

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Ульяновска
«Губернаторский инженерный лицей №102»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Губернаторский инженерный лицей №102»

_____ Ю.В. Пудова

Приказ № 412 от 29 августа 2023г.

«Хозяюшка»

(художественно-эстетическое направление)

- Возраст детей: 11-13 (5-6 класс)
- Срок реализации: 1 год
- Автор программы: Фамилия И.О.

Рассмотрено и одобрено


на заседании МО

Протокол № 1 от 28 августа 2023г.

Руководитель МО  Л.З.Чумаева

Согласовано

заместитель директора по ВР

 И.М. Мангушева

Приказ № ___ от ___ августа 2023г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Хозяюшка»

1.1. Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и социальной стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

1.2. Метапредметные результаты:

1.2.1. Познавательные УУД:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни;
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;

- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;

1.2.2. Коммуникативные УУД:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия.
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия, устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, удовлетворительно владеть нормами и техникой общения, определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации, интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора, аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

1.2.3. Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

1.3. Предметные результаты:

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии;

- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Содержание курса	Формы организации, виды деятельности
1.	<p>Введение (1ч)</p> <p>- ТБ при работе. Вводное занятие.(1ч)</p>	<p>- Беседа, лекция, просмотр презентации.</p>
2.	<p style="text-align: center;">Лоскутное шитье (8ч)</p> <p>- Из истории лоскутного шитья. Материалы, инструменты, оборудование. Приемы работы с лоскутами(1ч)</p> <p>- Выбор изделия из лоскутов. Составление эскизов, Подбор лоскутов(1ч)</p> <p>- Выполнение выкроек-лекал деталей изделия. Раскрой деталей прихватки из лоскутов(2ч)</p> <p>- Сшивание лоскутного полотна на швейной машине(2ч)</p> <p>- Сборка готового изделия(2ч)</p>	<p>- Презентация на тему: «История лоскутного шитья».</p> <p>- Практическая работа с тканью, ножницами, иглами, швейной машиной, с соблюдением технологической последовательности и ТБ.</p>
3.	<p style="text-align: center;">Народная игрушка (6ч)</p> <p>- Куклы в культуре и традициях народов России. История кукол. Типы и виды кукол. Изготовление куклы-закрутки (1ч)</p> <p>- Культовые и обрядовые куклы. Изготовление куклы «Барыня» (2ч)</p> <p>- Изготовление сувенира «Мешочек счастья» (1ч)</p> <p>- Изготовление сувенира «Домовичок» (2ч)</p>	<p>- Презентация на тему: «Куклы в культуре и традициях народов России».</p> <p>- Практическая работа с тканью, ножницами, иглами, швейной машиной, с соблюдением технологической последовательности и ТБ.</p>
4.	<p style="text-align: center;">Ручная вышивка (9ч)</p> <p>- История появления ручной вышивки. (1ч)</p> <p>- Технология выполнения свободных швов: "вперед иголку", "строчка", "за иголку", "стебельчатый", "тамбурный"(2ч)</p>	<p>- Презентация на тему: «Ручная вышивка в культуре и традициях народов России».</p> <p>- Практическая работа с тканью, ножницами, иглами, с соблюдением</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Технология выполнения счетных швов: "роспись", "козлик", "косичка". Счетная гладь. Крест простой – редкий. Двойной или болгарский крест (3ч) - Работа над индивидуальным проектом «Вышивка» (3ч) 	<p>технологической последовательности и ТБ.</p>
5.	<p style="text-align: center;">Вязание крючком (10ч)</p> <ul style="list-style-type: none"> - История появления вязания крючком. (1ч) - Техника набора петель на крючок и вязание столбика без накида (2ч) - Техника вязания столбиков с одним накидом (1ч) - Работа по схемам (2ч) - Вязание игольницы "Божья коровка" по кругу (3ч) - Соединение изделия и набивка, изготовление отделочных элементов (1ч) 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация на тему: «Вязание крючком». - Практическая работа с пряжей, ножницами, крючком, с соблюдением технологической последовательности и ТБ. - Выставка, презентация проектов.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

№ п/п	Название раздела	Ключевые воспитательные задачи	Количество часов
1	Введение	Воспитание соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены.	1
2	Лоскутное шитье	Воспитание бережное и экономичное отношение к материалам, экологичность.	8
3	Народная игрушка.	Приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной.	6
4	Ручная вышивка	Воспитание бережного отношения к национальным традициям, усидчивости, аккуратности, самостоятельности.	9
5	Вязание крючком	Воспитание чувства прекрасного, общей культуры труда. воспитание творческого начала личности, инициативного отношения к делу, свободной импровизации.	10
Итого:			34 часа

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Хозяюшка»**

№ раздела/ занятия	Наименование раздела, темы	Все го час ов	Дата	
			пла н	фак т
Раздел 1	Введение	1		
1	ТБ при работе			
Раздел 2	Лоскутное шитье	8		
2	Из истории лоскутного шитья. Материалы, инструменты, оборудование. Приемы работы с лоскутами.	1		
3	Выбор изделия из лоскутов. Составление эскизов, Подбор лоскутов.	1		
4,5	Выполнение выкроек-лекал деталей изделия. Раскрой деталей прихватки из лоскутов.	2		
6,7	Сшивание лоскутного полотна на швейной машине.	2		
8,9	Сборка готового изделия	2		
Раздел 3	Народная игрушка.	6		
10	Куклы в культуре и традициях народов России. История кукол. Типы и виды кукол. Изготовление куклы-закрутки.	1		
11,12	Культовые и обрядовые куклы. Изготовление куклы «Барыня».	2		
13	Изготовление сувенира «Мешочек счастья».	1		
14,15	Изготовление сувенира «Домовичок».	2		
Раздел 4	Ручная вышивка.	9		
16	Вводное занятие. ТБ при работе.	1		

17, 18	Технология выполнения свободных швов: "вперед иголку", "строчка", "за иголку", "стебельчатый", "тамбурный".	2		
19,20,21	Технология выполнения счетных швов: "ропись", "козлик", "косичка". Счетная гладь. Крест простой – редкий. Двойной или болгарский крест.	3		
22,23,24	Работа над индивидуальным проектом «Вышивка».	3		
Раздел 5	Вязание крючком	10		
25	Вводное занятие. ТБ при работе.	1		
26,27	Техника набора петель на крючок и вязание столбика без накида.	2		
28	Техника вязания столбиков с одним накидом.	1		
29,30	Работа по схемам.	2		
31,32,33	Вязание игольницы "Божья коровка" по кругу.	3		
34	Соединение изделия и набивка, изготовление отделочных элементов.	1		
Итого:		34		