

## ЭФФЕКТИВНЫЙ РАЗГОВОР С РЕБЕНКОМ — КАК?

**КАК ДАТЬ ПОНЯТЬ РЕБЕНКУ, ЧТО ВЫ НЕ ОДОБРЯЕТЕ ЕГО ПОВЕДЕНИЕ, ПРИ ЭТОМ НЕ ОБИЖАЯ И НЕ НАКАЗЫВАЯ ЕГО/ЕЕ?**

1. Обратите внимание ребенка на то, как он может принести пользу.
2. Выразите сильное неодобрение (не делая нападок на характер).
3. Сформулируйте свои ожидания.
4. Покажите ребенку, как загладить вину.
5. Предоставьте ему выбор.
6. Предпримите действия.
7. Позвольте ребенку ощутить последствия его плохого поведения.



**МБОУ Центр «Росток»**

г. Ульяновск, б-р  
Пластова д.4

Телефон: 73-64-22  
Эл. почта: rostok73@yandex.ru

**МБОУ Центр «Росток»**

**ЧТО ДЕЛАТЬ,  
ЕСЛИ ВАШ  
РЕБЕНОК  
ВОВЛЕЧЕН В  
БУЛЛИНГ?**



**Телефон: 73-64-22**

**Оказать психологическую и эмоциональную поддержку** ребенку, дать понять ребенку, что вы на его стороне и приложите максимум усилий, чтобы урегулировать сложившуюся ситуацию с травлей.

**Не поддаваться паническим и агрессивным настроениям**, сохранять спокойствие. Первоочередная задача — успокоиться самому и успокоить ребенка, обеспечив ему ощущение защищенности и эмоционального комфорта.

**Внимательно выслушать ребенка.** Разобраться в причине и последовательности событий, задавать вопросы и попытаться узнать его мнение по поводу причины сложившейся ситуации.

**Уверить ребенка в том, что проблема не у того, кто является жертвой, а у того, кто выступает агрессором.** Шаблон, который является общим для всех моделей поведения агрессоров, заключается в том, что обидчик утверждает в своей самооценке «нездоровым» способом.

**Обучение навыкам преодоления трудностей.** Понимая такую особенность буллинга, как дисбаланс власти, стоит объяснить ребенку, что агрессор тем сильнее, чем сильнее расстраивается или злится жертва.

## ЧТО СЛЕДУЕТ ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК БУЛЛИ

Четко назовите то, что происходит: **«То, что ты делаешь — это насилие»**. Чаще всего дети не осознают, что происходит, для них все может выглядеть безобидной игрой или проявлением личной неприязни

**Попросите ребенка поставить себя на место жертвы**, описывая конкретные действия

**Обозначьте отношение к происходящему:** «Это серьезная проблема, причем не только твоя, а всей группы (класса, компании).»

Можно **посмотреть вместе фильм о травле** («Чучело», «Повелитель мух»). Посочувствуйте переживаниям ребенка, который представил себя жертвой.

**Поддержите вашего ребенка в намерении измениться.** Хвалите его за соблюдение установленных школьных правил поведения, скажите, что вы будете помогать ему изменить его поведение

**Позитивно проводите с вашим ребенком время.**

**Контролируйте.**

**Помогайте развивать социальные навыки** (дружбы, взаимопомощи, ответственного поведения).

## НАИБОЛЕЕ ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ РОДИТЕЛЕЙ В СИТУАЦИИ БУЛЛИНГА

1. **Обещать ребенку хранить в секрете**, что его травят в школе. Первая и главная задача взрослых — признать проблему и сообщить о ней классному руководителю и директору школы.

2. **Не советуйте ребенку отвечать на агрессию агрессией.** Родителю важно понимать разницу между единичной школьной дракой и регулярной систематической травлей.

3. **Напрямую выяснять отношения** с одноклассниками, ребенком-булли, а также его родителями. Такими действиями вы можете подвергнуть ребенка большей опасности — дети скорее обвинят вашего ребенка в «стукачестве», узнав о вашем разговоре с родителями обидчика или самим ребенком, и усилят давление на жертву

4. **Не стремитесь делать скоропостижные выводы и принимать действия, не разобравшись.** Не наклеивайте ярлыки «правых» и «виноватых», основываясь на негативных эмоциях

5. **Не давайте советов школе**, как поступить с одноклассниками-агрессорами — дождитесь и внимательно наблюдайте за действиями администрации и педагогического коллектива школы.

6. **Чужие дети не зона вашей ответственности.** Выслушайте предложения педагогического коллектива, задайте уточняющие вопросы, примите к сведению действия, которые нужно совершить вам и вашему ребенку и делайте то, что зависит от вас.