

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Ульяновска  
«Губернаторский инженерный лицей №102»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Губернаторский инженерный лицей №102»

\_\_\_\_\_ Ю.В. Пудова

Приказ № 412 от 29 августа 2023г.

**«Чтение с увлечением»**

(Общеинтеллектуальное направление)

- Возраст детей: 7-8 лет ( 1 класс)
- Срок реализации: 1 год
- Автор программы: Фамилия И.О.

Рассмотрено и одобрено

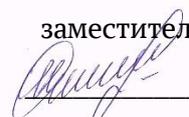
на заседании МО

Протокол № 1 от 28 августа 2023г.

Руководитель МО ЛЗ Л.З.Чумаева

Согласовано

заместитель директора по ВР

 И.М. Мангушева

Приказ № 412 от 29 августа 2023г.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **1.1. Личностные результаты**

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;

- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей,

ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного

народного творчества;

- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной

отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;

- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к

другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими

людьми и достигать в нём взаимопонимания.

### **1.2. Метапредметные результаты:**

#### **1.2.1. Познавательные**

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения;

установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;

- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими

существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **1.2.2. Коммуникативные**

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения

и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку

зрения и оценку событий;

- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами

коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

### **1.2.3. Регулятивные**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

### **1.3. Предметные результаты**

- понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 1 класс**

Содержание курса	Кол-во часов	Форма организации и вид деятельности.
<p><b><u>1. Сказки про животных</u></b>                      Русские народные сказки: «Колобок», «Лиса и журавль», «Теремок», «Рукавичка», «Лисичка со скалочкой», «Лиса и кувшин», «Журавль и цапля», «Заюшкина избушка», «Петушок и бобовое зернышко», «Снегурушка и лиса», «Волк и семеро козлят», «Три медведя», «Петушок-золотой гребешок», «Лиса и волк», «Жихарка», «Медведь и лиса», «Бычрк- смоляной бочок», «Мужик и медведь»</p>	18 ч	Демонстрационная (обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном)  Фронтальная (обучающиеся одновременно работают под управлением педагога)  Самостоятельная (обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий)
<p><b><u>2. Бытовые сказки</u></b>                      Русские народные сказки: « У страха глаза велики», «Морозко», «Пастушья дудочка»</p>	3 ч	Демонстрационная (обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном)  Фронтальная (обучающиеся одновременно работают под управлением педагога)

		Самостоятельная (обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий)
<p><b>3. <u>Волшебные сказки</u></b>  Русские народные сказки: «Репка»,  «Петушок и жерновцы», «Скатерть,  баранчик и сума», «Несмеяна-  царевна», «Гуси-лебеди», «Маша и  медведь», «Сестрица Аленушка и  братец Иванушка», «Мальчик с  пальчик», «Самое дорогое», «Белая  уточка», «Крошечка-Хаврошечка»</p>	11 ч	Демонстрационная (обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном)  Фронтальная (обучающиеся одновременно работают под управлением педагога)  Самостоятельная (обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий)
<p><b>4. <u>Итоговое занятие</u></b></p>	1 ч	Заполнение «листа самооценивания»
<b><u>Всего:</u></b>	33 ч	

**Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы  
воспитания. 1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Ключевые воспитательные задачи</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Сказки о животных	Формирование: положительной мотивации к занятиям; развитие представления детей о животных, где они обитают; развитие мышление о человеческих недостатках, которые могут быть воплощены в животных.	<b>18</b>
<b>2</b>	Бытовые сказки	Формирование положительной мотивации к занятиям; развить представления детей о различных поступках людей; расширить представление школьников об различных видах сказок; развитие мышление, что надеяться нужно только на свои силы.	<b>3</b>
<b>3</b>	Волшебные сказки	Формирование положительной мотивации к занятиям; развить представления у детей о людях, фантастических существ ;расширить представление школьников об различных видах сказок; развивает мышление, что надеяться на чудо и верить в благоприятный исход дел, можно в этих сказках.	<b>11</b>
<b>4</b>	Итоговое занятие	Подведение итогов. Выяснение уровня имеющихся знаний об основах рационального питания.	<b>1</b>
<b>Итого 33 часа</b>			

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной  
деятельности. 1 класс.**

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Русская народная сказка «Колобок»	1		
2	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1		
3	Русская народная сказка «Теремок»	1		
4	Русская народная сказка «Рукавичка»	1		
5	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	1		
6	Русская народная сказка «Лиса и кувшин»	1		
7	Русская народная сказка «Журавль и цапля»	1		
8	Русская народная сказка «Заюшкина избушка»	1		
9	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»	1		
10	Русская народная сказка «Снегурушка и лиса»	1		
11	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»,	1		
12	Русская народная сказка «Три медведя»	1		
13	Русская народная сказка «Петушок-золотой гребешок»	1		
14	Русская народная сказка «Лиса и волк»	1		
15	Русская народная сказка «Жихарка»	1		
16	Русская народная сказка «Медведь и лиса»	1		
17	Русская народная сказка «Бычрк-смоляной бочок»	1		
18	Русская народная сказка «Мужик и медведь»	1		
19	Русская народная сказка « У страха глаза велики»	1		
20	Русская народная сказка «Морозко»	1		
21	Русская народная сказка «Пастушья дудочка»	1		

22	Русская народная сказка «Репка»	1		
23	Русская народная сказка «Петушок и жерновцы»	1		
24	Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума»	1		
25	Русская народная сказка «Несмеяна-царевна»	1		
26	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	1		
27	Русская народная сказка «Маша и медведь»	1		
28	Русская народная сказка«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	1		
29	Русская народная сказка «Мальчик с пальчик»	1		
30	Русская народная сказка «Самое дорогое»	1		
31	Русская народная сказка«Белая уточка»	1		
32	Русская народная сказка«Крошечка-Хаврошечка»	1		
33	Итоговое занятие	1		
				Итого 33 часа

