. Динамическая минутка 9.00 – 9.30 – Завтрак 9.30 – 9.45 - Линейка ТБ. 9.45 - 12.15 – «Трудовой десант» - работа на клумбах школьного двора 12.15 – 13.00 – Гигиенические процедуры. Безопасность и ЗОЖ. «Личная гигиена летом» 13.00 – 13.30 – Обед 13.30 – 14.20 –Беседа «День рождение А.С.Пушкина» 14.20 — 14.30 - Турнир по шашкам и шахматам 14.30-Итоги дня. Уход домой	Класс Столовая Школьный двор Клумба Класс Столовая Класс спортзал
09.06.25	8.30 – 8.45 - Приём детей. Инструктаж по ТБ 8.45 – 9.00 – Зарядка 9.00 – 9.30 – Завтрак 9.30 – 9.45 — Линейка. ТБ 9.45 - 12.15 – «Трудовой десант» - работа по благоустройству школьного двора.	Класс Столовая Школьный двор Клумба Столовая

	<p>12.15– 13.00 –Лекция и практика о оказании первой мед.помощи 13.00 – 13.30 – Обед 13.30 – 14.30 – Спортивный праздник 14.30- Итоги дня. Уход домой</p>	<p>Актовый зал Класс Школьная спортплощадка</p>
10.06.25	<p>8.30 – 8.45 - Приём детей. Инструктаж по ТБ 8.45 – 9.00 – Зарядка 9.00 – 9.30 – Завтрак 9.30 – 9.45 - Линейка 9.45 - 12.15 – «Трудовой десант» - работа на клумбах школьного двора 12.00 – 13.00 – Работа с психологом «Мой жизненный путь» 13.00 – 13.30 – Обед 13.30 – 14.30 – Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» 14.30 - Итоги дня. Торжественная церемония спуска флага РФ. Уход домой</p>	<p>Класс Столовая Школьный двор Клумба актовый зал Школьная площадка Столовая Актовый зал</p>
11.06.25	<p>8.30 – 8.40 - Приём детей. 8.40 — 8.45 - Линейка. Торжественная церемония поднятия флага РФ. 8.45 – 9.00 – Зарядка 9.00 – 9.30 – Завтрак 9.30 – 9.45 - Инструктаж по ТБ 9.45 - 12.15 – «Трудовой десант» - работа по благоустройству школьного двора. 12.15 – 13.00 – Патриотическое мероприятие «День России» 13.00 – 13.30 – Обед 13.30 – 14.30 – Просмотр фильма о России 14.30-Итоги дня.Уход домой</p>	<p>Класс Школьный двор Столовая Школьный двор Клумба актовый зал Класс Столовая Кинозал</p>
16.06.25	<p>8.30 – 8.45 - Приём детей. Инструктаж по ТБ. Безопасность и ЗОЖ. 8.45 – 9.00 – Зарядка 9.00 – 9.30 – Завтрак 9.30 – 9.45 — Линейка. 9.45 - 12.15 – «Трудовой десант» - работа по благоустройству школьного двора. 12.00 – 13.00 – Товарищеская встреча по баскетболу 13.00 – 13.30 – Обед 13.30 – 14.30 – Анкетирование «Как я провел время в ЛТО», подготовка к закрытию смены 14.30 -Итоги дня. Уход домой</p>	<p>Класс Школьный двор Клумба спортзал Столовая Школьная площадка</p>

17.06.25	8.30 – 8.45 - Приём детей. Инструктаж по ТБ. Безопасность и ЗОЖ. 8.45 – 9.00 – Зарядка 9.00 – 9.30 – Завтрак 9.30 – 9.45 - Линейка 9.45 - 12.15 – «Трудовой десант» - работа по благоустройству школьного двора. 12.15 – 13.00 –Тир (обучение стрельбе) 13.00 – 13.30 – Обед 13.30 – 14.30 – Закрытие лагерной смены награждение). Подведение итогов. 14.30 - Торжественная церемония спуска флага. Уход домой	Класс Спортзал Столовая Школьная площадка Клумба Спортзал Тир Актальный зал
----------	---	--

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

ПРОГРАММЫ

**Дополнительная общеобразовательная,
общеразвивающая программа организации
летнего лагеря труда и отдыха «Трудовой десант»,**

1.	Наименование организации отдыха детей и их оздоровления (с указанием школы)	МБОУ «Губернаторский инженерный лицей №102» Летний лагерь труда и отдыха «Трудовой десант»
2.	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности в школе/лагере	Назарова Ольга Валерьевна, учитель физической культуры/начальник ЛТО
3.	Контактная информация автора (моб. телефон, электронный адрес)	+79510958506, olga77.nazarova@yandex.ru
4.	Полное название Программы, ее направленность	Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа организации летнего лагеря труда и отдыха «Трудовой десант», направленность: социально-гуманитарное.
5.	Цель, задачи и ожидаемый результат (кратко)	Цель: вовлечение подростков в общественно-трудовую

		<p>деятельность через патриотическое воспитание и духовно-нравственного и физического развития.</p> <p>Задачи программы летнего лагеря труда и отдыха «Трудовой десант»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование социально-активной личности подростка через приобретение трудовых умений и навыков; ✓ организация трудовой деятельности по благоустройству территорий города; ✓ реализация социально-значимых проектов; ✓ формирование эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения подростка; ✓ пропаганда здорового образа жизни в среде молодёжи; ✓ развитие культуры общения со своими сверстниками; ✓ развитие навыков адаптации подростков в окружающем мире; ✓ развитие бережного отношения к природе, чувства любви к родному городу; ✓ организация содержательного досуга подростков. <p>Ожидаемые результаты программы летнего лагеря труда и отдыха «Трудовой десант»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Трудовая занятость подростков в летний период. ✓ Оздоровление школьников за период лагерной смены. ✓ Самореализация ребят в общем деле. ✓ Дальнейший рост эффективности работы
--	--	---

		<p>летнего лагеря труда и отдыха.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие экологической культуры. ✓ Приобретение опыта общения в коллективе, выбора осознанного здорового образа жизни, отказа от вредных привычек. ✓ Раскрытие латентных способностей в ходе организаторско - трудовой деятельности. ✓ Укрепление здоровья воспитанников. ✓ Реализация мотивации к проявлению социальной и творческой активности подростков.
6.	Целевая группа (возраст и категория детей)	учащиеся 14-17 лет
7.	<p>Краткая аннотация Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель программы - этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; - условия реализации (материальные, кадровые, информационные и т.д.) - оценка результатов 	<p>Этапы реализации программы</p> <p>Подготовительный период включает в себя:</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>Разработка программы.</u></p> <p>Принятие программы педагогическим коллективом, подготовка к её реализации.</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>Подготовка локальных актов,</u></p> <p>Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия трудового лагеря проводится подготовка к трудовому сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе, подготовке лица к летнему сезону; - издание приказа по лицу о проведении летней компании;

		<p>-разработка программы деятельности трудового лагеря «Трудовой десант»;</p> <p>-подготовка методического материала для работников трудового объединения;</p> <p>-отбор кадров для работы в трудовом объединении;</p> <p>-составление необходимой документации для деятельности трудового объединения (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции, материально-технической базы и т.д.)</p> <p>Организационный этап</p> <p>Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - торжественная линейка, открытие смены -встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; -инструктаж по технике безопасности; -запуск программы «Трудовой десант»; -формирование органов самоуправления; -знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. <p>Основной этап</p> <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация основной идеи смены; - вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел. -трудовые дела по плану -спортивные мероприятия по плану
--	--	--

		<p>-методическая работа с воспитателями, диагностика.</p> <p>Заключительный этап</p> <p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подведение итогов смены; -выработка перспектив деятельности организации; -анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности трудового лагеря в будущем. -сбор отчётного материала, награждение, торжественная линейка о закрытии смены <p>Материально-техническое оснащение</p> <p>В распоряжении школьного лагеря имеются следующие помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кабинеты для штаба лагеря - актовый зал - столовая - школьная библиотека -спортивные площадки на пришкольной территории -спортзал - трудовая площадка на пришкольной территории - комната психологической разгрузки - кинозал - тир <p>Для эффективной реализации программы необходимы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформительские принадлежности (краски, кисточки, бумага, клей) - аудиоаппаратура - телевизор, мультимедийная установка - компьютер -физкультурный инвентарь (мячи, конусы, скакалки)
--	--	--

		<p>- трудовой инвентарь (лопаты, грабли, лейки, перчатки)</p> <p>- тир</p> <p>Кадровое обеспечение</p> <p>В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: список сотрудников трудового лагеря МБОУ «Губернаторский инженерный лицей №102»</p> <p>Начальник лагеря;</p> <p>Воспитатели;</p> <p>Физкультурный работник;</p> <p>Музыкальный работник,</p> <p>Педагог- психолог;</p> <p>Педагог-организатор;</p> <p>Медицинский работник;</p> <p>МОП служебных помещений;</p> <p>Заместитель директора по АХЧ</p> <p>Условия реализации программы:</p> <p>1. Нормативно-правовые условия.</p> <p>2. Материально-технические условия предусматривают создание оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий; материалов для оформления и творчества детей; аудиоматериалов и видеотехники; призов и наград для стимулирования; столовой; игровой площадки; спортивной площадки; кабинетов; игрового материала; хозяйственного инвентаря; спортивного инвентаря.</p> <p>3. Методические условия предусматривают наличие программы, плана работы; проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; коллективные творческие дела; творческие мастерские; индивидуальной работы.</p> <p>4. Педагогические условия:</p>
--	--	---

		<p>отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей; организация различных видов деятельности; создание ситуации успеха; систематическое информирование о результатах прожитого дня; организация различных видов стимулирования; разнообразие содержания, форм, методов воспитательной деятельности; систематичность, последовательность в подборе видов деятельности; реальность планов; план работы на каждый день корректируется в зависимости от погоды и интересов подростков.</p> <p>Критерии отслеживания результатов</p> <p>- анкетирование, проведение мастер-классов, опрос воспитанников лагеря, родителей, педагогов, проведение спортивных мероприятий совместно с родителями.</p>
8.	Дополнительные общеобразовательные программы (указать при наличии)	-
9.	Тематические партнёры по реализации программы	-
10.	План-сетка	прилагается