

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Ульяновска
«Губернаторский инженерный лицей №102»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Губернаторский инженерный лицей №102»

_____ Ю.В. Пудова

Приказ № 412 от 29 августа 2023г.

«Занимательный английский»

(Общеинтеллектуальное направление)

- Возраст детей: 13-15 лет (7-8 класс)
- Срок реализации: 1 год
- Автор программы: Фамилия И.О.

Рассмотрено и одобрено

на заседании МО

Протокол № 1 от 28 августа 2023г.

Руководитель МО _____ Е.Ю. Сенницкая

Согласовано

заместитель директора по ВР

_____ И.М. Мангушева

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»:

1.1. Личностные:

- 1) ответственное отношение к учению;
- 2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- 4) начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- 5) экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- 6) формирование способности к эмоциональному восприятию языковых объектов, лингвистических задач, их решений, рассуждений;
- 7) умение контролировать процесс и результат учебной деятельности.

1.2. Метапредметные:

1.2.1. Познавательные

- 1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- 2) использовать общие приёмы решения задач;
- 3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- 4) осуществлять смысловое чтение;
- 5) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- 6) самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных лингвистических проблем;
- 7) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 8) находить в различных источниках информацию, необходимую для решения проблем, и представлять её в понятной форме;

1.2.2. Коммуникативные

- 1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- 2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 3) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- 4) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- 5) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- 6) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

1.2.3. Регулятивные

- 1) формулировать и удерживать учебную задачу;
- 2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- 4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- 5) составлять план и последовательность действий;
- 6) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 7) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 8) сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

1.3.Предметные:

- 1) знание особенностей культуры и общественно-экономических отношений Великобритании;
- 2) сравнение особенностей образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран и России;
- 3) умение читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- 4) научиться излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- 5) знать основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- 6) понимать роль владения английским языком в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру);
- 7) знать сходства и различия в традициях своей страны и страны изучаемого языка;
- 8) понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов и выделять значимую информацию;
- 9) уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- 10) использовать переспрос, просьбу;
- 11) начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- 12) уметь расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием\отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- 13) умение выполнять проектную работу (презентацию);
- 14) самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- 15)сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- 16)использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- 17) участвовать в этикетном диалоге.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»

Тема	Содержание	Виды деятельности
1.Семья и дом	Члены семьи. Занятия и профессии. Видеофильм о семье. Обустройство дома. Виды артиклей (неопределенный, определенный, нулевой). Употребление артикля с существительными, исчисляемыми / неисчисляемыми / сложными. Местоимения some / any, alot/much/many.	Воспроизводят основные коммуникативные типы предложений на основе моделей/речевых образцов; понимают на слух речь учителя по ведению урока и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом и грамматическом материале (краткие диалоги, песню);

2.Школа и распорядок дня	Школьные предметы, расписание, режим дня. Видео о школьных принадлежностях. Общие и специальные вопросы. Вопросительные слова.Порядок слов в предложении.	Соблюдают порядок слов в предложении; выражают отрицание при помощи отрицательных частиц no/not; читают, извлекая нужную информацию; совершенствуют навыки письма;
3.Спорт и здоровый образ жизни	Виды спорта. Британские футбольные клубы. Здоровое питание. Видовременные формы глагола и их употребление. Отрицательная и положительная формы глагол	Используют в речи простые предложения; оперируют активной лексикой в процессе общения; понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи;
4.Свободное время	Хобби и увлечения. Кафе и театры. Прилагательные, основные правила образования степеней сравнения в английском языке.	Выражают побуждение при помощи побудительных предложений; находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре; отличают использование видовременных форм глаголов, сравнивают и анализируют случаи употребления;
5. Живая природа	Видеофильм о зоопарке. Диалог с аудиотекстом. Глаголы to be, to have. Особенности образования 3-го л. ед.ч.. Наречия и словосочетания как указатели времени.	употребляют Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple, to be going to
6.Литературные герои и их авторы	Сказки Беатрикс Поттер и ее герои. Аудирование и чтение с извлечением информации. Описание героев и их характеров. Ролевые игры. Прошедшее время глаголов.	Оперируют вопросительными словами в продуктивной речи; соблюдать порядок слов в предложении;
7. Праздники	Истории празднования Хэллоуин, Рождества, Пасхи. Видеофильм с обсуждением. Наречия и словосочетания как указатели времени. Способы выражения будущего (The Future Indefinite Tense, The Present Continuous Tense, to be going to...).	Используют в речи простые предложения; безличные предложения;
8. Грамматика в песнях и стихах	Разучивание песни. Аудирование и нахождение грамматических структур. Наиболее употребительные модальные глаголы. Особенности употребления модальных глаголов в английском языке.	Узнают на слух и употребляют в речи известные глаголы в Present, Future, Past Simple; выражают свое отношение к действию при помощи модальных глаголов;
9. Музеи Лондона	Аудирование и поисковое чтение текстов о музеях. Работа над групповым проектом «Мой любимый музей». Наиболее употребительные предлоги английского языка. Устойчивые выражения с предлогами.	Узнают и используют в речи конструкцию to be going to; различают и образуют существительные единственного и множественного числа;
10.Компьютерный мир	Написание электронного письма другу о посещении Лондона. Чтение текста о компьютерах на службе у человека. Повелительное наклонение.	Различают существительные с определенным и неопределенным артиклями и правильно употребляют их; различают, образуют и используют в

3. Тематическое планирование в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Тема	Ключевые воспитательные задачи	Кол-во часов
1.Семья и дом	-развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы; - прививать навыки самостоятельной работы.	3
2.Школа и распорядок дня	-развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы; - прививать навыки самостоятельной работы.	3
3.Спорт и здоровый образ жизни	- духовно- нравственное воспитание на основе принципов здорового образа жизни;	2
4.Свободное время	-развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы; -способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве, личная и взаимная ответственность);	3
5. Живая природа	- духовно- нравственное воспитание на основе экологических принципов;	5
6.Литературные герои и их авторы	- духовно- нравственное воспитание на основе культурных ценностей; -способствовать развитию творческого потенциала обучающихся;	7
7. Праздники и празднования	-способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;	3
8. Грамматика в песнях и стихах	- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;	2
9. Музеи Лондона	- духовно- нравственное воспитание на основе культурных ценностей; -способствовать развитию творческого потенциала обучающихся;	3
10.Компьютерный мир	развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы; -способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве, личная и взаимная ответственность);	3
Итого		34

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Написание электронного письма (e-mail) по образцу 1.	1		
2	Описание одного из членов семьи с опорой на образец	1		
3	Монологическое высказывание: Мой город	1		
4	Краткое описание квартиры по картинке	1		
5	Статья для путеводителя об известном памятнике города	1		
6	Монологическое высказывание: Памятники моего города	1		
7	Описание маршрута по карте	1		
8	Страничка для путеводителя о том, как можно перемещаться по городу	1		
9	Экскурсия(монолог)	1		
10	Активный отдых.	1		
11	Встречи с друзьями.	1		
12	Мое хобби- монолог	1		
13	Каникулы	1		
14	Монологическое высказывание: презентация календаря праздников	1		
15	Краткое описание праздников с опорой на календарь	1		
16	Устный рассказ о карнавале в Рио от лица телевизионного репортера	1		
17	Описание праздника в России по плану	1		

18	Рекламное объявление кружка для местной радиостанции	1		
19	Рекламный плакат клуба по интересам	1		
20	Электронное письмо (e-mail) родителям скаутов с опорой на таблицу конкурсов для скаутов всех возрастов	1		
21	Хэллоуин	1		
22	Рождество Новый год	1		
23	Пасха	1		
24	Мой любимый праздник	1		
25	Настоящее простое время	1		
26	Прошедшее простое время	1		
27	Модальные глаголы	1		
28	Будущее простое время	1		
29	Страничка для путеводителя о русской кухне (с опорой на образец)	1		
30	Краткое описание полезных продуктов в холодильнике	1		
31	Проект «Моя любимая еда»	1		
32	Написание открытки по плану	1		
33	Устное рекламное объявление гостиницы для местной радиостанции	1		
34	Рекламная листовка необычной гостиницы (с опорой на образец)	1		

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Написание электронного письма (e-mail) по образцу 1.	1		
2	Описание одного из членов семьи с опорой на образец	1		
3	Монологическое высказывание: Мой город	1		
4	Краткое описание квартиры по картинке	1		
5	Статья для путеводителя об известном памятникегорода	1		
6	Монологическое высказывание: Памятники моегогорода	1		
7	Описание маршрута по карте	1		
8	Страничка для путеводителя о том, как можноперемещаться по городу	1		
9	Экскурсия(монолог)	1		
10	Активный отдых.	1		
11	Встречи с друзьями.	1		
12	Мое хобби- монолог	1		
13	Каникулы	1		
14	Монологическое высказывание: презентация календаря праздников	1		
15	Краткое описание праздников с опорой на календарь	1		
16	Устный рассказ о карнавале в Рио от лица телевизионного репортера	1		

17	Описание праздника в России по плану	1		
18	Рекламное объявление кружка для местной радиостанции	1		
19	Рекламный плакат клуба по интересам	1		
20	Электронное письмо (e-mail) родителям скаутов с опорой на таблицу конкурсов для скаутов всех возрастов	1		
21	Хэллоуин	1		
22	Рождество Новый год	1		
23	Пасха	1		
24	Мой любимый праздник	1		
25	Настоящее простое время	1		
26	Прошедшее простое время	1		
27	Модальные глаголы	1		
28	Будущее простое время	1		
29	Страничка для путеводителя о русской кухне (с опорой на образец)	1		
30	Краткое описание полезных продуктов в холодильнике	1		
31	Проект «Моя любимая еда»	1		
32	Написание открытки по плану	1		
33	Устное рекламное объявление гостиницы для местной радиостанции	1		
34	Рекламная листовка необычной гостиницы (с опорой на образец)	1		

Приложение №1

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Написание электронного письма (e-mail) по образцу 1.	1		
2	Описание одного из членов семьи с опорой на образец	1		
3	Монологическое высказывание: Мой город	1		
4	Краткое описание квартиры по картинке	1		
5	Статья для путеводителя об известном памятнике города	1		
6	Монологическое высказывание: Памятники моего города	1		
7	Описание маршрута по карте	1		
8	Страничка для путеводителя о том, как можно перемещаться по городу	1		
9	Экскурсия(монолог)	1		
10	Активный отдых.	1		
11	Встречи с друзьями.	1		
12	Мое хобби- монолог	1		
13	Каникулы	1		
14	Монологическое высказывание: презентация календаря праздников	1		
15	Краткое описание праздников с опорой на календарь	1		

16	Устный рассказ о карнавале в Рио от лица телевизионного репортера	1		
17	Описание праздника в России по плану	1		
18	Рекламное объявление кружка для местной радиостанции	1		
19	Рекламный плакат клуба по интересам	1		
20	Электронное письмо (e-mail) родителям скаутов с опорой на таблицу конкурсов для скаутов всех возрастов	1		
21	Хэллоуин	1		
22	Рождество Новый год	1		
23	Пасха	1		
24	Мой любимый праздник	1		
25	Настоящее простое время	1		
26	Прошедшее простое время	1		
27	Модальные глаголы	1		
28	Будущее простое время	1		
29	Страничка для путеводителя о русской кухне (с опорой на образец)	1		
30	Краткое описание полезных продуктов в холодильнике	1		
31	Проект «Моя любимая еда»	1		
32	Написание открытки по плану	1		
33	Устное рекламное объявление гостиницы для местной радиостанции	1		
34	Рекламная листовка необычной гостиницы (с опорой на образец)	1		

