

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Губернаторский инженерный лицей №102»

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
Совета
МБОУ ГИЛ №102

Протокол №1 от
29.08.2024

СОГЛАСОВАН
на заседании
Общешкольного
родительского
комитета

Протокол №1 от
29.08.2024

СОГЛАСОВАН
на заседании
Ученического
самоуправления
«Инженериум»

Протокол №1 от
29.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ ГИЛ №102
Пудова Ю.В.

№ 363 от 29.08.2024

Ю.В.Пудова _____
подпись

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МБОУ «Губернаторский инженерный лицей №102»

на 2024 – 2025 учебный год

Ульяновск, 2024

№	Содержание	стр.
	Пояснительная записка	3
	Раздел 1. Целевой	4
1.1.	Цель и задачи воспитания обучающихся	4-5
1.2.	Направления воспитания	5-6
1.3.	Целевые ориентиры результатов воспитания	6-14
	Раздел 2. Содержательный	14
2.1.	Уклад лица	14-16
2.2.	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	16-35
	Раздел 3. Организационный	35
3.1.	Кадровое обеспечение	35
3.2.	Нормативно-методическое обеспечение	36
3.3.	Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями	37-38
3.4.	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	38
3.5.	Анализ воспитательного процесса	39-43
4	План воспитательной работы с календарным тематическим планированием на 2024-2025 уч.год	44

Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ «Губернаторский инженерный лицей №102» (далее – Программа) разработана на основе Примерной Программы воспитания, (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)); Программы развития воспитания в Ульяновской области; с учётом Методических рекомендаций «О разработке Программы воспитания», 2020 г.

Программа воспитания:

- Предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «Губернаторский инженерный лицей №102»;
- Разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ «Губернаторский инженерный лицей №102», в том числе Совета Ученического самоуправления «Инженериум» и утверждена педагогическим советом лицея;
- Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- Предусматривает историческое просвещение, формирование русской культурной и гражданской идентичности обучающихся;

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы лицея и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать лицей воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных федеральным государственным образовательным стандартом:

- формирование у них основы российской идентичности;
- готовности к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально- значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности лицея.

В соответствии с особенностями МБОУ «Губернаторский инженерный лицей №102» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «

Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400), Приказ Мипросвещения России от 31.05.2021 №286 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ; Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» составлена на основе положений Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционныз российских духовно-нравственных ценностей».

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в лицее.

Раздел 1. Целевой

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники лицея, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами лицея.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в лицее определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в лицее планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся в лицее:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в лицее:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в лицее планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1.2. Направления воспитания

Деятельность лица по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся осуществляется в рамках программ воспитания основных образовательных программ на всех уровнях школьного образования осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- ✓ **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- ✓ **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- ✓ **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- ✓ **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- ✓ **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ✓ **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые ориентиры**, соответствующие трем уровням общего образования.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне
начального общего образования**

Направления	Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. ✓ Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам, родного края, своей Родины — России, Российского государства. ✓ Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. ✓ Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. ✓ Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. ✓ Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. ✓ Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. ✓ Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. ✓ Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. ✓ Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. ✓ Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. ✓ Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. ✓ Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. ✓ Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. ✓ Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
<p>Трудовое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества. ✓ Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. ✓ Проявляющий интерес к разным профессиям. ✓ Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
<p>Экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. ✓ Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. ✓ Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
<p>Ценности научного познания</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. ✓ Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. ✓ Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад лицея

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Губернаторский инженерный лицей №102» расположен в Заволжском районе города Ульяновска по ул. Авиастроителей, д.24. Здание лицея трехэтажное, было введено в эксплуатацию в 2020 году. Численность учащихся на 01.09.2024 года составляет 2006 человек (проектная наполняемость 1000 человек). Обучение идет в две смены. Лицей располагает богатой материально-технической базой: концертный зал, 2 спортивных зала (большой и малый), зал хореографии, кабинет педагога-психолога и логопеда, сенсорная комната, тренажерный зал, планетарий, музейное пространство, спортивная площадка, которая включает: футбольное поле, баскетбольную и волейбольную площадки. Имеется необходимое оборудование, атрибуты и расходный материал, осуществляется ИКТ сопровождение всех мероприятий.

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса воспитательных услуг выступают, в первую очередь, родители обучающихся.

В микрорайоне кроме нашей образовательной организации находится общеобразовательная школа №86 имени Вереникина, ДОО № 100, осуществляется сетевое взаимодействие, не только с указанными организациями, но и с другими учреждениями культуры и спорта: МБУДО «Центр детского творчества №5», городская библиотека № 2 имени Зырина, ДК «Руслан», спортивная школа имени Разумовского, и другими.

Инфраструктура воспитания представляет собой совокупность служб (медиации, социальная, психологическая), деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания детей; защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья; создание условий для успешной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме.

В лицее созданы: первичное отделение РДДМ, отряд юнармейцев, «Орлята России», тимуровский отряд, патриотическое объединение «Авиастарт», «Эколята», спортивный клуб «Олимп», ЮИД, организована работа школьного сайта детской организации и РДДМ.

В лицее формируются традиции ключевых дел: «Мама, папа, я- спортивная семья», «Осенняя ярмарка», «Лицейский бал», «Новогодняя ярмарка», «Масленица», «Классная встреча», «Фестиваль народов России», праздничные мероприятия посвященные 9 мая, благотворительные акции, научно-практические конференции, , Фестиваль семейных изобретений, научное общество, тематические перемены, профориентационные мероприятия, акции РДДМ, и т.п.

Процесс воспитания лицея основывается на следующих принципах:

- ✓ неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ✓ ориентира на создание современной открытой эффективной системы личностного развития всех участников образовательного процесса;

- ✓ реализации процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ организации основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- ✓ системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитательной системы лицея являются:

- ✓ общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, коллективное планирование, проведение и анализ их результатов, создание условий, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ✓ ориентация педагогического коллектива на организацию развивающей воспитывающей среды и повседневного внеурочного быта, укрепление школьных традиций; формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Открытость воспитательной работы характеризуется внедрением рефлексивно-деятельностного подхода и получением обратной связи от субъектов системы, экспертов, родительской и педагогической общественности, гостями, сотрудничеством образовательной организации с ВУЗами города, центрами детского творчества, музеями города и т.д.

2.1. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитательной работы л и ц е я «Основные лицейские дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление и лицейское СМИ», «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Внешкольные дела», «Организация предметно - эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Школьный лагерь».

Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Ключевые дела обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых обучающимся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Для реализации воспитательных задач модуля в лицее используются различные виды и формы работы на четырех

уровнях:

На внешкольном уровне	На лицейском уровне	На уровне классов	На индивидуальном уровне
<p>✓ Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего лицей социума.</p> <p>✓ Проведение для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в активную деятельность заботу об окружающих.</p>	<p>✓ «День знаний»,</p> <p>✓ Ежедневное (по понедельникам) организационное событие «Разговор о важном» с поднятием флага и включением гимна</p> <p>✓ «Чтим и гордимся»,</p> <p>✓ Фестиваль РДДМ,</p> <p>✓ Фестиваль народов России</p> <p>✓ «Россия-мои горизонты»</p> <p>✓ «Лицейский бал», «Масленица», благотворительные акции</p> <p>✓ «Наследники Победы»;</p> <p>✓ Праздник</p> <p>✓ «Последний звонок»,</p> <p>✓ Выпускной вечер.</p> <p>✓ Разнообразные сборы, общешкольные праздники, соревнования, торжественные ритуалы посвящения в лицеисты, капустники, церемонии награждения и т.п.</p>	<p>✓ выбор и делегирование представителей классов в органы самоуправления лицея, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;</p> <p>✓ участие классов в реализации общелицейских ключевых дел;</p> <p>✓ проведение в рамках класса итогового анализа общелицейских ключевых дел учащимися, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов и т. п.</p>	<p>✓ вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела лицея в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;</p> <p>✓ индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</p> <p>✓ наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;</p> <p>✓ при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</p>

Модуль «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Направления деятельности классного руководителя.	Формы и виды деятельности
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса.	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение; • изучение личных дел учащихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником; • использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса. • проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед
Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> • игра «Аукцион» на этапе коллективного планирования; • совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (триместра, года) по разным направлениям деятельности; • формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход, концерты для мам, бабушек, пап и т.п.; • установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела); • сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел; • создание ситуации выбора и успеха
Формирование и развитие коллектива класса	<ul style="list-style-type: none"> • изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия обучающихся в деятельности и для определения уровня их социальной активности; • составление карты интересов и увлечений обучающихся; • проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного события
Инициирование и поддержка участия класса в лицейских ключевых делах	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение уроков по понедельникам «Разговор о важном» с поднятием флага и включением гимна; • оказание необходимой помощи обучающимся в подготовке к общешкольным ключевым делам; • оказание необходимой помощи учащимся в анализе участия класса в ключевых общешкольных делах

Индивидуальная работа с учащимися класса	<ul style="list-style-type: none"> • заполнение с учащимися «Портфолио», т.е. «портфолио» как «источник успеха» учащихся класса; • работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта; • предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе; • вовлечение учащихся в социально значимую деятельность
Работа с учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам	индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом
Работа с учителями, преподающими в классе	<ul style="list-style-type: none"> • посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, • мини-педсоветы по проблемам класса, • ведение дневника наблюдений, • индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом
Работа с обучающимися оказавшимися в трудной жизненной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> • вовлечение детей в кружковую работу, • наделение общественными поручениями в классе, делегирование отдельных поручений, • ежедневный контроль, • беседы с родителями
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями	<ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей о успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; • помощь родителям учащихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией образовательного учреждения и учителями-предметниками; • организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся; • создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организации и решении вопросов воспитания и обучения их детей; • привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; • организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и лица.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся, так же как и объединения дополнительного образования, созданные на базе лицея.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и в объединениях дополнительного образования осуществляется

преимущественно через:

- ✓ вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ✓ формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- ✓ поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- ✓ поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;
- ✓ каждый понедельник в лицее первым уроком проходят занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.
- ✓ каждый четверг проходят профориентационные занятия «Россия-мои горизонты» для 6-11 классов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное; физкультурно-спортивное и спортивно-оздоровительное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

Дополнительное образование детей предполагает реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определённой направленности: художественной; социально-гуманитарной; технической; естественнонаучной; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой. Для развития научно-технического творчества обучающихся разработаны и успешно реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы на базе школьного технопарка «Кванториум».

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками их видов.

Вид деятельности	Цель	Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
Познавательная деятельность	Освоение обучающимися социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к технологическим, экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира	«Финансовая грамотность», «Путешествуй с английским», «Шахматы»; «Математика с увлечением»; «Орлята России»; «Чтение с увлечением» ; «Каллиграфия» ; «Веселый английский» ; «Русский язык с увлечением» ;»Мой дом Ульяновская область» ; «Креативное рукоделие», «Хореография»

Художественное творчество	Создание благоприятных условий для профессиональной самореализации учащихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения лицеистов к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.	«В мире танца», «ХОР», «Рисовашка», «Креативное рукоделие», «Детский фитнес»
Проблемно-ценностное общение	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей	«Чтение с увлечением», «Математика с увлечением», «Орлята России», «Русский язык с увлечением», «Удивительный мир слов», «Веселый английский»
Туристско-краеведческая деятельность	Воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности, формирование у них навыков самообслуживающего труда	«Мой дом Ульяновская область», «Мордовский язык», «Юные краеведы»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых	«Баскетбол», «Легкая атлетика», «ЮИД», «Настольный теннис», «Разговоры о правильном питании», «Самбо», «Детский фитнес», «Шахматы», «Настольный теннис», «Хореография»
Трудовая деятельность	Развитие творческих способностей у обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. Профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб лицеистов	«Финансовая грамотность», «Программирование в среде Scratch», «Компьютерная грамотность»
Игровая деятельность	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде	«Спортивные игры», «Юнармеец», «Зарница»

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Реализация педагогами лица воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- ✓ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- ✓ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ✓ привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- ✓ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- ✓ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- ✓ организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навыкуважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление и лицейское СМИ»

Поддержка детского ученического самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне лицея им помогает педагог-организатор.

Ученическое самоуправление в лицее осуществляется следующим образом.

На уровне лицея:

- ✓ через деятельность выборного Ученического совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления лицеем и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- ✓ через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициатирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

На уровне классов:

- ✓ через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общелицейских делах и призванных координировать его работу с работой общелицейских органов самоуправления и классных руководителей;
- ✓ через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- ✓ через вовлечение школьников в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- ✓ через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Лицейское СМИ это один из действующих секторов самоуправления, цель которого – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал лицейских СМИ реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ разновозрастный редакционный совет обучающихся и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через сайты) наиболее интересных моментов жизни лицея, популяризация общелицейских ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- ✓ лицейский сектор СМИ – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая

видео и фотосъемку, пишущих пресс-релизы;

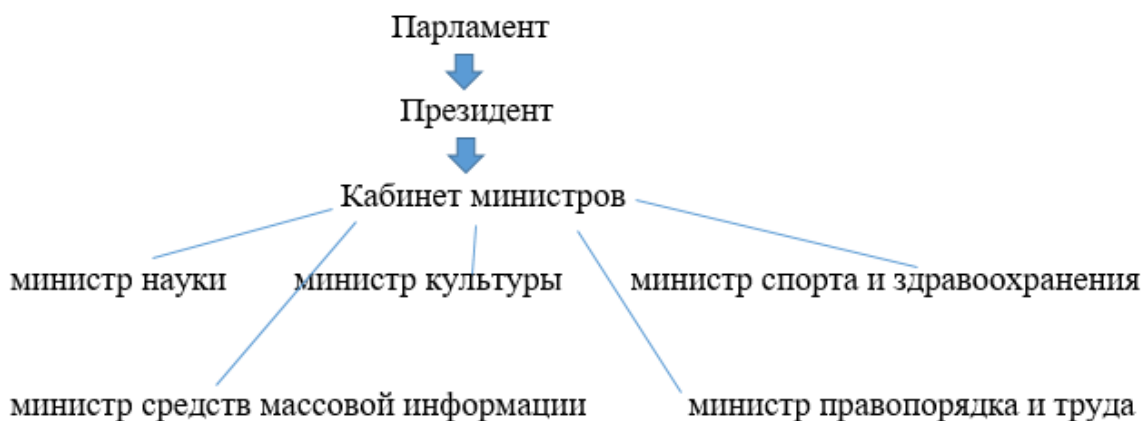
✓ мультимедийное сопровождение лицейских праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

✓ лицейская интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

Детское самоуправление в лицее осуществляется следующим образом.

Детская организация «Инженериум» построена на принципе самоуправления и представляет собой упрощенный вариант парламентского правления, соотносясь с условиями работы и жизни лицея.

Министерство отвечает за определенную сферу жизни лицея, разрабатывает свой план работы, соответствующий основным требованиям настоящего Устава и Программы.



Высшим органом детской организации «Инженериум» является Парламент.

Основные направления работы Парламента:

-утверждает планы работы министерств;

-утверждает и принимает решения об организации работы с учётом мнения большинства голосов;

-следит за выполнением намеченной работы;

-выслушивает отчёт министерства о проделанной работе.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе лицея детское общественное объединение — это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

На базе лицея действуют следующие общественные объединения:

- ✓ Экологический отряд «Эколята»,
- ✓ Спортивный клуб «Олимп»,
- ✓ Патриотический клуб «Авиастарт»
- ✓ Отряд юных инспекторов движения,
- ✓ Отряд «Юнармеец»

Воспитание в детских общественных объединениях в лицее осуществляется через:

- ✓ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, лицу, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами является: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие школьников в работе на прилегающей к лицее территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- ✓ клубные встречи — формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в лицее, празднования знаменательных для членов объединения событий и др.;
- ✓ поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения

традиционных огоньков — формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

✓ участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению профориентации включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

✓ профориентационные курсы на уровне классов: «Конструктор профессий», «Профессии, востребованные в нашем районе, городе и области», «Выбирая профессию - выбираю жизненный путь», «Я и моё профессиональное будущее» и др.;

✓ участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной ячейки Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников»;

✓ с 1 сентября 2023 года начали проводиться занятия «Россия-мои горизонты», в рамках которой каждый четверг лицеисты будут узнавать о востребованных профессиях на рынке труда.

✓ экскурсии на предприятия города, фирмы, организации (в том числе - места работы родителей обучающихся), встречи с профессионалами, представителями, руководителями, дающие лицеистам представление о профессиях и условиях работы на данном предприятии, возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу на данное предприятие, в том числе в online режиме;

✓ участие в научно-практических конференциях по профессиональной ориентации на базе региональных университетов («УлГТУ», «УлГУ», «УлГПУ им.И.Н.Ульянова»);

✓ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах («Ярмарки профессий», «Дни открытых дверей средних специальных учебных заведениях и ВУЗах»);

✓ реализация в летнем лагере программы объединения дополнительного образования «Инженерные каникулы», на основе сетевого взаимодействия с Дворцом детского творчества;

✓ реализация проекта в летний период «Кто - если не мы!» - трудоустройство подростков с 14 лет в трудовые бригады по благоустройству территории;

✓ индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Внешкольные дела»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает тематические мероприятия воспитательной направленности, которые помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся:

- ✓ походы выходного дня: экскурсии, экспедиции, походы, выходы в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.;
- ✓ литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- ✓ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- ✓ внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами лица, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лица, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком лица.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лица как:

- ✓ сохранение интерьера лицейских помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- ✓ организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- ✓ создание Центра детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе, это комната должна быть такой, где ребята будут чувствовать себя комфортно, уютно и даже немного хозяевами, ведь недаром она называется комнатой детских инициатив и именно оформление

призвано помочь в этом;

✓ размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

✓ размещение на стендах лица регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);

✓ озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно- рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;

✓ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

✓ событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);

✓ совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг лица, гимн лица, эмблема лица, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общелицейских дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

✓ регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

✓ акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях лица, ее традициях, правилах.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лица в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся в лице осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На лицейском уровне:

- ✓ общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- ✓ родительские всеобуч, в рамках которого обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;
- ✓ родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации; получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- ✓ общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- ✓ социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- ✓ классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- ✓ классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;

На индивидуальном уровне:

- ✓ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- ✓ участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- ✓ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- ✓ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

1. Вовлечение родителей или законных представителей лицеистов в образовательный процесс:

- **классные родительские собрания (1-4 классы)**, в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания:

- **семенные клуб**, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности, участвуя в совместном художественном творчестве, труде, добротворческих делах на благо себе и другому.

- **совет профилактики**, беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям лицеистов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией лицея и учителями-предметниками;

2. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей или законных представителей лицеистов:

-родительские гостинные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания лицеистов;

-родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственными творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

-социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости:

-наблюдение

-индивидуальная беседа

-тестирование

-анкетирование

-анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье

-метод ранжирования

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по данному модулю включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний обучающихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по совместному «Плану профилактической работы», утвержденному директором лицея и согласованного с ОПДН Заволжского района по следующим направлениям:

Направление	Задачи воспитания	Реализация путем
Профилактика безнадзорности и правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создание эффективной системы социальной ✓ поддержки детей и подростков группы ✓ риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности; ✓ организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников; ✓ повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся; ✓ сотрудничество с организациями и службами Заволжского района по работес семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся; ✓ воспитание ответственности за порученное дело; ✓ формирование уважительного отношения к материальным ценностям. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ составления и корректировки социального паспорта класса и школы; ✓ выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»; ✓ создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска; ✓ выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин; ✓ посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий; ✓ разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда ✓ «Безопасность» ✓ родительских лекториев; ✓ мероприятий в рамках ✓ «Всероссийского дня правовой помощи детям»; ✓ мероприятий в рамках Межведомственной профилактической операции "Подросток"; ✓ взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних; ✓ вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность; ✓ организации встреч с работниками ✓ прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.
Профилактика суицидального поведения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками; ✓ содействовать профилактике неврозов; ✓ способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работы лицейского педагога – психолога; ✓ лекториев для педагогического коллектива; ✓ индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями; ✓ общешкольных родительских собраний; ✓ всеобуч для родителей; ✓ консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации; ✓ мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа ✓ «карты факторов суицидального риска»; ✓ изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ (социометрия) и выявление ✓ «изолированных» детей; ✓ комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания. ✓ тематических классных часов. ✓ консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации; ✓ функционирования «Горячей линии» лицейского педагога – психолога; ✓ информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.
Профилактика экстремизма и терроризма	<ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитание культуры и толерантности и межнационального согласия; ✓ достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения; ✓ формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному диалогу; ✓ разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организации плановой эвакуации обучающихся; ✓ организации учебы работников по безопасности; ✓ уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане. ✓ организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни; ✓ организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма; ✓ организации уроков доброты, нравственности; ✓ встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях; ✓ планирования работы с учетом антитеррористического плана лица
Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями; ✓ способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; ✓ повышать значимость здорового образа жизни, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством; ✓ установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы; ✓ совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест скопления учащихся), отрицательно воздействующих на детей; ✓ корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»; ✓ проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);

	<p>престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;</p> <p>✓ систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;</p> <p>✓ продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;</p> <p>✓ продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию остороны.</p>	<p>✓ контроля над внеурочной занятостью учащихся;</p> <p>✓ организации профилактических рейдов «Подросток»;</p> <p>✓ размещения информационно-методических материалов на сайте школы;</p> <p>✓ контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;</p> <p>организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;</p> <p>✓ систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», ЗаконыКО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите совершеннолетнихот угрозы алкогольной зависимости профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятиемеasures воспитательного воздействия к ним;</p> <p>✓ организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;</p> <p>✓ организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.</p> <p>✓ организации родительские собрания, лекториев, анкетирования, работы школы «Успешный родитель», функционирования</p> <p>✓ «Горячей линии» школьного психолога.</p>
--	--	---

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства осуществляется через сетевое взаимодействие, как с образовательными организациями микрорайона МБОУ СШ № 86, ДОО № 100, так и с другими учреждениями культуры и спорта: МБУДО «Центр детского творчества №5», городская библиотека №2 имени Н.Г. Зырина, ДК «Руслан», спортивная школа имени Д.А. Разумовского, Ульяновский электромеханический колледж, Детский эколого-биологический центр, Областная библиотека им. Аксакова, Областной дворец творчества детей и молодежи, Художественный музей и другими учреждениями города через:

- ✓ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, лицейские праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- ✓ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- ✓ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- ✓ реализация краткосрочных программ в летнем оздоровительном лагере с привлечением организаций – партнеров;
- ✓ открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни лица, муниципального образования, региона, страны;
- ✓ социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Школьный лагерь»

Концептуальная основа модуля «Школьный лагерь» – это оздоровление и отдых детей. Под оздоровлением подразумевается комплекс условий, способствующих укреплению физического, психического и эмоционального самочувствия детей.

Однако процесс восстановления и оздоровления немислим без целенаправленного воспитательного процесса, главная цель которого – создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Педагогической основой деятельности лагеря является связь спортивно-оздоровительной, игровой, познавательной, досуговой и трудовой деятельности.

Основополагающими идеями модуля «Школьный лагерь» являются:

- ✓ формирование у лицеистов мотивации к творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий;
- ✓ развитие устойчивого стремления к личному росту и самосовершенствованию;
- ✓ утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
- ✓ развитие мотивации к изучению природы, истории, научного и промышленного потенциала родного края.

Модуль базируется на следующих **принципах**:

1. Принцип самореализации, означающий:

- ✓ осознание детьми целей перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- ✓ добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
- ✓ обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ✓ создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- ✓ признание личности человека растущего и развивающего высшей социальной ценностью.

2. Принцип включенности в социально значимые отношения, который предусматривает:

- ✓ обеспечение лицеистам гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- ✓ наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- ✓ предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- ✓ взаимоуважение всех участников работы лагеря.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:

- ✓ создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- ✓ формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- ✓ защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

4. Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности).

5. Принцип единства тематического содержания.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Успешное внедрение программы и получение положительных отзывов со стороны детей и родителей (анкетирование, экран настроения, беседы, почтовый ящик отзывов)
- ✓ Организация полноценного отдыха детей.
- ✓ Увеличение количества школьников, привлеченных в лагерь в качестве воспитанников и вожатых.
- ✓ Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков.
- ✓ Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.
- ✓ Личный рост участников программ.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Так как любой учебный предмет обладает воспитательным потенциалом, то в целом все педагоги лица функцию воспитания. Однако в большей степени роль воспитателя отводится заместителю директора по воспитательной работе, заместителю директора по социальной работе, старшей вожатой, педагогу- психологу, социальному педагогу, школьному библиотекарю, классным руководителям, руководителям детских общественных объединений.

С 2022 года в штат лица введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в его функции входит содействие обеспечению воспитательной деятельности и организация взаимодействия с детскими общественными объединениями.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Содержание **нормативно-правового обеспечения** как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания включает:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Губернаторский инженерный лицей №102»
- Рабочая программа воспитания начальное общее образование Приказ №363 от 29.08.2024 года рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол №1 от 29.08.2024 и рекомендовано к утверждению; согласована на Общешкольном родительском комитете Протокол №1 от 29.08.2024; Согласована на заседании ученического самоуправления «Инженериум» Протокол №1 от 29.08.2024;
- Положение о дежурстве по лицу. Приказ №31 от 05.04.2021 года рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол №1 от 05.04.2021 и рекомендовано к утверждению
- Правила внутреннего распорядка обучающихся. Приказ №31 от 05.04.2021 года рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол №1 от 05.04.2021 и рекомендовано к утверждению
- Положение о режиме занятий обучающихся Приказ №246 от 01.09.2021 принято на заседании педагогического совета протокол №1 от 27.08.2021 и рекомендовано к утверждению
- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) Приказ №31 от 05.04.2021 года рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол №1 от 05.04.2021 и рекомендовано к утверждению
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности Приказ №246 от 01.09.2021 рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол от 27.08.2021 №1 и рекомендовано к утверждению
- Положение о внеурочной деятельности начальных классов

Приказ №31 от 05.04.2021 года рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол №1 от 05.04.2021 и рекомендовано к утверждению

- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся Приказ №31 от 05.04.2021 года рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол №1 от 05.04.2021 и рекомендовано к утверждению
- Положение о внутришкольном профилактическом учете обучающихся Приказ №246 от 01.09.2021 рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол от 27.08.2021 №1 и рекомендовано к утверждению
- Положение о Совете профилактики правонарушений Приказ №246 от 01.09.2021 рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол от 27.08.2021 №1 и рекомендовано к утверждению
- Положение о службе медиации в лицее Приказ №246 от 01.09.2021 рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол от 27.08.2021 №1 и рекомендовано к утверждению
- Положение о ведении журнала по внеурочной деятельности Приказ №246 от 01.09.2021 рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол от 27.08.2021 №1 и рекомендовано к утверждению
- Положение о работе школьного спортивного клуба «Олимп» Приказ №31 от 05.04.2021 года рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол №1 от 05.04.2021 и рекомендовано к утверждению
- Положение о работе школьных отрядов юных инспекторов движения «Дорожный дозор» и «Дорожный патруль» Приказ №31 от 05.04.2021 года рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол №1 от 05.04.2021 и рекомендовано к утверждению
- Положение об юнармейском отряде Приказ №246 от 01.09.2021 рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол от 27.08.2021 №1 и рекомендовано к утверждению

Основные локальные акты:

- ✓ Основная образовательная программа лицея;
- ✓ Рабочая программа воспитания с календарно-тематическим планом;
- ✓ Рабочие программы объединений дополнительного образования, как часть программы воспитания;
- ✓ Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в лицее;
- ✓ Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в лицее (положения, штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность).

Методическое обеспечение:

- ✓ Методические пособия для педагогов лицея по всем направлениям развития

детей.

- ✓ Методические рекомендации для педагогов лица по планированию воспитательного процесса в разных возрастных группах.
- ✓ Сценарии, разработки воспитательных событий.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Условиях современной социально-экономической ситуации в России и регионе все большую остроту приобретает вопрос роли образования и воспитания, обучающихся с особыми образовательными потребностями к самостоятельной жизни, в решении проблем социализации детей и подростков. Воспитание детей с особыми образовательными потребностями осуществляется в рамках единого педагогического процесса. Важной особенностью воспитания ребенка с отклонениями в развитии и поведении является оптимизм, уверенность в преодолении трудностей, надежда на достижение положительного результата, исключение из воспитательного процесса фиксации внимания на дефекте, опора на положительное в личности ребенка, стимулирование его компенсаторных возможностей, в то же время формирование умения объективно оценивать свои возможности, свои действия и поступки.

Для воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении созданы соответствующие специальные условия. К их числу, согласно закону, относятся специальные адаптированные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также педагогические, медицинские, социальные и иные услуги.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- ✓ налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- ✓ формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- ✓ построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся,
- ✓ содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников в лицее основывается на положении о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности и решает следующие воспитательные задачи:

- ✓ формирование у школьников активной жизненной позиции;
- ✓ вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- ✓ Публичность поощрения – информирование всех учеников лицея о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
- ✓ Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление лицеистов и их родителей с локальным актом обязательно.
- ✓ Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся 1-2 раза в год по уровням образования.
- ✓ Использование сочетания индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.
- ✓ Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- ✓ объявление благодарности;
- ✓ награждение грамотой;
- ✓ вручение сертификатов и дипломов;
- ✓ награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка осуществляется посредством направления благодарственного письма.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Воспитательная работа была направлена на формирование у учащихся сознательного отношения к учебе, нравственно – этических качеств личности через взаимодействие семьи и лицея.

Для реализации поставленных задач были проведены мероприятия, которые способствовали воспитанию нравственно–этических, патриотических качеств личности. В лицее велась работа по формированию здорового образа жизни: на классных часах индивидуальных беседах рассматривали вопросы соблюдения гигиенических правил и норм поведения в лицее.

Учащиеся лицея отлично показали себя в «Лыжне России-2024» ребята массово посетили данное мероприятие с семьями. Ученик 8А занял 1 место в массовом забеге среди школьников, 7Б занял 3 место в массовом забеге среди школьников. Также сборная команда девушек «Губернаторского инженерного лицея №102» заняли 1 место в финале муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» сезона 2023-2024 гг. и 3 место в финале регионального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» сезона 2023-2024 гг.

1 место по мини-футболу в муниципальном этапе Школьной Спортивной Лиги среди мальчиков 2010-2011 год.

Ежемесячно проводятся классные часы по правилам дорожного движения, приглашаются сотрудники ГИБДД с отдела пропаганды и правилам пожарной безопасности (приглашаются специалисты управления МЧС), правилам поведения на льду в зимний период, общественных местах, гололед, сосульки, лавины снега с крыш. Активно работает объединение ЮИД (юные инспектора дорожного движения). На базе лицея работает 2 отряда из учащихся 3И класса и 5А класса. Руководитель отрядов педагог-организатор Читнев А.И. наши ЮИДовцы активно принимают участие в слетах, конкурсах городского уровня и занимают призовые места. Классными руководителями ведется журнал 5 минуток по ПДД. В конце учебного года Ульяновской местной детско-юношеской общественной организацией «Центр патриотического воспитания «МАТРОСОВЕЦ» были подведены итоги, где юидовский отряд лицея «Дорожный патруль» заняли 1 место в рамках реализации программы городского центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «АКАДЕМИЯ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» 2023-2024 учебного года.

Лицейский хор «Веселые нотки» стали лауреатами городского фестиваля хоровых коллективов «Голоса над Волгой». В лицее активно работает объединение театра «Гримерка» ребята изучали искусство сценической речи, как правильно себя вести на сцене и пробовали себя в роли актеров. Объединением «Гримерка» были представлены новогодние спектакли для начальной школы «Времена года и украденные подарки». 100% обучающихся лицея охвачены дополнительным образованием, как на базе лицея так и в организациях дополнительного образования города.

В лицее прошло традиционное мероприятие лицейский бал для выпускных классов (4,9,11 классов). Каждая параллель готовит танцы :вальс, полька, падеграс и др. Данное мероприятие пользуется популярностью среди всех участников образовательного процесса. Также самоуправление лицея на протяжении всего учебного года активно помогали и организовывали мероприятия такие как: концерт ко Дню учителя, новогодние сказки, мюзикл, масленица, фестиваль народов России, концерт к 23 февраля и 8 марта и др., мастер –классы, запущен был челлендж для пап «Мой папа лучше всех!», также МО физической культурой проведен конкурс «А,ну-ка отцы» .

Весной прошло еще одно яркое мероприятие Масленичные гуляния, конкурс самых лучших блинов и столов и масленичная ярмарка для начальной школы. Также активное участие приняли родители.

В экологическом направлении наши лицеисты заботились о наших птицах микрорайона, собирали макулатуру, копили пластмассовые крышечки. Изготавливали своими руками кормушки, ходили в парк кормили птиц. Также лицей активно принимает участие в федеральном проекте «Разделяй и умножай» сдает макулатуру , собирает пластмассовые крышечки «Добрые крышечки» тем самым помогая детям-инвалидам. В этом году лицей занял 2 место по сбору макулатуры в области. Получили грамоту и гордое звание «ЭКО-школа 2023»

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию подрастающего поколения. На базе лицея функционирует отряд «Юнармии» состоящих из учащихся 4-10 классов мальчиков и девочек. Во втором триместре учащиеся приняли участие во многих конкурсах заняли 3 место в зимнем этапе Игры 2Стань героем 2024» регионального военно-патриотического проекта «Кузница патриотов», 2 место номинация «Боевой

листок» возрастная категория 14-17 лет в городском туристско-краеведческом конкурсе, посвященном годовщине образования Ульяновской области» ТРЕК безопасности-2024. В дальнейшей работе следует обратить внимание на воспитание нравственных, гражданско-патриотических качеств личности, правовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, воспитание положительного отношения к труду, формирование коммуникативной культуры. Продолжить работу по внедрению учащихся в объединения Юнармии, ЮИД, школьного музея, военно-патриотического клуба «Авиастарт», развить направление туризма в лицее.

Самоанализ организуемой в лицее воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБОУ «Губернаторский инженерный лицей №102», являются:

- ✓ принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- ✓ принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- ✓ принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- ✓ принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в лицее воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Ожидаемые результаты	Критерии отслеживания результата	Методы
Охват внеурочной деятельностью	Занятость учащихся во внеурочное время	Сводная таблица
Уровень воспитанности	Уважение к традициям лица и фундаментальным ценностям; Демонстрация знаний и этикета и делового общения; Овладение социальными навыками.	Сводная таблица по классам
Сформированность познавательного потенциала	Освоение учащимися образовательной программы; Развитость мышления; Познавательная активность учащихся; Сформированность учебной деятельности;	Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости; методика изучения развития познавательных процессов личности ребенка
Сформированность коммуникативного потенциала личности выпускника	Коммуникабельность; Сформированность коммуникативной культуры учащихся; Знание этикета поведения	Методика выявления коммуникативных склонностей; педагогическое наблюдение
Сформированность нравственного потенциала	Нравственная направленность личности; Сформированность отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду	Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся; педагогическое наблюдение
Сформированность физического потенциала	Состояние здоровья Развитость физических качеств личности	Статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика; выполнение контрольных нормативов по проверке развития физических качеств; отсутствие вредных привычек
Сформированность эстетического потенциала	Развитость чувства прекрасного; Сформированность других эстетических чувств	Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся; педагогическое наблюдение
Результативность работы объединений дополнительного образования	Эффективность деятельности объединений дополнительного образования	Диагностика уровня творческой активности учащихся; сводная таблица
Результативность участия в мероприятиях различного уровня	Имидж лица	Сводная таблица

Оценка микроклимата в лицее	Участие детей, родителей, учителей в мероприятиях	Анкетирование учеников и родителей тестирование; педагогическое наблюдение психологического климата в коллективе
Сформированность общешкольного коллектива	Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе; Развитость самоуправления; Сформированность совместной деятельности	Анкетирование учеников, педагогов, родителей тестирование; педагогическое наблюдение
Удовлетворенность учащихся и их родителей лицеем	Комфортность ребенка в лицее; Эмоционально психологическое положение ученика в лицее (классе)	Анкетирование учеников и родителей тестирование; педагогическое наблюдение
Интеграция учебной и внеучебной деятельности	Рост познавательной активности учащихся; Наличие высокой мотивации в учебе; Расширение кругозора учащихся; Самореализация в разных видах творчества; Самоопределение после окончания лицея	Анализ результативности участия во внеклассной работе; сводная ведомость трудоустройства выпускников

2. Состояние организуемой в лицее совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в лицее совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете лицея.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- ✓ качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- ✓ качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- ✓ качеством организуемой в лицее внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования;
- ✓ качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- ✓ качеством существующего в лицее ученического самоуправления;
- ✓ качеством функционирующих на базе лицея отделения РДДМ, отряда ЮИД, ПОСТ № 1 и т.п.;
- ✓ качеством проводимых в лицее экскурсий, походов;
- ✓ качеством профориентационной работы в лицее;

- ✓ качеством работы медиа;
- ✓ качеством организации предметно-эстетической среды лицея;
- ✓ качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в лицее воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Анализируются:

- ✓ коллегиально совместно с обучающимися, проводимые ключевые дела, определяются узкие места, вносятся необходимые корректировки для последующей реализации
- ✓ «Удовлетворенность учащихся лицейской жизнью» методика А.А.Андреева
- ✓ «Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения» методика Е.Н. Степанова
- ✓ «Наши отношения» методика Л.М. Фридмана
- ✓ «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении» методика Е.Н. Степанова
- ✓ планы воспитательной работы классных руководителей (разработан соответствующий лист экспертизы)
- ✓ деятельность классных руководителей за год, в соответствии с утвержденной формой «Самоанализ деятельности классного руководителя»
- ✓ посещенные классные часы (в соответствии с разработанной Рефлексивной картой анализа классного часа) и родительские собрания

Получается обратная связь от родителей обучающихся, приглашенных гостей и экспертов.

Основными направлениями анализа организуемого в лицее воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся (какова динамика личностного развития обучающихся каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)
2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для обучающихся детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со обучающимися; складываются ли у них доверительные отношения со обучающимися; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)
3. Управление воспитательным процессом в лицее (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в гимназии, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со обучающимися)
4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в лицее (в каких

материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается лицей - с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у лицея ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «Губернаторский инженерный лицей №102»
НА 2024-2025 г.

Пояснительная записка.

В соответствии с Программой воспитания лицея на 2024-2027 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2024-2025гг.:

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы, города, региона, России.

Задачи:

- ✓ интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- ✓ развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- ✓ создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДДМ);
- ✓ создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- ✓ инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- ✓ реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- ✓ определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;
- ✓ развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- ✓ формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- ✓ повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;

- ✓ активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- ✓ внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- ✓ активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- ✓ Создание единой воспитательной атмосферы лицея, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- ✓ Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- ✓ Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- ✓ Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- ✓ Развитие различных форм ученического самоуправления;
- ✓ Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в лицее.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024-2025 учебный год

Главные события 2024/2025 учебного года

2024- Год Семьи в Российской Федерации

2025 год- 80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг, 80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)

Юбилейные даты

60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)

160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904-1936)

210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814-1841)

230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795-1829)

Значимые мероприятия в течение года

- Дни финансовой грамотности (мероприятие проводится традиционно в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации до 2024);
- Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации (реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»)
- Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в лице. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом от 13.03.1995 №32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей ветеранских организации, либо с привлечением сотрудников ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» и ОГБУ «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А.Матросова»
- Всероссийский проект «Разговоры о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности
- В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детский юношеский центр» с сентября 2021 год реализуют программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- Всероссийский проект «Россия-мои горизонты» в формате еженедельных и информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности
- Внедрение программ внеурочной деятельности «Семьеведение» в практику образовательных организаций
- Уроки исторической памяти в образовательных организациях, приуроченные присвоению городу Ульяновску почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести»;
- Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в образовательных организациях в соответствии с датами, установленными Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 N 32-ФЗ (последняя редакция);
- Цикл музейных программ в лице (Пространство Героев);

- Уроки Доброты в общеобразовательных организациях, приуроченные к памятным датам, затрагивающим права инвалидов;
- День открытых дверей УлГУ и Дни открытых дверей учебных подразделений университета, 9-11 классы;
- Проведение Всероссийских и региональных Акций РДДМ в рамках Дней единых действий;
- Проект «Походы выходного дня (всероссийская акция «Походы Первых-больше, чем путешествие», июнь-ноябрь 2024 года»
- Проект «Эколята 1-4 класс» и «Молодые защитники природы» (5-11 класс)
- Общероссийский проект «Культура для школьника»
- Общероссийский проект «Киноуроки в школах России»
- Реализация «Классных встреч», в рамках национального проекта «Образование», Федерального проекта «Социальные лифты для каждого»;
- Участие общеобразовательных организаций во Всероссийской программе по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»; Сентябрь 2024 года -май 2025;
- Проекты Образовательного Рыбаков Фонда (Большая игра «Школа Рыбаков Фонда» имени Льва Выготского и программа «Сила сообщества»)
- Участие образовательных организаций в образовательных проектах Центрального Банка России «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «ДОЛигра», в течение года;
- Всероссийская акция «Мы — граждане России!» <https://ruv.ru/projects/patriot-igrzhdanin/>
- Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» <https://ruv.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/>
- Всероссийский проект «Лига вожатых» <https://вожатый.рф/>
- Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» <https://рлш.рф/competition/>
- Всероссийский проект «Space. Открытый космос» <https://будьвдвижении.рф>
- Всероссийская киберспортивная школьная лига РДДМ <https://будьвдвижении.рф>

	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский проект «КиноДвиж» https://будьвдвижении.рф • Всероссийский проект «КУЛЬТ. УРА» https://будьвдвижении.рф • Всероссийская акция «Экодежурный по стране» https://будьвдвижении.рф • Всероссийский проект «Школьная классика» https://будьвдвижении.рф • Всероссийский проект «Я познаю Россию» https://будьвдвижении.рф • Всероссийские открытые онлайн-уроки https://трансляции.институтвоспитания.рф/ • Всероссийский конкурс «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ • Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» https://безсрокадавности.рф/ https://memory45.su/
СЕНТЯБРЬ «Внимание - дети!» месячник безопасности (по отдельному плану)	
Знаменательные даты	<p>01.09 - День знаний; 01.09 - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций); 01.09- 105 лет со дня основания Всесозного государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова; 03.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом; 03.09 – День окончания Второй мировой войны; 08.09 – Международный день распространения грамотности; 10.09 - Международный день памяти жертв фашизма; 10.09- 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы; 13.09- 1854 года начало героической обороны Севастополя; 11.09- День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель); 12.09- День семейного общения; 14.09-175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова 19.09 - Международный день мира; 21.09-День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором александром II 21 сентября 1862 года) 22.09 -1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике; 24.09- 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля; 26-27.09 - День казачества; 27.09 - День работника дошкольного образования; 27.09- День туризма 30.09-День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией</p>

Модули, направления	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса	Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану)		30.08.2024 12.09.2024 26.09.2024	ЗДВР
	МО классных руководителей №1 «Инструктивно-методическое совещание: Возможности и спектр деятельности классных руководителей в воспитательной работе с учащимися в учебном году»	Кл. рук.	30.08.2024	ЗДВР
	Корректировка/заполнение социального паспорта классов.	1-4 кл.	до 15.09.2024	Кл.рук., ЗДСР
	Оформление планов воспитательной работы	Кл.рук 1-4 кл	до 26.09.2024	Кл.рук., ЗДВР
	Работа классных руководителей по планам воспитательной работы	1-4 кл	Сентябрь 2024	Кл. рук.
«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»	Праздничная линейка, посвященная началу учебного года, уроки мира, знаний, классные часы	1-4 кл	02.09.2024	Кл.рук., ЗДВР, ст.вожатая, актив
	Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных организаций, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября); Всероссийская акция «Капля жизни»	1-4 кл	3 сентября 2024	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Мероприятия ко Дню города: Игра по станциям «Город, в котором я живу» Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!»	4 кл 1 кл	09.09.2024 10.09.2024	Уч.физкультуры, ст.вожатая, актив
	Конкурс рисунка «Мой дом, моя семья!»	1-4 кл	05.09 – 09.09.2024	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Фотоконкурс «Отдых с семьей» (в классах)	1-4 кл	Сентябрь 2024	Кл. рук., ст.вожатая
	День семейного общения (Кл.часы, беседы) - Кл.час «Простые истории человеческой дружбы»	1-4 кл	12.09.2024	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	День памяти святого благоверного князя Александра Невского. Классные часы	1-4 кл	12.09.2024	Кл.рук

	День сбора макулатуры	1-4 кл	15.09.2024	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации	1-4 кл	По понедельникам	Советник лица, кл.рук., ст.вожатая, актив
	Участие образовательных организаций во всероссийском проекте «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности	1-4 кл	По понедельникам	Советник лица., ст.вожатая, актив
	День окончания Второй мировой войны	1-4 кл	03.09.2024	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Неделя семейного общения, приуроченная ко Дню семейного общения в Ульяновской области	1-4 кл	06-12.09.2024	Кл.рук., ЗДВР, ст.вожатая, актив
	Посвящение в первоклассники	1 кл.	26.09.2024	Ст.вожатая, актив
	Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»	1-4 кл	19.09-30.09.2024	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Мастер-классы по изготовлению подарков ко дню пожилого человека	1-4 кл	26.09-29.09.2024	ст.вожатая, актив
	Запуск школьного конкурса «Самый классный класс»	1-11 кл.	Сентябрь 2024 –апрель 2024	Кл. рук.
	Запуск лицейского бала	4 кл	Сентябрь-декабрь 2024	ЗДВР, хореограф, кл.рук
	Уборка класса	1-4 кл	сентябрь 2024	Кл.рук.
	Оформление классных уголков, информационного пространства лица	1-4 кл	до 23.09.2024	Кл. рук., актив
«Внеурочная деятельность»	Организация помощи учащимся в определении интересов (внеурочные курсы, объединения дополнительного образования)	1-4 кл	до 10.09.2024	Кл. рук., ЗДВР
	День открытых дверей (ознакомительные экскурсии, встреча с родителями)	1 кл	август-сентябрь 2024	Кл.рук.
«Урочная деятельность»	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2024-2025 учебном году.	1-4 кл	Согласно срокам проведения	ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО

	Университетские предметные олимпиады УлГПУ им.И.Н.Ульянова	3-4 кл	Сентябрь 2024 -апрель 2025	Предметники
	Региональный этап отбора для участия в интенсивных профильных программах образовательного центра «Сириус»	3-4 кл	Сентябрь-май 2025	ЗДНМР
	Сбор данных о одаренных обучающихся	2-4 кл	Сентябрь 2024	Кл.рук. ЗДУВР, ЗДВР
	Всероссийский урок ОБЖ (урок подготовки детей к чрезвычайным ситуациям)	1-4 кл	01-02.09.2024	Учитель ОБЖ
	Региональные этапы мероприятий Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята- молодые защитники природы»	1-4 кл	Сентябрь 2024- апрель 2025	Журавлева С.Р
	Конкурс на Кубок «АБВГД» заочный этап, очный этап	1-4 кл	Сентябрь - октябрь 2024	Корогодина Д.В

	Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета	1-4 кл	Сентябрь 2024	Предметники
«Профилактика и безопасность»	Классные часы: «Законы школьной жизни», «Правила внутреннего распорядка лицея», «Внешний вид и дисциплина».	1-4 кл	Сентябрь 2024	Кл.рук., ЗДСР
	Заседание Совета профилактики	1-4 кл	по вторникам	Администрация, кл.рук.
	Беседы в классах по ПДД.	1-4 кл.	По плану	Кл. рук., педагог-организатор, «ЮИД»
	Мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	1-4 кл	сентябрь 2024-май 2025	Уч. физкультуры, ст.вожатая
	Конкурс рисунка «Дорога глазами детей»	1-4 кл.	05-24.09.2024	Кл. рук., педагог-организатор, «ЮИД»
	Викторина «Азбука дорожного движения»	1-4 кл.	15.09.2024	Кл. рук., педагог-организатор, «ЮИД»
	«Азбука дорожного движения» (игры, конкурсы, викторины)	1-4 кл.	05-24.09.2024	Кл. рук., педагог-организатор, «ЮИД»
	Месячник безопасности детей в Ульяновской области (по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, обеспечению правопорядка и общественной безопасности, по недопущению распространения наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях)	1-4 кл	15.08-15.09.2024	Кл. рук., педагог-организатор, «ЮИД»
	Операция «Занятость» Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	1-4 кл	август-сентябрь 2024	Кл. рук., ЗДСР
	Единый урок здоровья	1-4 кл	04.09.2024	Кл.рук, уч. физкультуры, ст.вожатая
	Всероссийские массовые соревнования «Кросс нации»	2-4кл	сентябрь 2024	Кл.рук, уч. физкультуры, ст.вожатая
Выявление детей из социально неблагополучных семей	1-4 кл	сентябрь 2024	Кл. рук., ЗДСР, соц.педагог, психолог	

	Индивидуальная работа с учащимися в течение месяца	1-4 кл	сентябрь 2024	Кл. рук., ЗДСР, соц.педагог, психолог
	Единый день безопасности несовершеннолетних «Безопасность детей на дороге» (классные часы, ГИБДД, дирекция по безопасности дорожного движения)	1-4 кл	11.09.2024	Кл. рук., ЗДСР, соц.педагог, психолог
«Профориентация»	Мероприятия по плану профориентационной работы, плану классных руководителей	1-4 кл	сентябрь 2024	Кл.рук.
	Профориентационная акция «Где родился, там и пригодился»	6-4 кл	1 раз в полугодие 2024-2025г.	ЗДВР
«Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения»	Праздничная линейка, посвященная началу учебного года, уроки мира,знаний	1-4 кл	02.09.2024	Кл.рук., ЗДВР, ст.вожатая, актив
	Учеба актива	1-4 кл	По пятницам	Ст.вожатая
	Документальная подготовка создания «Центра детских инициатив»		Сентябрь 2024	Советник, ЗДВР
	Региональная акция по безопасности дорожного движения	1-4 кл	05-09.09.2024	Ст.вожатая
	Региональный фестиваль-конкурс «Лучшая команда»	актив	Сентябрь 2024	ст.вожатая
	Тренинги и анкетирование - выявление наиболее активных учащихся	1-4 кл	12-16.09.2024	Кл. рук., ст.вожатая
	Выборы органов самоуправления в классах	1-4 кл	17.09.2024	Кл. рук., ст.вожатая
	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения https://edu.gov.ru/		Сентябрь 2024	Советник, педагог-организатор
	Рейд по проверке соблюдения уч-ся единой школьной формы	1- 4 кл	27.09.2024	Актив
	Всероссийский проект «Экоотряд» 1 блок «Загрязнение окружающей среды»	1-4 кл	Сентябрь-декабрь 2024	Советник, классные руководители
	Оформление классных уголков, информационного пространства лица	1-4 кл	до 24.09.2024	Кл. рук., актив
«Взаимодействие с родителями»	Родительские классные собрания (по плану классных руководителей)	1-4 кл	сентябрь-ноябрь 2024	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР, ЗДСР
	Родительская конференция при директоре	1-4 кл	11 сентября 2024	Директор лица
	Родительский всеобуч 1 триместр (по плану)	1-4 кл	сентябрь-ноябрь 2024	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР

	Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация)	1-4 кл	сентябрь 2024	Кл. рук., психолог, соцпедагог, администрация
	Рейд в семьи учащихся	1-4 кл	сентябрь 2024	Кл. рук., ЗДСР, соц.педагог
	Общешкольное родительское собрание	1-4 кл	12.09.2024	Администрация
	Выборы членов общешкольного родительского комитета	1-4 кл	сентябрь 2024	Кл.рук.
	Родительское собрание по вопросу профилактики алкоголизма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с участием работников правоохранительных органов, учреждений здравоохранения в образовательных организациях в рамках месячника по безопасности детей в Ульяновской области	Родители	Сентябрь 2024	ЗДСР, социальный педагог
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	Родители	Ежеквартально	ЗДСР, социальный педагог
Инспекционно-контрольная деятельность	О состоянии работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	1-4 кл	3 неделя сентябрь 2024	Кл. рук, ЗДВР
	Рабочие программы дополнительного образования	1-4 кл	1 неделя сентябрь 2024	ЗДВР, ЗДСР
	Планы воспитательной работы классных руководителей на текущий год	1-11 кл	4 неделя сентябрь 2024	Кл. рук, ЗДВР

ОКТАБРЬ «С заботой о близких»

Знаменательные даты	<p>01.10 – Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 01.10-270 лет со дня рождения Павла I, российского императора; 02.10- 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора; 02.10 - Международный день социального педагога; 03.10- 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта; 04.10 - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации); 04.10- День защиты животных; 05.10 – День учителя; 08.10 - День школьника; 09.10-150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа; 20.10 - День отца в России 25.10 – Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)</p>			
----------------------------	---	--	--	--

Модули, направления	Название мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
----------------------------	-----------------------------	---------------	--------------	----------------------

«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса	Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану)	1-4 кл	03.10.2024 17.10.2024	ЗДВР
	Методическая организация дня школьника	1-4 кл	03-06.10.2024	Ст.вожатая, актив
	Работа классных руководителей по планам воспитательной работы	1-4 кл	октябрь 2024	Кл.рук.
«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»	Организация каникулярного времени (по плану)	1-4 кл	07-13.10.2024	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Мероприятия «С днем добра и уважения»	1-4 кл	01.10.2024	Кл. рук., ст.вожатая, актив
	Конкурсная программа «Супер бабушка»	3-4 кл	30.09.2024	ЗДВР, ст.вожатая, актив
	Концерт к Международному Дню учителя	1-4 кл	04.09.2024	ЗДВР, ст.вожатая, актив
	Праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню школьника	1-4 кл	07-08.09.2024	ЗДВР, ст.вожатая, актив
	Фотоконкурс «Бабушка рядышком с дедушкой» (в классах)	1-4кл	Октябрь 2024	Кл. рук., ст.вожатая
	Осенняя ярмарка	2 классы	08.10.2024	Кл. рук., ст.вожатая, актив
	Осенняя ярмарка	3 классы	09.10.2024	Кл. рук., ст.вожатая, актив
«Внеурочная деятельность»	Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию	1-4 кл	октябрь 2024	Пед.ДО
	Сводный мониторинг занятости во внеурочное время учащихся лица	1-4 кл	октябрь 2024	ЗДВР
«Урочная деятельность»	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2024-2025 учебном году.	1-4 кл	согласно срокам проведения	ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО
	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	4 кл	Октябрь 2024 – январь 2025 года	Старченко И.А.
	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1-4 кл	Октябрь 2024 года-март	Воронина Н.В.

			2025 года	
	Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета	1-4 кл	Октябрь 2024	Предметники
	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников информационно-коммуникационной сети «Интернет»	1-4 кл.	28-29.10.2024	Кл.рук.
	Всероссийский урок ОБЖ (посвящённый Дню гражданской обороны);	1-4 кл	05.10.2024	Педагог-организатор ОБЖ
«Профилактика и безопасность»	Единый день безопасности несовершеннолетних: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (классные часы, приглашенные специалисты)	1-4 кл.	10.10.2024	ЗДСР, Кл.рук.
	Заседание Совета профилактики	1-4 кл	по вторникам	ЗДСР, социальный педагог, Администрация, кл.рук
	Кл.часы на тему: «ЗОЖ-это модно»	1-4 кл	14-18.10.2024	Кл.рук., соц.педагог
	Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута у учащихся «Дом-школа-дом» и световозвращающих элементов	1-4 кл	21.10.2024	ЗДВР, актив
	Встреча с инспектором ПДН (по запросу)	1-4 кл	октябрь 2024	ЗДСР
	Мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	1-4 кл	сентябрь 2024-май 2025	Кл.рук., уч.физкультуры
	Информационные классные часы о ЗОЖ, правильном питании	1-4 кл	октябрь 2024	Кл.рук.
	Школьные спортивные соревнования	1-4 кл	октябрь 2024	Уч.физкультуры
«Профориентация»	Мероприятия по плану профориентационной работы, плану классных руководителей	1-4 кл	октябрь 2024	Кл.рук.
«Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения»	Учеба актива, Заседание Совета лица	1-4 кл	По пятницам	Ст.вожатая
	Документальная подготовка создания «Центра детских инициатив»		Октябрь 2024	Советник, ЗДВР
	Региональная акция «День пожилого человека»	1-4 кл	01.10.2024	Советник, актив
	Организация и проведение Всероссийской акции «День учителя»	1-4 кл	05.10.2024	Советник, актив
	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Территория УСпеха» https://www.ruy.ru/		Октябрь 2024	Советник

	Историческая интеллектуальная игра https://волонтерыпобеды.рф/ / https://disk.yandex.ru/d/5NA_xzD994Ai-A		Октябрь 2024	Советник
	Онлайн - Конкурс рисунка «Золотая Осень» Группа ВК Губернаторский инженерный лицей №102	1-4 кл	10-25.10.2024	Ст.вожатая, актив
	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели,приуроченной ко Дню учителя https://edu.gov.ru/		Октябрь 2024	Советник
	Всероссийский проект «Экоотряд» 1 блок «Загрязнение окружающей среды»		Сентябрь-декабрь 2024	Советник, классные руководители
«Взаимодействие с родителями»	Родительские классные собрания 1 триместр (по плану классныхруководителей)	1-4 кл	сентябрь-ноябрь 2024	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Родительский всеобуч 1 триместр (по плану)	1-4 кл	сентябрь-ноябрь 2024	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальныйпедагог, администрация)	1-4 кл	октябрь 2024	Кл. рук., психолог, соцпедагог, администрация
	Рейд в семьи учащихся	1-4 кл	октябрь 2024	Кл. рук., ЗДСР, соц.педагог
	Собрание с Советом отцов лицея	1-11 кл	октябрь 2024	Директор лицея, ЗДВР, педагог-организатор
Инспекционно-контрольная деятельность	Занятость учащихся в триместровые каникулы 2024-2025 учебном году	1-4 кл	01.10.2024	ЗДВР, ЗДСР, кл.рук.
НОЯБРЬ «За здоровый образ жизни!»				
	09.11- 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора; 04.11 - День народного единства; 10.11- День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации; 13.11- 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца; 20.11 - День начала Нюрнбергского процесса; 22.11 – День словаря (традиционное мероприятие); 24.11 - День матери в России 30.11 – День Государственного герба РФ			

Модули, направления	Название мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса	Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану)	1-4 кл	07.11.2024	ЗДВР
	Организация каникулярного времени, по окончанию 1 триместра	1-4 кл	18-24.11. 2024	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Работа классных руководителей по планам воспитательной работы	1-4 кл	ноябрь 2024	Кл.рук.
	Посещение мероприятий в рамках реализации проекта «Разговор о важном»	1-4 кл	ноябрь 2024	ЗДВР
«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»	Всемирный день доброты: - Создание видеороликов о добре - Акция «22 добрых дела»	1-4 кл	14.11.2024	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Акция «Помоги братьям нашим меньшим»	1-4 кл	8-11.11.2024	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Посещение музеев, театров города (по планам классных руководителей)	2-4 кл	ноябрь 2024	Кл.рук.
	Мероприятия в каникулы (по плану)	1-4 кл	18-24.11. 2024	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	День народного единства	1-4 кл	04.11.2024	
	Фотоконкурс «Волшебная осень» (в классах)	3-4 кл	Ноябрь 2024	Кл. рук., ст.вожатая
	Международный день толерантности (кл.часы, беседы, встречи)	1-4 кл	14.11.2024	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Декада материнской славы в Ульяновской области	1-4 кл	3 декада ноября 2024	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	День матери в России (мероприятия для мам по классам)	1-4 кл	25.11.2024	Кл.рук., ст.вожатая, актив
«Внеурочная деятельность»	Акция «Большой этнографический диктант»	2-4 кл	ноябрь 2024	Кл.рук.
	Областной конкурс детского рисунка «Мама это значит нежность»	1-4 кл	ноябрь - декабрь 2024	Кл.рук., ст.вожатая
	Областной конкурс «Птичья столовая» (в рамках областной экологической Акции «Каждой пичужке по кормушке»)	1-4 кл	ноябрь 2024 – март 2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Областной конкурс детского рисунка «Мама-это значит нежность»	1-4 кл	Ноябрь 2024	Педагог-организатор
	Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по	1-4 кл	Ноябрь 2024	Пед.ДО

	расписанию			
	Подготовка к защите проектов в рамках курсов внеурочной деятельности	1-4 кл	Ноябрь 2024	Пед.внеур.
«Урочная деятельность»	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2024-2025 учебном году.	1-4 кл	согласно срокам проведения	ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО
	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	1-4 кл	Ноябрь 2024-апрель 2025	Советник лица, педагог-организатор
	Региональный конкурс школьных проектов обучающихся образовательных организаций	4 кл	Ноябрь-декабрь 2024 года	Классные руководители , зам.дир по НМР
	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	1-4 кл	Ноябрь 2024 года	Чамеева Е.С
	Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета	1-4 кл	Ноябрь 2024	Предметники
«Профилактика и безопасность»	Единый день безопасности несовершеннолетних: «Предупреждение вовлечения детей и подростков в потребление наркотических средств, ПАВ, употребление никотинсодержащих изделий» (классные часы, приглашенные специалисты)	1-4 кл	11.11.2024	ЗДСР, кл.рук
	Заседание Совета профилактики	1-4 кл	по вторникам	ЗДСР, социальный педагог, Администрация, кл.рук.
	Инструктажи по классам, классный часы: «Как вести себя во время зимних каникул»	1-4 кл	3 неделя ноября 2024	Кл.рук.
	Классные часы «Компьютеры и гаджеты»	1-4 кл	ноябрь 2024	ЗДСР, соц.педагог
	Акция «День без телефонов»	1-4 кл	ноябрь 2024	ЗДСР, соц.педагог

	Акция «Начни с себя» \по плану \	4 кл	ноябрь 2024	ЗДСР, соц.педагог
	Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4 кл	ноябрь 2024	ЗДВР
	Декада профилактики	1-4 кл	25-30.11.2024	ЗДСР, соц.педагог
	Всемирный день без табака: - Общешкольное мероприятие «Выбирай здоровый образ жизни!» (конкурс, агитплакатов, рисунков) - Акция «Меняю сигарету на конфету» - Беседы с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД (по приглашению) - Беседы с учащимися «группы риска»	1-4 кл	18.11.2024	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	1-4 кл	сентябрь 2024-май 2025	Кл.рук., уч.физкультуры
«Профориентация»	Мероприятия по плану профориентационной работы, плану классныхруководителей	1-4 кл	ноябрь 2024	Кл.рук.
«Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения»	Учеба актива, заседание Совета лицея	1-4 кл	По пятницам	Ст.вожатая
	Документальная подготовка создания «Центра детских инициатив»		Ноябрь 2024	Советник, ЗДВР
	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства (классные часы, встречи, викторины)	1-4 кл	04.11.2024	Советник
	День трудовой славы и профсоюзного работника	3-4 кл	07.11.2024	Ст.вожатая, актив
	Всероссийский проект «Экоотряд» 1 блок «Загрязнение окружающей среды»		Сентябрь-декабрь	Советник
	Конкурс рисунка «Милой мамочки портрет» Онлайн группа ВК «Губернаторский инженерный лицей №102»	1-4 кл	21-27.11.2024	Ст.вожатая, актив
	Всероссийская акция, посвященная Дню матери (концертные программы, флешмобы, открытка для мамы и др.)	1-4 кл	29.11.2024	Советник
	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна — моя Россия» https://moyastrana.ru	1-4 кл	Ноябрь 2024	Советник
Региональный слёт юных инспекторов движения	ЮИД	Ноябрь 2024	Ст.вожатая, ЮИД	

«Взаимодействие с родителями»	Родительские классные собрания 2 триместр (по плану классных руководителей)	1-4 кл	ноябрь 2024 – февраль 2025	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Родительский всеобуч 2 триместр (по плану)	1-4 кл	ноябрь 2024 – февраль 2025	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация)	1-4 кл	ноябрь 2024	Кл. рук., психолог, соцпедагог, администрация
	Рейд в семьи учащихся	1-4 кл	ноябрь 2024	Кл. рук., ЗДСР, соц.педагог
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	Родители	Ежеквартально	ЗДСР
	Неделя родительской компетентности		Ноябрь 2024	
	Региональные мероприятия, посвящённые международному празднику «День матери»	1-4 кл	25-26 ноября 2024	ЗДВР
Инспекционно-контрольная деятельность	Организация работы по формированию здорового образа жизни учащихся	1-4 кл	2 неделя ноября 2024	ЗДВР, уч.физкультуры
	Анализ организации каникул по окончанию 1 триместра	1-4 кл	3 неделя ноября 2024	ЗДВР, ст.вожатая
ДЕКАБРЬ «Новый год у ворот!»				
Знаменательные даты	01.12 - Всемирный день борьбы со СПИДом; 01.12- День математики 03.12 - День Неизвестного Солдата; 03.12 - Международный день инвалидов; 05.12 – Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг; 05.12- Международный день доюровольцев; 09.12 - День Героев Отечества; 10.12- День прав человека; 12.12 - День Конституции Российской Федерации (12 декабря); 22.12 - День герба и флага Ульяновской области; 25.12 - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ 27.12 - День спасателя Российской Федерации; 29.12- 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы.			
Модули, направления	Название мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
«Классное руководство»,	МО классных руководителей №3 «Семья – важнейший институт воспитания детей»	1-4 кл	02.12.2024	ЗДВР

методическая организация воспитательного процесса	Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану)	1-4 кл	12.12.2024 26.12.2024	ЗДВР
	Работа классных руководителей по планам воспитательной работы	1-4 кл	декабрь 2024	Кл.рук.
	Планирование занятости учащихся во время праздничных дней	1-4 кл	1 неделя декабря 2024	Кл.рук.
«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»	Фабрика Деда Мороза. Акция «Игрушка гигант»	1-4 кл	05-09.12.2024	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Украшение лица и школьной территории к новому году	1-4 кл	1 неделя декабря 2024	Кл.рук.
	Конкурс рисунка «Зимняя фантазия»	1-4 кл	16-20.12.2024	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Фотоконкурс «Зимняя сказка» (в классах)	3-4 кл	Декабрь 2024	Кл.рук., ст.вожатая
	Лепбуки «Новогодний калейдоскоп»	1-4 кл	16-19.12.2024	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Общешкольные представления «Новогодний переполох»	1-4 кл	23-27.12.2024	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Запуск лицейского фестиваля «Народов Поволжья»	1-4 кл.	декабрь 2024–май 2025	Кл.рук.
	День Неизвестного Солдата	1-4 кл	02.12.2024	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Международный день добровольца в России	1-4 кл	05.12.2024	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	День Героев Отечества	1-4 кл	09.12.2024	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	День Конституции, День отечественной истории	2-4 кл	12.12.2024	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	День герба и флага Ульяновской области	1-4 кл	23.12.2024	Кл.рук., ст.вожатая, актив
«Внеурочная деятельность»	Областной конкурс «Птичья столовая» (в рамках областной экологической Акции «Каждой пичужке по кормушке»)	1-4 кл	Ноябрь 2024 – март 2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию	1-4 кл	Декабрь 2024	Пед.ДО
	Подготовка к защите проектов в рамках курсов внеурочной деятельности	1-4 кл	Декабрь 2024	Пед.внеур.
	Прием работ на Всероссийский конкурс экологических листовок для всей семьи «маленькой елочке хорошо в лесу» в рамках XIV. Всероссийского экологического фестиваля школьников «Чистота родного края» АЛЫЕ ПАРУСА	1-4 кл	Декабрь 2024	Советник лица

«Урочная деятельность»	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2024-2025 учебном году.	1-4 кл	Согласно срокам проведения	ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО
	Региональный конкурс «Лучшее детское изобретение»	4 кл	Декабрь 2024 года-январь 2025 года	Классные руководители, зам.дир по НМР
	Региональный конкурс «3D-игрушка»	1-4 кл	Декабрь 2024-февраль 2025 года	Классные руководители, зам.дир по НМР
	Научно-практическая конференция учащихся «Марс-ИТ»	1-4 кл	Декабрь 2024-февраль 2025 года	Классные руководители, зам.дир по НМР
	Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета	1-4 кл	Декабрь 2024	Предметники
«Профилактика и безопасность»	Единый урок правовой грамотности «Права человека» (посвященный Дню прав человека);	1-4 кл	09.12.2024	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Дни права. Классные часы «О правах и обязанностях»	1-4 кл	09-13.12.2024	Кл.рук.
	День конституции Российской Федерации	1-4 кл	12.12.2024	Уч.истории
	Совет профилактики Беседы с учащимися «группы риска»	1-4 кл	по средам	ЗДСР, соц.педагог
	Единый день безопасности несовершеннолетних: «Профилактика заболевания детей и подростков в зимний период, предупреждение социальных заболеваний» (классные часы, приглашенные специалисты)	1-4 кл	11.12.2024	ЗДСР, соц.педагог, кл.рук
	Профилактическая акция «Внимание – дети!»	1-4 кл	декабрь 2024	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	1-4 кл	сентябрь 2024-май 2025	МО физич.культуры
	Информационные классные часы о ЗОЖ, правильном питании	1-4 кл	декабрь 2024	Кл.рук.

	Школьные спортивные соревнования	1-4 кл	декабрь 2024	Уч.физкультуры
«Профориентация»	Мероприятия по плану профориентационной работы, плану классных руководителей	1-4 кл	декабрь 2024	Кл.рук.
«Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения»	Учеба актива, заседание Совета лицея	1-4 кл	По пятницам	Ст.вожатая
	Документальная подготовка создания «Центра детских инициатив»		Декабрь 2024	Советник, ЗДВР
	Подготовка общешкольных представлений «Новогодний переполох»	1-11 кл	05-23.12.2024	Ст.вожатая, актив
	Всероссийский проект «Экоотряд» 1 блок «Загрязнение окружающей среды»		Сентябрь-декабрь 2024 года	Советник
	Акция «Улица Героев» https://волонтерыпобеды.рф/ https://drive.google.com/drive/folders/1H3WbuU1bmawpJ0eooy2RNIW7_SWtioaI	1-4 кл	декабрь 2024	Советник
	Всероссийской акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-4 кл	декабрь 2024	Советник
	Всероссийская акция, посвященной Дню Конституции Российской Федерации (викторины, интеллектуальные игры, беседы, классные часы)	1-4 кл	декабрь 2024	Советник
Всероссийская акция «Письмо Памяти»		9 декабря 2024	Кл.рук.	
«Взаимодействие с родителями»	Родительские классные собрания 2 триместр (по плану классных руководителей)	1-4 кл	ноябрь 2024 – февраль 2025	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Родительский всеобуч 2 триместр (по плану)	1-4 кл	ноябрь 2024 – февраль 2025	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация)	1-4 кл	декабрь 2024	Кл. рук., психолог, соцпедагог, администрация
	Рейд в семьи учащихся	1-4 кл	декабрь 2024	Кл. рук., ЗДСР, соц.педагог
Инспекционно-контрольная деятельность	Организация новогодних праздничных мероприятий и каникул	1-4 кл	1 неделя декабря 2024	ЗДВР, ст.вожатая
	Журналы ДО	1-4 кл	4 неделя декабря 2024	ЗДВР

ЯНВАРЬ «Права и обязанности»

<p>Знаменательные даты</p>	<p>01.01-Новый год; 07.01- Рождество Христово; 15.01 - День зимующих птиц России; 15.01- 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта; 17.01- 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя; 19.01 - День образования Ульяновской области; 25.01 - День Российского студенчества; 26.01- Международный день без Интернета; 27.01 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); 27.01 - День освобождения Красной армии крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</p>			
<p>Модули, направления</p>	<p>Название мероприятия</p>	<p>Классы</p>	<p>Сроки</p>	<p>Ответственный</p>
<p>«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса</p>	<p>Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану)</p>	<p>1-4 кл</p>	<p>09.01.2025 23.01.2025</p>	<p>ЗДВР</p>
	<p>Работа классных руководителей по планам воспитательной работы</p>	<p>1-4 кл</p>	<p>январь 2025</p>	<p>Кл.рук.</p>
	<p>Анализ занятости учащихся во второй половине дня</p>	<p>1-4 кл</p>	<p>январь 2025</p>	<p>Кл.рук., ЗДВР</p>
<p>«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Организация каникулярного времени (по плану): «Каникулярная школа творчества», «Рождественские посиделки «На завалинке», Деньдетского кино</p>	<p>1-4 кл</p>	<p>01-08.01.2025</p>	<p>Кл.рук., ст.вожатая, актив</p>
	<p>Неделя открытий из истории Ульяновской области - Симбирский край, земля отцов - Симбирский край. Сказанья сел и городов - Симбирский край, над Волгой алые рассветы - Симбирский край, высокий дух великих земляков - Симбирский край, добро сердец и мирный труд волжан - Симбирский край: к победам вновь страна зовет, и надо нам идтвивперед</p>	<p>1-4 кл</p>	<p>Январь 2025</p>	<p>Кл.рук.</p>
	<p>Конкурс рисунка «Мой любимый край родной!», посвященный Днюрождения Ульяновской области.</p>	<p>1-4 кл</p>	<p>09-14.01.2025</p>	<p>Кл.рук., ст.вожатая, актив</p>

	День снега	1-4 кл	19.01.2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Мероприятия ко Дню Блокады Ленинграда	1-4 кл	20-25.01.2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Фотоконкурс «Мой любимый Ульяновск» (в классах)	3-4 кл	Январь 2025	Кл. рук., ст.вожатая
	Международный день интернета	1-4 кл	31.01.2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Акция «Помоги братьям нашим меньшим»	1-4 кл	13-17.01.2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	День образования Ульяновской области	1-4 кл	17.01.2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: Международный день памяти жертв Холокоста	1-4 кл	27.01.2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год)	1-4 кл	27.01.2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Областные краеведческие чтения «Ульяновская область: прошлое, настоящее, будущее», посвящённые годовщине образования Ульяновской области	1-4 кл	январь 2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Неделя открытий из истории Ульяновской области в образовательных организациях Ульяновской области (в рамках празднования областного праздника День образования Ульяновской области)	1-4 кл	январь 2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Областной конкурс «Птичья столовая» (в рамках областной экологической Акции «Каждой пичужке по кормушке»)	1-4 кл	ноябрь 2024 – март 2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1-2 кл	январь – май 2025	Кл.рук., уч.литературы
	Оформление «Центра детских инициатив»		Январь 2025	Советник, актив
«Внеурочная деятельность»	Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию	1-4 кл	январь 2025	Пед.ДО
	Мониторинг работы объединений дополнительного образования в школе		январь 2025	ЗДВР
	Перевод учащихся в объединениях дополнительного образования по ПФДО		До 14.01.2025	ЗДВР
	Региональный МЕДИАФЕСТИВАЛЬ	1-4 кл	Январь-апрель 2025	Педагог доп.обр

	Подготовка к защите проектов в рамках курсов внеурочной деятельности	1-4 кл	январь 2025	Пед.внеур.
	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»	1-4 кл	Январь-март 2025	Классные руководители
«Урочная деятельность»	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2024-2025 учебном году.	1-4 кл	Согласно срокам проведения	ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО
	Региональный этап всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели»	1-4 кл	Январь-март 2025 года	Зам.дир по НМР
	Региональный Фестиваль авиамodelьного спорта	1-4 кл	Январь-май 2025 года	Зам.дир по НМР
	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»	1-4 кл	Январь – апрель 2025 года	Фахрутдинова В.М.
	Региональный этап Международного конкурса -фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2025»	1-4 кл	Январь-февраль 2025	Брусинская Л.Д., Дубова О.А.
	Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета	1-4 кл	Январь 2025	Предметники
	«Профилактика и безопасность»	Единый день безопасности несовершеннолетних: «Обеспечение безопасности детей на улице» (классные часы, инструктажи по ТБ, приглашенные специалисты).	1-4 кл.	10.01.2025
	Профилактическая акция «Внимание – дети!»	1-4 кл	январь 2025	ЗДСР, соц.педагог

	Памятки «Дорога без опасности». Обновление информации на стенде и в Уголках безопасности. Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов	1-4 кл	январь 2025	ЗДВР, ст.вожатая, «ЮИД»
	Совет профилактики Беседы с учащимися «группы риска»	1-4 кл	по вторникам	ЗДСР, соц.педагог, Администрация, кл.рук.
	Беседы «Азбука права» с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД(по приглашению)	1-4 кл	январь 2025	ЗДСР, соц.педагог
	Мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	1-4 кл	сентябрь 2024-май 2025	Кл.рук., уч.физкультуры
	Единые день спортивного семейного отдыха	1-4 кл	05.01.2025	Кл.рук., уч.физкультуры
	Всероссийский день снега	1-4 кл	январь 2025	Кл.рук., уч.физкультуры
	Информационные классные часы о ЗОЖ, правильном питании	1-4 кл	январь 2025	Кл.рук.
	Школьные спортивные соревнования	1-4 кл	январь 2025	Уч.физкультуры
«Профорентация»	Мероприятия по плану профорIENTATIONной работы, плану классныхруководителей	1-4 кл	Январь 2025	Кл.рук.
«Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения»	Организация и проведение мероприятий в праздничные дни: «Каникулярная школа творчества», «Рождественские посиделки «Назавалинке», День детского кино	1-4 классы	01-10.01.2025	Ст.вожатая, актив
	Учеба актива, заседание Совета лицея	1-4 кл	По пятницам	Ст.вожатая
	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	1-4 кл	Январь 2025	Ст.вожатая, актив
	Всероссийский проект «Экоотряд»2 блок «Изменение климата»		Декабрь-март 2025	Советник
«Взаимодействие с родителями»	Родительские классные собрания 2 триместр (по плану классныхруководителей)	1-4 кл	Ноябрь 2024 – февраль 2025	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Родительский всеобуч 2 триместр (по плану)	1-4 кл	ноябрь 2024 – февраль 2025	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальныйпедагог, администрация)	1-4 кл	январь 2025	Кл. рук., психолог, соцпедагог, администрация
	Рейд в семьи учащихся	1-4 кл	январь 2025	Кл. рук., ЗДСР, соц.педагог
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	Родители	Ежеквартально	ЗДСР

Инспекционно-контрольная деятельность	Занятость учащихся во внеурочное время.	1-4 кл	4 неделя января 2025	ЗДВР, кл.рук.
	Анализ планов воспитательной работы классных руководителей	1-4 кл	3 неделя января 2025	ЗДВР
ФЕВРАЛЬ «Отчизны верные сыны»				
Знаменательные даты	02.02-День воинской славы России; 02.02 – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 07.02- Всемирный день балета; 08.02 - День Российской науки; 10.02- 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта; 13.02- 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом; 14.02- День книгодарения; 15.02 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989); 15.02- День памяти воинов-интернационалистов; 21.02 - Международный день родного языка (21 февраля); 23.02 - День защитника Отечества			
Модули, направления	Название мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса	Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану)	1-4 кл	06.02.2025 20.02.2025	ЗДВР
	Организация каникулярного времени, по окончанию 2 триместра	1-4 кл	1, 2 неделя февраля 2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Работа классных руководителей по планам воспитательной работы	1-4 кл	Февраль 2025	Кл.рук.
	Областной конкурс классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый классный классный» (региональный)	члены клуба	Февраль 2025	ЗДВР
	Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека»(региональный)	члены клуба	Февраль 2025	ЗДВР
«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное	Организация каникулярного времени (по плану)	1-4 кл	17-21.02.2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Русский народный праздник Масленица	1-4 кл	21.02.2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Акция «Подари книге вторую жизнь»	1-4 кл	14.02.2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Конкурсная программа «Наша армия сильна!»	1-2 кл	16.02.2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив

партнерство», «Организация предметно- эстетической среды»	Конкурс рисунков «Мое Отечество»	1-4 кл	01-20.02.2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами	1-4 кл	14.02.2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Отечества. Информационные часы «Горячие точки. Вчера и сегодня»			
	Международный день родного языка	1-4 кл	21.02.2025	Кл.рук., уч.литературы
	День защитника Отечества	1-4 кл	23.02.2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	1-4 кл	17-28.02. 2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Областная акция «Подарок защитнику Отечества»	1-4 кл	Февраль 2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Заключительный этап школьного конкурса «Ученик года 2023»	1-4 кл.	Сентябрь 2024 – февраль 2025	Кл. рук.
	Фотоконкурс «Любимые питомцы» (в классах)	3-4 кл	Февраль 2025	Кл. рук., ст.вожатая
	Областной конкурс «Птичья столовая» (в рамках областной экологической Акции «Каждой пичужке по кормушке»)	1-4 кл	Ноябрь 2024 – март 2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Оформление «Центра детских инициатив»		Февраль 2025	Советник, актив
«Внеурочная деятельность»	Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию	1-4 кл	Февраль 2025	Пед.ДО
	Подготовка к защите проектов в рамках курсов внеурочной деятельности	1-4 кл	Февраль 2025	Пед.внеур.
	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	1-4 кл	Февраль-март 2025	Советник лицея, педагог-организатор
	Региональный этап детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	3-4 кл	Февраль-апрель 2025	Советник лицея, педагог-организатор
«Урочная деятельность»	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2023-2024 учебном году.	1-4 кл	Согласно срокам проведения	ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО

	Региональный этап Всероссийской школы-конкурса для школьников в сфере продвижения территорий «Портрет твоего края»	1-4 кл	Февраль-март 2025 года	Нюкина М.П.
	Региональный конкурс научно- исследовательских проектов «Хочу всё знать»	3-4 кл	Февраль-май	Классные руководители., зам.дир по НМР
«Профилактика и безопасность»	Единый день безопасности несовершеннолетних: «Предупреждение жестокого обращения с детьми. Профилактика конфликтных ситуаций среди подростков в образовательных организациях»	1-4 кл	12.02.2025	ЗДСР, соц.педагог
	Совет профилактики Беседы с учащимися «группы риска». Посещение семей СОП	1-4 кл	По средам	ЗДСР, Администрация, кл.рук.соц.педагог
	Региональная Неделя безопасного Рунета в рамках Всероссийской акции	1-4 кл	Февраль 2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Организация занятости подучетных на каникулах	1-4 кл	Февраль 2025	Кл.рук.
	Мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	1-4 кл	Сентябрь 2024-май 2025	Кл.рук., уч.физкультуры
	Всероссийский день зимних видов спорта	4 кл	Февраль 2025	Уч.физкультуры
	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лёднадежды нашей»	4 кл	Февраль 2025	Кл.рук., уч.физкультуры
	Мероприятие «Мы выбираем здоровый образ жизни»	3-4 кл	Февраль 2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
«Профорентация»	Мероприятия по плану профорIENTATIONной работы, плану классных руководителей	1-4 кл	Февраль 2025	Кл.рук.
	Областной фестиваль «Мир профессий»	1-4 кл	Февраль 2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
«Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения»				
	Организация и проведение Всероссийской акции «День науки»	1-4 кл	07.02.2025	Ст.вожатая, актив
	Организация и проведение Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4 кл	14.02.2025	Ст.вожатая, актив
	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4 кл	23.02.2025	Ст.вожатая, актив
	Всероссийский проект «Экоотряд»		Декабрь-март	Советник
	2 блок «Изменение климата»		2025	
Всероссийский проект «Творческая мастерская РДДМ» http://rdshlab.tilda.ws/		Февраль 2025	Советник	

	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0» https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/i/wYr5UQqD07m44g		Февраль 2025	Советник
«Взаимодействие с родителями»	Родительские классные собрания 3 триместр (по плану классных руководителей)	1-4 кл	Февраль - май 2025	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Родительский всеобуч 3 триместр (по плану)	1-4 кл	февраль – май 2025	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация)	1-4 кл	Февраль 2025	Кл. рук., психолог, соц. педагог, администрация
	Рейд в семьи учащихся	1-4 кл	Февраль 2025	Кл. рук., ЗДСР, соц. педагог
Инспекционно-контрольная деятельность	Анализ организации и проведения каникул по окончанию 2 триместра	1-4 кл	3 неделя февраля 2025	ЗДВР, ст.вожатая
	Система работы военно-патриотического и гражданского воспитания	1-4 кл	4 неделя февраля 2025	ЗДВР, ст.вожатая, кл.рук.
МАРТ «Да здравствуют науки!»				
Знаменательные даты	01.03 - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны); 06.03- 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога; 08.03 - Международный женский день; 18.03 - День воссоединения Крыма с Россией; 21.03- Всемирный день поэзии; 27.03 - Всемирный день театра; 25.03 - Час Земли			
Модуль, направления	Название мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный

«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса	Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану)	1-4 кл	06.03.2025 20.03.2025	ЗДВР
	Работа классных руководителей по планам воспитательной работы	1-4 кл	Март 2025	Кл.рук.
	Первая Межрегиональная творческая педагогическая мастерская «Воспитание культурной традицией»	1-4 кл	15.03.2025	ЗДВР
«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»	Концерт к Международному женскому дню	1-4 кл	07.03.2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Прощание с букварем	1 кл	10.03.2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Конкурс рисунка «Весеннее настроение»	1-4 кл	21.02- 04.03.2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Фотоконкурс «Весенняя капель» (в классах)	3-4 кл	Март 2025	Кл. рук., ст.вожатая
	Акция «Жизнь дана на добрые дела», «Твори добро»	1-4 кл	13.02- 17.03.2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Мероприятия ко Дню театра	1-4 кл	27.03.2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Конкурс рисунков «Милым и дорогим!»	1-4 кл	01-04.03.2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Неделя детской книги: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Читаем и рисуем» • Книжная выставка «Добрый мир любимых книг» • Акция «Книге – новую жизнь!» • Игра – путешествие «По страницам любимых журналов» • Викторина «По страницам любимых сказок» 	1-4	Март 2025	Зав.ИБЦ, кл.рук., ст.вожатая, актив

	Всемирный день гражданской обороны. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (мероприятия проводятся традиционно в рамках профилактики правонарушений несовершеннолетних)	1-4 кл	01.03.2025	ЗДСР, соц.педагог
	День воссоединения Крыма и России	1-4 кл	18.03.2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Областной конкурс «Птичья столовая» (в рамках областной экологической Акции «Каждой пичужке по кормушке»)	1-4 кл	Ноябрь 2024 – март 2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (26апреля 1986 года)	1-4 кл	27.04.2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Оформление «Центра детских инициатив»		Март 2025	Советник, актив
«Внеурочная деятельность»	Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию	1-11 кл	Март 2025	Пед.ДО

	Подготовка и защита проектов в рамках курсов внеурочной деятельности	1-4 кл	Март 2025	Пед.внеур.
	Межрегиональный детско-юношеский фестиваль авторской песни «Сверим наши песни»	1-4 кл	Март-апрель 2025	Предметники
	Региональный конкурс проектов, выполненных с применением VR /AR технологий	3-4 кл	Март-май 2025	Предметники
«Урочная деятельность»	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2024-2025 учебном году.	1-4 кл	согласно срокам проведения	ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО
	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	4 кл	Март-апрель 2025 года	Кудрявцева Ю.А., зам.дир по ВР
	Региональный этап Поволжской интеллектуальной олимпиады школьников по направлению «Управление и программирование БПЛА»	4 кл	Март-апрель 2025	Зам.дир по НМР, педагоги кванториума
	Региональный этап Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	1-4 кл	Март-апрель 2025	Шаулиханова Н.М., социальный педагог
	Областной фестиваль семейного творчества «Хобби парк»	1-4 кл	Март-апрель 2025	Мангушева И.М., зам. дир по ВР
	Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета	1-4 кл	Март 2025	Предметники
	«Профилактика и безопасность»	Единый день безопасности несовершеннолетних: «Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания семей с детьми. Предупреждение травмирования и гибели детей при пожарах» (классные часы, приглашенные специалисты).	1-4 кл	11.03.2025
Совет профилактики Беседы с учащимися «группы риска»			по средам	ЗДСР, соц.педагог
Инструктаж, классный час: «Осторожно! Весенний лед!» +ПДД		1-4 кл	Март 2025	Кл.рук.
Мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»		1-4 кл.	Сентябрь 2024-май 2025	Кл.рук., уч.физкультуры
Всемирный день иммунитета		1-4 кл	01.03.2025	Кл.рук.
Соревнования по пионерболу		5-8 кл	Март 2025	Уч.физкультуры

	Библиотечные уроки «Мы за здоровый образ жизни»	1 кл	Март 2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
«Профориентация»	Мероприятия по плану профориентационной работы, плану классных руководителей	1-4 кл	Март 2025	Кл.рук.
«Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения»	Учеба актива	1-4 кл	По пятницам	Ст.вожатая
	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4 кл	07.03.2025	Ст.вожатая, актив
	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	1-4 кл	20.03.2025	Ст.вожатая, актив
	Всероссийская акция «Звёзды Героев» https://волонтерыпобеды.рф/ https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1-S7_IgWVx_28vCkpSLEBrWv2jfyYkji		Март 2025	Советник
	Всероссийский проект «Экоотряд» 3 блок «Охрана природных территорий»		Февраль-май 2025	Советник
«Взаимодействие с родителями»	Родительские классные собрания 3 триместр (по плану классных руководителей)	1-4 кл	Февраль - май 2025	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Родительский всеобуч 3 триместр (по плану)	1-4 кл	Февраль – май 2025	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация)	1-4 кл	Март 2025	Кл. рук., психолог, соцпедагог, администрация
	Рейд в семьи учащихся	1-4 кл	Март 2025	Кл. рук., ЗДСР, соц.педагог
«Школьный лагерь»	Работа с документами по организации оздоровительного лагеря на базе образовательного учреждения		Март 2025	ЗДВР
Инспекционно-контрольная деятельность	Система работы по профориентации с учащимися	1-4 кл	3 неделя марта 2025	ЗДВР
	Система работы духовно-нравственного воспитания	1-4 кл	4 неделя марта 2025	ЗДВР

АПРЕЛЬ «Экологический калейдоскоп»

<p>Знаменательные даты</p>	<p>07.04-Всемирный день здоровья; 08.04-155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского,географа; 12.04 - День космонавтики 19.04 - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; 20.04 - День присвоения Ульяновской области ордена Ленина; 22.04 – Международный день Матери-Земли; 25.04- 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора; 27.04 - День российского парламентаризма;</p>			
<p>Модули, направления</p>	<p>Название мероприятия</p>	<p>Классы</p>	<p>Сроки</p>	<p>Ответственный</p>
<p>«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса</p>	<p>Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану)</p>	<p>1-4 кл</p>	<p>03.04.2025 17.04.2025</p>	<p>ЗДВР</p>
	<p>Работа классных руководителей по планам воспитательной работы</p>	<p>1-4 кл</p>	<p>Апрель 2025</p>	<p>Кл.рук.</p>
	<p>МО классных руководителей №5 «Социализация учащихся как фактор воспитания личности»</p>	<p>Педкол.</p>	<p>10.04.2025</p>	<p>ЗДВР</p>
	<p>Организация, проведение, участие в жюри - Областной конкурс классных коллективов общеобразовательных организаций «Самый классный класс»</p>	<p>Члены клуба «Импульс», актив</p>	<p>Апрель 2025</p>	<p>ЗДВР</p>
<p>«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Организация каникулярного времени (по плану)</p>	<p>1-4 кл</p>	<p>10-16.04.2025</p>	<p>Кл.рук., ст.вожатая, актив</p>
	<p>Конкурс стенгазет «Смеяться разрешается!»</p>	<p>4 кл</p>	<p>01.04.2025</p>	<p>Кл.рук., ст.вожатая, актив</p>
	<p>Игровые мероприятия ко Дню космонавтики</p>	<p>1-4 кл</p>	<p>04-11.04.2025</p>	<p>Кл.рук., ст.вожатая, актив</p>
	<p>Общешкольный конкурс военной песни «Песня военной шинели»</p>	<p>1-4 кл</p>	<p>13-14.04. 2025</p>	<p>Кл.рук., ст.вожатая, актив</p>
	<p>Весенний праздник «День птиц»</p>	<p>1-4 кл</p>	<p>01.04.2025</p>	<p>Кл.рук., ст.вожатая, актив</p>
	<p>Заключительный этап школьного конкурса «Самый классный класс»</p>	<p>1-4 кл.</p>	<p>Сентябрь 2024 –апрель 2025</p>	<p>Кл. рук.</p>
	<p>Межрегиональный фестиваль - фотоконкурс «Экология-Безопасность-Жизнь»</p>	<p>1-4 кл</p>	<p>24.04-05.06.2025</p>	<p>Кл.рук., ст.вожатая, актив</p>
	<p>Конкурс рисунков и плакатов «Мы в ответе за нашу планету»</p>	<p>1-4кл</p>	<p>17-20.04.2025</p>	<p>Кл.рук., ст.вожатая, актив</p>

	Фотоконкурс «Моя любимая игрушка» (в классах)	3 кл	Апрель 2025	Кл. рук., ст.вожатая
	Региональный географический фестиваль «Фрегат Паллада»	3-4 кл	Апрель 2025	Кл.рук.
	Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	1-4 кл	Апрель 2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Областные акции, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов: «Ветеран живет рядом», «Сад Победы», «Успей сказать: Спасибо», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	1-4 кл	апрель-май 2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
«Внеурочная деятельность»	Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию	1-4 кл	Апрель 2025	Пед.ДО
	Подготовка и защита проектов в рамках курсов внеурочной деятельности	1-4 кл	Апрель 2025	Пед.внеур.
	«Доброта спасет мир» - областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов школьников духовно-нравственной направленности	1-4 кл	Апрель 2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодёжи	2-4 кл	Апрель 2025	Пед.ДО
	Областной фестиваль семейного творчества «Хобби парк»	1-4 кл	Апрель-май 2025	Педагог-организатор
«Урочная деятельность»	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2024-2025 учебном году.	1-4 кл	Согласно срокам проведения	ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО
	Олимпиада для 4 классов «Алые паруса»	3-4 кл	Апрель-июнь 2025	Чертушкина Т.А.
	Региональный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»	1-4 кл	Апрель-июль 2025 года	Журавлева С.Р., Тарпанова Т.В.
	Открытый экологический фестиваль «Чистота родного края»	1-4 кл	Апрель-декабрь	Тарпанова Т.В., Пospelова К.А

	Всероссийский урок ОБЖ (посвящённый Дню пожарной охраны)	1-4 кл	28.04.2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
«Профилактика и безопасность»	Единый день безопасности несовершеннолетних: «Предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей» (классные часы, приглашенные специалисты).	1-4 кл	10.04.2025	ЗДСР, соц.педагог, Кл.рук.
	Встреча с инспектором ПДН «Права и обязанности школьников»	по запросу	Апрель 2025	ЗДСР, соц.педагог
	Совет профилактики Беседы с учащимися «группы риска»	1-4 кл	по средам	ЗДСР, соц.педагог
	Классные часы «мои права и обязанность. Ответственность»	1-4 кл	Апрель 2025	Кл.рук.
	Мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	1-4 кл	сентябрь 2024-май 2025	Кл.рук.,уч.физкультуры
	Всемирный день здоровья (общешкольное мероприятие)	1-4 кл	07.04.2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4 кл	08.04.2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	День Донора	1-4 кл	20.04.2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
«Профорентация»	Мероприятия по плану профориентационной работы, плану классных руководителей	1-4 кл	Апрель 2025	Кл.рук.
«Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения»	Учеба актива, заседание Совета лица	1-4 кл	По вторникам	Ст.вожатая, Администрация, кл.рук.
	Организация и проведение Всероссийской акции «День смеха»	1-4 кл	01.04.2025	Ст.вожатая, актив
	Организация и проведение ежегодной Всероссийской акции «Будь здоров!»	1-4кл	07.04.2025	Ст.вожатая, актив
	Организация и проведение Всероссийской акции «День космонавтики»	1-4 кл	12.04.2025	Ст.вожатая, актив
	Акция «Международный субботник» https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/d/vjQDPiHu3ZW9sw	1-4 кл	Апрель 2025	Советник
	Международная акция «Георгиевская ленточка» https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/d/S_9G0Pe_QMcgow	1-4 кл	Апрель-май 2025	Советник
	Профильная смена актива детских общественных организаций-Амбассадоры УСпеха	актив	Апрель 2025	Советник

	5-й Областной слёт участников регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	актив	Апрель 2025	Советник
	Региональный этап Всероссийского конкурса среди команд детских общественных объединений – «Добро не уходит на каникулы»	актив	Апрель 2025	Советник
	Областной патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто» (акции «Подарок защитнику Отечества», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Ветеран», «Открытка ветерану», «Окна победы», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка»)	1-4 кл	Апрель-май 2025	Кл.рук, ст.вожатая
	Всероссийская акция «Красная гвоздика»		15 апреля-22 июня 2025	Кл.рук, ст.вожатая
	Всероссийский проект «Экоотряд»		Февраль-май 2025	Советник
	3 блок «Охрана природных территорий»			
«Взаимодействие с родителями»	Родительские классные собрания 3 триместр (по плану классных руководителей)	1-4 кл	Февраль - май 2025	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Родительский всеобуч 3 триместр (по плану)	1-4 кл	Февраль – май 2025	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация)	1-4 кл	Апрель 2025	Кл. рук., психолог, соцпедагог, администрация
	Рейд в семьи учащихся	1-4 кл	Апрель 2025	Кл. рук., ЗДСР, соц.педагог
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	Родители	Ежеквартально	ЗДСР
«Школьный лагерь»	Работа с документами по организации оздоровительного лагеря на базе образовательного учреждения		Апрель 2025	ЗДВР
	Составление сетки мероприятий, заключение договоров на сетевое взаимодействие		Апрель 2025	Нач.лагеря
Инспекционно-контрольная деятельность	Работа органов ученического самоуправления и РДДМ	1-4 кл	3 неделя апреля 2025	ЗДВР, ст.вожатая
	Контроль за ТБ во внеклассной работе	1-4 кл	4 неделя апреля 2025	ЗДВР

МАЙ «Память. Семья. Победа»				
Знаменательные даты	01.05 - Праздник Весны и Труда; 09.05 - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов; 15.05 - Международный день семьи; 18.05 – Международный день музеев; 19.05 - День детских общественных организаций России; 20.05 - День дружбы народов Ульяновской области 20.05 - День Волги; 24.05 - День славянской письменности и культуры; 28.05- 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора.			
Модули, направления	Название мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса	Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану)	1-4 кл	08.05.2025 22.05.2025	ЗДВР
	Работа классных руководителей по планам воспитательной работы	1-4 кл	Май 2025	Кл.рук.
	МО классных руководителей №6 «Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе»	1-4 кл	15.05.2025	ЗДВР
	Региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей	Кл.рук	Май-август 2025	ЗДВР
«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»	Цикл мероприятий ко Дню Победы	1-4 кл	05-09.05.2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Заключительный этап школьного фестиваля «Дружба народов»	1-4 кл.	декабрь 2024–май 2025	Кл. рук.
	Литературно-музыкальная композиция «Моя весна, моя Победа!»	1-4 кл	05.05.2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Прздничная программа «Прощай, начальная школа!»	4 кл	Май 2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Итоговые линейки по окончанию учебного года	1-4	23-30.05.2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Школьный смотр строя и песни «Марш Победы-2025», посвящённый 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1-4 кл	Май 2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Выставка книг «Хранители русского слова»	1-4 кл	15-19.05.2025	Зав.ИБЦ

	Международный день семьи	1-4 кл	15.05.2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Фотоконкурс «Наш лицей» (в классах)	3-4 кл	Май 2025	Кл. рук., ст.вожатая
	Межрегиональная экологическая акция «Волга - великое наследие России»	4 кл	Май 2025	Кл.рук., ст.вожатая, актив
	Оформление «Центра детских инициатив»		Май 2025	Советник, актив
«Внеурочная деятельность»	Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию	1-4 кл	Май 2025	Пед.ДО
	Подготовка и защита проектов в рамках курсов внеурочной деятельности	1-4 кл	Май 2025	Пед.внеур.
	Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2025»	1-4 кл	Май 2025	Педагог-организатор ОБЖ
«Урочная деятельность»	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2024-2025 учебном году.	1-4 кл	Согласно срокам проведения	ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО
	Региональный конкурс историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Открытия- 2030»	1-4 кл	Май	ЗДНМР
	Конкурс исследовательских и творческих проектов по духовно-нравственному воспитанию школьников «Доброта спасет мир»	1-4 кл	Май-июнь 2025 года	
«Профилактика и безопасность»	Единый день безопасности несовершеннолетних: «Профилактика правонарушений, преступлений и антиобщественных действий несовершеннолетних. Предупреждение вовлечения детей в совершение преступлений».	1-4 кл	10.05.2025	ЗДСР, соц.педагог, кл.рук.
	Совет профилактики Беседы с учащимися «группы риска»	1-4 кл	по вторникам	ЗДСР, соц.педагог, Администрация, кл.рук.
	Инструктажи по классам, беседы «Безопасное лето»	1-4 кл	Май 2025	Кл.рук., ст.вожатая, «ЮИД»

	Планирование летнего отдыха учащихся, находящихся в ТЖС	1-4 кл	Май 2025	ЗДСР, соц.педагог
	Мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	1-4 кл	Сентябрь 2024-май 2025	Кл.рук.,уч.физкультуры
	Школьные спортивные соревнования (по плану)	1-4 кл	Май 2025	Уч.физкультуры
	Класные часы, информационные беседы на тему здорового образа жизни и правильного питания	1-4 кл	Май 2025	Кл.рук.
«Профориентация»	Мероприятия по плану профориентационной работы, плану классных руководителей	1-4 кл	Май 2025	Кл.рук.
«Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения»	Учеба актива	1-4 кл	По пятницам	Ст.вожатая
	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4 кл	09.05.2025	Ст.вожатая, актив
	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню музеев	1-4 кл	18.05.2025	Ст.вожатая, актив
	Всероссийский проект «Экоотряд» 3 блок «Охрана природных территорий»		Февраль-май 2025	Советник
	Международная акция «Георгиевская ленточка» https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/d/S_9G0Pe_QMcgow	1-4 кл	Апрель-май 2025	Кл.рук. Советник
«Взаимодействие с родителями»	Родительские классные собрания 3 триместр (по плану классных руководителей с инструктажами на каникулы)	1-4 кл	Февраль - май 2025	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Родительский всеобуч 3 триместр (по плану)	1-4 кл	Февраль – май 2025	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация)	1-4 кл	Май 2025	Кл. рук., психолог, соцпедагог, администрация
	Рейд в семьи учащихся	1-4 кл	Май 2025	Кл. рук., ЗДСР, соц.педагог
	Собрание с родителя учащихся планирующих посетить оздоровительный лагерь	1-4 кл	Май 2025	Нач.лагеря
«Школьный лагерь»	Работа с документами по организации оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха на базе образовательного учреждения	1-4 кл	Май 2025	ЗДВР
	Комплектование оздоровительного лагеря воспитанниками и кадрами	1-4 кл	Май 2025	Нач.лагеря
	Составление сетки мероприятий, заключение договоров на сетевое взаимодействие	1-4 кл	Май 2025	Нач.лагеря

Инспекционно-контрольная деятельность	Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективности оздоровления обучающихся в летний период	1-4 кл	2 неделя мая 2025	ЗДВР
	Анализ реализации Программы воспитания за учебный год	1-4 кл	31.05.2025	ЗДВР
	Журналы ДО	1-4 кл	3 неделя мая 2025	ЗДВР
ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ «Лето с пользой»				
Знаменательные даты	01.06 - Международный день защиты детей; 05.06- День эколога; 06.06 - День русского языка, Пушкинский день России; 12.06 - День России; 22.06 - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны; 29.06 - День молодежи; 08.07 - День семьи, любви и верности; 27.07 - День Военно – морского флота; 09.08 - День физкультурника; 22.08 - День государственного Флага Российской Федерации 25.08- День воинской славы России; 27.08 - День Российского кино.			
Модули, направления	Название мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса	Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану)	1-4 кл	05.06.2025	ЗДВР
	Организация летней занятости	1-4 кл		Кл.рук.
«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-	День защиты детей в летнем оздоровительном лагере	1-4 кл	01.06.2025	Нач.лагеря
	Мероприятия по плану летнего оздоровительного лагеря	1-4 кл	01-22.06.2025	Нач.лагеря
	Оформление актов зала к выпускным мероприятиям		Июнь 2025	Ст.вожатая, актив
	Региональный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»	3-4 кл	Июнь 2025	Учителя физической культуры
	Региональный этап Всероссийского грантового конкурса «Добро не уходит на каникулы», национальный проект «Образование»,	2-4 кл	Июнь-октябрь 2025	ЗДВР, Советник лица
				80

эстетической среды»	Федеральный «Социальная активность»			
	Туристские походы (степенные, категорийные)	4 кл	Июль -август 2025	Кл.рук.
	Международный день защиты детей и Международный день родителей	1-4 кл	01.06.2025	Кл.рук.
	День семьи, любви и верности	1-4 кл	08.07.2025	Кл.рук.
	350 лет со дня рождения Петра 1	1-4 кл	09.06.2025	Кл.рук.
	День России	1-4 кл	12.06.2025	Кл.рук.
	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	1-4 кл	22.07.2025	Кл.рук.
«Внеурочная деятельность»	Реализация программы «Академия умных каникул» в оздоровительном лагере в рамках программы «Умные каникулы»		01.-22.06.2025	Нач.лагеря
«Профилактика и безопасность»	Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ)	1-4 кл	10.06.2025 10.07.2025 10.08.2025	ЗДВР, соц.педагог
	Региональная акция «Мир без наркотиков»	1-4 кл	Июль -август 2025	ЗДВР, соц.педагог
	Профилактический проект «ЗОЖик» в летних лагерях (региональный)	1-4 кл	детские летние оздоровительные лагеря, летний период	Нач.лагеря
«Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения»	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защиты детей	1-4 кл	01.06.2025	Советник
	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Всемирному дню охраны окружающей среды	1-4 кл	05.06.2025	Советник
	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню музеев	1-4 кл	12.06.2025	Советник
	Международная акция «Свеча памяти» https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/i/yLK3FOCyK8paxQ	1-4 кл	Июнь 2025	Советник
	Организация и проведение Международного Дня водителя	1-4 кл	24.06.2025	Советник
	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Всероссийскому Дню семьи, любви и верности	1-4 кл	08.07.2025	Советник

	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню археолога	1-4 кл	15.08.2025	Советник
	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню государственного флага России	1-4 кл	22.08.2025	Советник
«Взаимодействие с родителями»	Встречи, родительское собрание с будущими первоклассниками	1 кл	Июнь -август 2025	ЗДУВР
	Посещение и контроль семей СОП	1-4 кл	Июнь, июль, август 2025	Кл.рук., ЗДВР, соц.педагог
	Индивидуальная работа с родителями	1-4 кл	Июнь, июль, август 2025	Кл.рук., ЗДВР, соц.педагог
«Школьный лагерь»	Организация и проведение мероприятий в оздоровительном лагере по плану		Май 2025	Нач.лагеря
	Работа с документами по окончанию оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха на базе образовательного учреждения		Апрель 2025	ЗДВР
Инспекционно-контрольная деятельность	Анализ реализации летнего отдыха и эффективности оздоровления обучающихся в летний период	1-4 кл	23.06.2025	ЗДВР
	Мониторинг воспитательной работы за 2024-2025 учебный год		1 неделя июня 2025	ЗДВР

