

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Губернаторский инженерный лицей № 102»



Рассмотрено на заседании
педагогического Совета
Протокол № 7 от 08.04.2024 г.

Утверждаю
Приказ № 184 от 12.04.2024 г.
Директор лицея
Ю.В. Пудова

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Ульяновска
«Губернаторский инженерный лицей № 102»
за 2023 год

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	18
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	25
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	25
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	26
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	29
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	30
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	31
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	34

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Губернаторский инженерный лицей № 102» (МБОУ «Губернаторский инженерный лицей № 102)
Руководитель	Пудова Юлия Валерьевна
Адрес организации	423064, г. Ульяновск, проспект Авиастроителей, зд. 24
Телефон, факс	8 (8422) 73-76-33
Адрес электронной почты	ing_licey@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ульяновска
Дата создания	26 марта 2021 года
Лицензия	от 20.01.2021 № 3508
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.02.2022 № 3184, серия 73А № 0001075

Основным видом деятельности МБОУ «Губернаторский инженерный лицей №102» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Лицей реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2).

В 2023 году в детском технопарке «Кванториум», функционирующем на базе Лицея, было реализовано 12 дополнительных общеразвивающих программ.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений лицея, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении лицеем, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность лицея и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией лицея;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы лицея.

Управленческая деятельность в лицее соответствует современным требованиям. Распределение обязанностей между членами администрации осуществляется в соответствии с должностными инструкциями. Основу управленческой деятельности составляют принципы стратегического менеджмента, ориентированного на конечный результат.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей математики и информатики;
- учителей предметов естественно-научного цикла;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранного языка;

- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей художественно-эстетического цикла;
- классных руководителей.

Ученическое самоуправление является приоритетным направлением в воспитательном процессе лицея. Смысл ученического самоуправления заключается в обучении учащихся основам демократических отношений в обществе, в формировании навыка управления собой, своей жизнью в коллективе и детским коллективом лицея в целом. Участие в самоуправлении помогает учащимся сформировать у себя навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения, осуществлять их и нести за них ответственность. Эти умения и навыки будут способствовать получить обучающимся опыт при выборе ими профессии. Ученическое самоуправление:

- обеспечивает возможности совместного решения взрослыми и детьми вопросов ученической инициативы;
- создает условия для профессионального самоопределения детей;
- предоставляет возможность детям участвовать в коллективной творческой деятельности;
- способствует приобретению опыта организаторской работы, самостоятельного принятия решений и руководства.

Ученический совет эффективно взаимодействует с коллегиальными органами управления лицеем, с администрацией лицея, принимает участие в их работе, где обсуждаются вопросы, связанные с жизнедеятельностью учащихся.

Вывод: все коллегиальные органы управления и органы самоуправления эффективно действуют в течение года, что подтверждается результатами образовательной деятельности лицея.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-2-х и 3-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х и 7-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Лицей разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на сто процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года Лицей реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;

Для 10- х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Лицей внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведен внутренний аудит рабочих программ учебных предметов. В ходе которого скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые необходимо включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Биология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведен аудит рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Лицее выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Лицее обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов; нет 100%
- родителей – 100 процентов; нет 100 %
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников Лицея.

Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10 класса были сформированы два профиля: инженерный (авиастроительный) и естественно-научный. Наибольшей популярностью пользовался инженерный (авиастроительный) профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) набор в 10 класс с этими же профилями был продолжен. Сформирован 10 класс из 30 учащихся. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Инженерный	Математика. Информатика. Физика	14	20
Естественно-научный	Биология. Химия	13	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в лицее:

- слабовидящие – 2 (0,12%);
- с тяжелыми нарушениями речи – 10 (0,62%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,06%);
- с ЗПР – 11 (0,75%)

- РАС -1 (0,06%).

Всего обучающихся со статусом ОВЗ – 25.

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН в лицее это общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб «Авиастарт».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- соревнования;
- конкурсы;
- квесты и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Лицея организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности

вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Авиастарт». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Лицее проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в Лицее создан военно-патриотический клуб «Авиастарт». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- Всероссийская Спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывник»
- Зимний этап Игры «Стань героем» региональный военно-патриотический проект «Кузница патриотов»
- Военно-патриотическая спортивная игра «Марш-бросок»
- Городской туристско-краеведческий конкурс, посвященный годовщине образования Ульяновской области «ТРЕК безопасности»

В 2023 году в лицее создана первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ № 598 от 10.10.2023). В состав отделения вошли 198 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Шевченко А.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой». В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил в Волгограде с 15 по 18 июля 2023 года.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в Лицее введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов.

В 2023-2024 учебном году Лицей реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. Лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Лицее для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по социальной работе Садурова М.А.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Вирясова И.С., учитель математики (педагог-навигатор «Билет в будущее») Евтюшина Е.С.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»;

- ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»;

- ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»;

- ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»;

- ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»;

- ПАО - «Ил» Авиастар;

- ОГБ ПОУ «Ульяновский электромеханический колледж»;

- ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»;

- Медицинский колледж им.А.Л.Поленова Ульяновского государственного университета,

- ОГБ ПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»,

- ОГБ ПОУ «Ульяновский педагогический колледж»,

- ОГБ ПОУ «Ульяновский колледж градостроительства и права»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- привлечение организаций-партнеров по работе с родителями;
- экскурсии на производство.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 3. Мероприятия, проводимые в Лице в рамках профориентационного минимума

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час).	Заместитель директора по УВР Козлова И.А.
10.09.2023	Регистрация лицея в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 60 (43%) обучающихся 7-х классов (согласно квоте).	Учитель математики (педагог-навигатор) Евтюшина Е.С.
16.09.2023	Посещение 8А классом мероприятия «Стачка.Старт в УлГТУ».	Классный руководитель Детистова А.М.
21.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 7-х классов. Приняли участие в диагностике 60 обучающихся 7-х классов.	Педагог-психолог Вирясова И.С., классные руководители
22.09.2023–27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Вирясова И.С.
25.09.2023	Просмотр учащимися 8-х классов видеоролика в рамках проекта «Шоу профессий»: «Разностороннее развитие детей (педагогика дополнительного образования).	Заместитель директора по СР Садурова М.А.
06.10.2023	Участие учащихся 9А, 8Б классов в фестивале социально-педагогический профессий «Проффорсайт»	Учитель математики (педагог-навигатор) Евтюшина Е.С.
09.10.2023	Просмотр учащимися 9В класса видеоролика в рамках проекта «Шоу профессий»: «Под стук колес – профессия Проводник на железнодорожном транспорте».	Заместитель директора по СР Садурова М.А.
17.10.2023	В рамках федерального проекта «Профессионалитет» абасадоры УАвиаК-МЦК на базе лицея посетили обучающихся 9Б класса.	Заместитель директора по СР Садурова М.А.

20.10.2023	Проведены профессиональные пробы обучающихся в рамках проекта «Билет в будущее» в ИУТУ УлГТУ: дизайнер виртуальных миров, авиаконструктор, программист;	Учитель математики (педагог-навигатор) Евтюшина Е.С.
23.10.2023	Посещение Дня открытых дверей УАвиаК-МЦК обучающимися 10И класса	Классный руководитель Сенницкая Е.Ю.
25.10.2023	Проведены профессиональные пробы обучающихся 7-х классов в рамках проекта «Билет в будущее» в УАвиаК-МЦК: разработчик мобильных приложений, специалист по производству и обслуживанию авиационной техники, фронтенд-разработчик;	Учитель математики (педагог-навигатор) Евтюшина Е.С.
14.11.2023	Участие обучающихся 9-х классов в видеоконференции, организованная УлГТУ,	Заместитель директора по СР Садурова М.А.
21.11.2023	Проведение на базе лицея фестиваля педагогических профессий «#ПРОУчитель», организованный УлГПУ им.И.Н. Ульянова, с участием команд обучающихся школ города Ульяновска	Заместитель директора по НМР Чертушкина Т.А.
30.11.2023	Профориентационное родительское собрание в 11 классе. Встреча с деканом самолето-строительного факультета УлГТУ, с представителем ПАО Ил-Авиастар.	Заместитель директора по СР Садурова М.А.
06.12.2023	Участие представителей родительской общественности в онлайн-собрании по вопросам профориентации в рамках проекта «Билет в будущее».	Заместитель директора по СР Садурова М.А.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов лицеистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Лицее в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Лицей реализовывала 24 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественная: «Хор Веселые нотки», «Хореография кувырком», театральная студия «Гримерка», «Рукоделие»;

- физкультурно-спортивная: «Самбо», «Футбол», «Настольный теннис», «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы»;

- социально-гуманитарная: театр-моды «Эксклюзив», волонтеры «Инженеры добра», «Технический английский язык» (ДТ Кванториум);

- естественно-научная: «Эколята», «Нейротехнологии и когнитивные исследования» (ДТ Кванториум), «Энергия вокруг нас» (ДТ Кванториум), «Экомониторинг» (ДТ Кванториум), «Биоквантум – продвинутый курс» (ДТ Кванториум);

- техническая «Робототехника» (ДТ Кванториум), «Промробоквантум» (ДТ Кванториум), «Компьютерная графика и дизайн» (ДТ Кванториум), «Hi-Tech – инновационная лаборатория» (ДТ Кванториум), «Моя первая авиамодель» (ДТ Кванториум), «Мир беспилотников» (ДТ Кванториум)

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализовывала 27 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное «Хор Веселые нотки», «Хореография кувырком», театральная студия «Гримерка», «Рукоделие»;

- физкультурно-спортивное «Самбо», «Футбол», «Настольный теннис», «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы»;

- социально-гуманитарная: театр-моды «Эксклюзив», волонтеры «Инженеры добра», Технический английский язык» (ДТ Кванториум), «Клуб английского языка»;

- туристско-краеведческое «Юный патриот», «По дорогам родного края»;

- естественно-научное «Эколята», «Юные краеведы», «ЭКОпроект», Нейротехнологии и когнитивные исследования» (ДТ Кванториум), «Энергия вокруг нас» (ДТ Кванториум), «Экомониторинг» (ДТ Кванториум), «Биоквантум – продвинутый курс» (ДТ Кванториум);

- техническая «Робототехника» (ДТ Кванториум), «Промробоквантум» (ДТ Кванториум), «Компьютерная графика и дизайн» (ДТ Кванториум), «Hi-Tech – инновационная лаборатория» (ДТ Кванториум), «Моя первая авиамодель» (ДТ Кванториум), «Мир беспилотников» (ДТ Кванториум)

В 2023 году лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В лицее с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Гримерка». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Гримерка». Руководитель театральной студии – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Баландина И.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5-11-х классов. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Гримерка»» выросло и составило 52 человека.

В рамках дополнительного образования продолжает свою деятельность спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 4 группы;
- самбо – 2 группы;
- футбол- 5 групп;
- шахматы -2 группы;
- настольный теннис -1 группа;
- ЮИД – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 1260 обучающихся (70% обучающихся лица).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал (большой, малый, хореографический), используемые для проведения спортивных соревнований с участием лицеистов;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальная колонка, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия.

Таблица 4. Мероприятия спортивного клуба Лицея

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Мама, папа, я – спортивная семья!»	Стадион лицея	24.09.2023	Обучающиеся 1-х классов, 300 человека, 10 команд
2	Сдача ГТО	Стадион лицея	30.09.2023	Учащиеся лицея
3	Товарищеский матч по волейболу среди учителей и учеников	Спортивный зал	09.10.2023	Обучающиеся с 5-9 класс
4	Спортивное мероприятие для Совета отцов «А, ну-ка, отцы!»	Спортивный зал	15.11.2023	Обучающиеся 1-11 классов, 125 чел
5	Турнир по мини-футболу	Спортивный зал	27.11.2023	Обучающиеся 6-х классов, 150 чел

6	Соревнования КЭС баскет	Спортивный зал, другие школы города	06.12.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
7	Школьная спортивная лига по мини-футболу	Спортивный зал	24.12.2023	150 чел, 5-е классы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: в первую смену для обучающихся 1-х, 3-х, 5-11-х классов, во вторую смену – для обучающихся 2-х и 4-х классов.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-8, 10, 11	40	5	34
9,11	40	5	33

Начало учебных занятий для первой смены 8:00, для второй смены – 13:40.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	1596
	– начальная школа	950
	– основная школа	592

	– средняя школа	54
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	13
	– в основной школе	8
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Анализ образовательных достижений в 2023 году по параллелям

	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	все
Кол-во уч-ся на 01.09.22г	301	286	244	132	963	136	142	143	89	81	591	26	28	54	1608
Кол-во уч-ся на 31.05.23г	296	283	241	130	950	138	143	143	88	80	592	26	28	54	1596
Аттестовано		283	241	130	654	138	143	143	88	80	592	26	28	54	1300
Не аттестовано		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
успевают на «5»		48	52	20	120	17	19	14	7	7	64	2	7	9	193
успевают на «4»		176	130	63	369	77	56	72	25	28	258	16	15	31	658
успевают на «3»		59	59	46	164	44	68	57	56	45	270	8	6	14	448
неуспевающие		0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
% успеваемости		100	100	99,2	99,8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99,9
% качества		79,2	75,5	63,8	74,8	68,1	52,4	60,1	36,4	43,8	54,4	69,2	78,6	74,1	65,5
										56,8	ОГЭ				
Имеют одну «4»		20	9	9	38	9	2	3	1	1	16	0	0	0	54
Имеют одну «3»		18	14	17	49	12	14	13	5	6	50	3	3	6	105
СОУ		64,3	64,9	59,3	63,5	59,5	55,5	56,4	49	51,4	55,1	58,2	67	62,7	59,7

Вывод: в 2022-2023 учебном году успеваемость ниже 100% только в параллели 4-х классов (был 1 учащийся, который летом 2023 года выбыл из лицея); качество на допустимом уровне во 2-4 –х классах, 5, 10,11-ых классах; на низком уровне в 6-9-х классах. Резерв для повышения качества знаний в лицее имеется: 54 учащихся имеют одну «4», 105 – одну «3».

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	80	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	80	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	79	28
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации (из ДНР)	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	80	28

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в Лицее в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 80 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 79 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, один учащийся, прибывший из ДНР, - в форме промежуточной аттестации. Обучающиеся сдали ГИА в 2023 году на достаточно высоком уровне.

Таблица 9. Результаты ОГЭ

№	Предмет	Кол-во сдававших их	Набр али макс. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Успева емость	Качество
1.	Математика	28 (9А)	0	0	12	16	0	3,42	100%	43%
		26 (9Б)	0	1	12	1		3,5	%	50%
		25 (9И)	0	7	12	6	0	4,04	100%	76%
		79	0	8	36	3		3,65	%	56,3%
2.	Русский язык	28 (9А)	1	6	14	8	0	3,93	100%	71,4%

		26 (9Б)	0	6	15			4	%	81%
		25 (9И)	1	11	8	6	0	4,2	100%	76%
		79	2	23	36	1		4,04	%	76%
3.	Обществознание	60	0	2	29	29	0	3,55	100%	51,6%
4.	История	1	0	0	0	1	0	3	100%	0%
5.	Литература	2	0	1	0	1	0	4	100%	50%
6.	Биология	12	0	4	5	3	0	4,08	100%	75%
7.	География	17	0	2	10			3,76	%	70,5%
8.	Химия	7	0	2	3	2	0	4	100%	71,4%
9.	Физика	11	0	1	2	8	0	3,36	100%	27,3%
10.	Информатика	34	3	10	13	11	0	3,97	100%	67,6%
11.	Иностранный язык (англ.)	14	0	4	7	3	0	4,07	100%	78,6%

Все девятиклассники лицея успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования показывают, что 100% обучающихся успешно справились с процедурой сдачи экзаменов и прошли независимую экспертизу знаний на допустимом уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по Лицею и по городу Ульяновску

№	Предмет	Лицей 102					Город Ульяновск			Рейтинг овое место в городе
		Кол-во сдававших	Набр али макс. балл	Ср. балл	Успева емость	Качество	Ср.балл	Успеваем ость	Качество	
1	Математика	79	0	3,65	%	56,3%	3,6	93,4%	55,1%	32
2	Русский язык	79	2	4,04	%	76%	3,8	96,8%	60%	9
3	Обществознание	60	0	3,55	100%	51,6%	3,3	92,8%	31,9%	10
4	История	1	0	3	100%	0%	3,6	91,9%	51,9%	-
5	Литература	2	0	4	100%	50%	4,2	97,5%	80%	35
6	Биология	12	0	4,08	100%	75%	3,7	96,2%	59%	15
7	География	17	0	3,76	%	70,5%	3,7	93%	59,6%	21
8	Химия	7	0	4	100%	71,4%	4,0	98,2%	69,8%	37
9	Физика	11	0	3,36	100%	27,3%	3,5	98,1%	46,4%	-
10	Информатика	34	3	3,97	100%	67,6%	3,5	93,9%	44,5%	11
11	Иностранный язык (англ.)	14	0	4,07	100%	78,6%	4,2	99,8%	79,5%	38

Вывод: по русскому языку, обществознанию лицей находится в десятке лучших, по информатике и биологии в числе 15 лучших образовательных организаций по результатам ОГЭ.

На уровне города в 2023 году повысились результаты ОГЭ по математике, информатике, химии, биологии, английскому языку, примерно на том же уровне по русскому языку и по физике, снизились результаты по обществознанию, географии, истории, литературе.

ГИА в 11-х классах

Таблица 11. Результаты ЕГЭ выпускников МБОУ «Губернаторский инженерный лицей №102» в 2023 году

№	Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по РФ	Средний балл по Ул.обл.	Средний балл по Ульяновск у	Средний балл лицея 102	80-99 б. (кол-во высокобалльников)
1	Русский язык	28	68,43	67,54	68,1	77,6	15
2	Математика	19	55,62	57,67	58,7	66	2
		9	4,07		4	4,44	
3	Обществознание	10	56,4	55,78	56,3	70	2
4	История	1	56,37	57,08	55,8	76	0
5	Литература	3	63,97	63,4	64,2	76	1
6	Биология	5	50,87	49,47	50,1	46,4	0
8	Химия	1	56,23	54,66	54,4	57	0
9	Физика	3	54,85	53,48	54,6	59	1
10	Информатика	15	58,39	56,17	57,7	71	4
11	Иностранный язык (англ.)	6	66,31	62,54	60,1	66	0

По результатам ЕГЭ в 2023 году лицей вошел в пятерку лучших образовательных учреждений города Ульяновска.

Выводы:

Для сдачи ЕГЭ выпускники 11 класса лицея №102 выбрали все предметы из перечня, установленного Рособрнадзором, кроме географии. В 2023 году стало больше выпускников, отдавших предпочтение профильным предметам инженерного лицея: профильной математике, информатике, физике, биологии.

Нарушителей среди участников экзаменов из лицея №102 не было.

В 2023 году число высокобалльников в лицее увеличилось с 15 до 25, что также говорит о позитивной динамике. Больше всего высокобалльников по русскому языку – 15 и по информатике – 4.

Таблица 12. Количество медалистов за последние два года

Медаль «За особые успехи в учении»	
2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
2	5

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы в целом показали соответствие результатов итоговой отметке за второй триместр 2022-2023 учебного года.

Педагоги Лицея в течение учебного года готовили учащихся к выполнению заданий формата ВПР, отрабатывали алгоритмы выполнения, включали подобные задания в плановые и административные контрольные работы. Грамотная организация дифференцированной работы с обучающимися на уроке, достаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного

прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки, систематическая работа с заданиями ВПР позволили Лицею показать по большинству учебных предметов результаты на уровне региона или даже выше средних региональных.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Обучающиеся 4-11 классов лицея приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Общее количество учащихся 4-11 классов – 943, фактическое количество участников по всем предметам – 940.

Таблица 13. Количество участников школьного этапа ВсОШ за последние четыре года

Учебный год	Кол-во участников	Победителей и призеров	% от количества участников
2020-2021	197	70	35,5
2021-2022	410	180	43,9
2022-2023	633	135	21,3
2023-2024	940	207 (77 поб, 130 пр)	22,0

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 14. Результативность участия в школьном этапе ВсОШ

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество учеников в классе	Количество участников ВсОШ	Процент от общего количества учащихся в классах	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	5-11	712	77	10,81	8	19
2.	Астрономия	5-11	712	15	2,11	1	3
3.	Биология	5-11	712	24	3,37	4	11
4.	География	5-11	712	31	4,35	4	18
5.	Информатика (ИКТ)	5-11	712	33	4,63	2	2
6.	История	5-11	712	34	4,78	4	6
7.	Краеведение	8-11	288	3	1,04	1	1
8.	Литература	5-11	712	48	6,74	6	5
9.	Математика	4-11	943	252	26,72	6	5
10.	Обществознание	6-11	565	30	5,31	3	7
11.	ОБЖ	5-11	712	10	1,40	2	0
12.	Право	9-11	145	6	4,14	1	2
13.	Родной (татарский) язык	5-11	712	2	0,28	1	1

14.	Русский язык	4-11	943	201	21,31	6	16
15.	Технология	5-11	712	21	2,95	5	1
16.	Физика	7-11	426	53	12,44	3	10
17.	Физическая культура	5-11	712	6	0,84	4	2
18.	Химия	7-11	426	38	8,92	2	0
19.	Экология	9-11	145	23	15,86	4	10
20.	Экономика	5-11	712	34	4,78	5	12
	ИТОГО			941		72	131

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников позволили сформировать команду из 183 учеников для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 15. Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ

№ п/п	Название предмета	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	3	3
2.	Биология	0	2
3.	География	0	3
4.	Литература	0	1
5.	ОБЖ	1	1
6.	Русский язык	1	4
7.	Технология	0	1
8.	Экология	0	1
9.	Экономика	0	1
10.	Физическая культура	0	2
	ИТОГО	5	19

Результаты отборочного этапа многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»

Таблица 16. Результативность участия в отборочном этапе МИО «Звезда»

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Экономика	33	21	33
Русский язык	56	60	78
Психология	34	39	70
Право	26	29	69
Техника и технология (по профилям)	57	68	100
Естественные науки	71	102	211
Международные отношения	6	14	28
История	35	34	166
Общество	28	39	172
Перевод и переводоведение	21	16	0
Итого	367	422	927

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	29	14	10	5	0	0	0	0	0
2022	62	21	12	28	30	25	5	0	0
2023	80	25	20	35	28	25	2	0	0

Из 80 выпускников 9-х классов в ССУЗы поступили 35 человек – 44% (3 из них за пределами Ульяновской области); в 10 класс лицея №102 поступили 25 человек (31%); в 10-е классы других школ города Ульяновска поступили 20 человек (25%).

Из 28 выпускников в вузы поступили 25 человек, из них 18 по профилю подготовки (инженерно-технологический и естественно-научный); 24 из 25 на бюджетные места. В вузы Ульяновска поступили 16 выпускников (предпочтение отдано УлГТУ - 9 чел.), в вузы Москвы – 5, в вузы Казани – 2, в вузы Самары – 1, в вузы Саранска – 1 выпускник. 2 выпускницы продолжают обучение в ССУЗах города Ульяновска, 1 выпускница продолжит подготовку к ЕГЭ на курсах в УлГУ и будет поступать в 2024 году вновь.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе:

- оценку образовательной деятельности учащихся;
- эффективности реализации Образовательной программы лицея;
- результаты образовательной деятельности лицея.

Цели ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы лицея.

Реализация ВСОКО в 2023 году осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся (учебных и внеучебных) на разных уровнях обучения;
- системой инспекционно-контрольной деятельности;

- результатами самообследования;
- результатами статистических и социологических исследований;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и органов общественного управления лицеем;
 - иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества лицейского образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя :

- администрацию лицея;
- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- методические объединения учителей–предметников;
- временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.)

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в лицее работают 85 педагогов, из них 9 обучаются в педагогическом университете и педагогическом колледже.

Педагоги лицея имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно-методической деятельностью. В педагогическом коллективе лицея есть необходимые специалисты: учителя-предметники, педагоги-психологи, логопед, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор.

Уровень образования:

- высшее образование – 65 чел. (76,5%);
- среднее профессиональное образование – 11 чел. (13%)
- неоконченное высшее – 9 (10,6%)

Уровень квалификации работников лицея для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационной категории.

54,6 % имеют квалификационные категории, 29,6% - молодые специалисты.

Наличие в лицее педагогических работников, имеющих ученую степень, почётные звания, государственные и ведомственные награды:

- 1 (1,2%) звание Заслуженный работник образования Ульяновской области;
- 3 (3,5%) кандидаты наук;
- 3 (3,5 %) награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ;
- (2,3 %) награжден Почётной грамотой Губернатора Ульяновской области.

Для молодых специалистов в лицее созданы все условия, назначены наставники, которые помогали в течение года в процессе становления, а также методически. В соответствии с требованиями ФГОС педагогические работники лицея непрерывно развивают свое педагогическое мастерство через:

- курсовую подготовку на базе УлГПУ имени И.Н.Ульянова;
- дистанционные курсовые мероприятия на различных платформах;
- учёбы, семинары, педагогические советы, педагогические мастерские, проводимые в Лицее.

Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с планом-графиком, согласно которому педагоги лицея проходят курсы. В 2023 году курсовую подготовку прошли 33 педагога.

В лицее функционирует научно-методический совет, деятельность которого регламентируется Положением, имеется план работы на год.

Учителя лицея являются активными участниками профессиональных конкурсов, проектов, фестивалей, конференций и пр. мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней.

В 2023 году администрация, учителя-предметники, педагоги-психологи приняли участие в следующих мероприятиях:

1.1

V

Межрегиональный конкурс методических разработок «Золотая коллекция» в рамках

2. Всероссийская SKILLS-олимпиада по истории «Женщина в годы Великой Отечественной войне»

3. Всероссийский интернет-конкурс методических разработок уроков, внеурочных воспитательных мероприятий, образовательной деятельности в ДОО «Творчество педагога при организации воспитательно-образовательного процесса в современной школе и дошкольной образовательной организации»

4. Всероссийский конкурс «Флагманы образования»

5. Всероссийский конкурс наставников технологических лидеров «ТехноФокус»

6. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»

7. Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2022»

8. Заключительный этап всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»

9. Конкурс «Лучшая научная работа» по направлению «Педагогические науки»
10. Конкурс команд молодых педагогов Ульяновской области «О молодом педагоге замолвите слово» (региональный уровень)
11. Конкурс методических разработок УЛГТУ в рамках 7-й Всероссийской научно-методической школы-семинара «Непрерывность образования: от школы к вузу».
12. Международная научно-практическая конференция «Вектор развития современной науки»
13. Межрегиональные Арские чтения «Лучшая методическая разработка»
14. Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Мир экологических игр»
15. Межрегиональный конкурс-парад социально значимых проектов педагогических работников «Мир экологических игр». Номинация «Лучшая дидактическая экологическая игра» для детей 7-8 лет
16. Межрегиональный творческий конкурс в рамках Арских чтений «Лучшая методическая разработка»
17. Межрегиональный творческий конкурс в рамках Арских чтений «Фотоотчет о мероприятии на духовно-нравственную тему»
18. Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных «Арских чтений» Лучшая разработка занятия по теме «Мой край родной».
19. Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных Арских чтений. Номинация: духовно-нравственная тема.
20. Наука и образование: Проблемы и перспективы (Международный уровень)
21. Научно-практическая конференция в рамках Всероссийского открытого педагогического Форума «Перспективы образования: вызовы времени»
22. Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи в номинации «Педагог общественности»
23. Областной конкурс «Педагогический дебют - 2023». Номинация «Молодые педагоги дополнительного образования»
24. Областной конкурс среди руководителей и педагогических работников сферы дополнительного образования Ульяновской области «Признание». Номинация «Педагогический взлет»
25. Образовательный марафон «Волшебная осень»
26. Региональные семинары для учителей предметников.
27. Региональный фестиваль-конкурс «Весь этот мир творит учитель»;
28. Экологический фестиваль городов Приволжского федерального округа «Чистота родного края»

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов Лицея в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Лицея, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в Лицей.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 15 педагогов:

- 5 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 10 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 24 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 24 педагога – первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В лицее имеется утвержденный список учебников, которые используются в образовательном процессе. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО. Бесплатными учебниками обеспечены 100 % учащихся Лицея.

- Учебники – 22 934 экземпляров, из них печатные учебники - 16 344, ЭФУ – 6 590 лицензий;
- Художественная литература – 1 033 экземпляров;
- Учебно-методическая литература – 73 экземпляра;
- Справочно-библиографическая – 757 экземпляров;

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-библиотечный центр Лицея имеет совмещенные абонемент, читальный зал, медиатеку и книгохранилище. Имеется 4 ПК для работы пользователей, АРМ библиотекаря, МФУ и ЖК телевизор.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24 304 экз.
- книгообеспеченность (учебники) – 100%;
- книговыдача – 40 950 экз.
- объем учебного фонда – 22 934 экз.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22 934	14 692
2	Художественная	921	24 330
3	Справочная	353	1668
4	Учебно-методическая	73	40
5	Общественно-политическая	23	220

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Лицею необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 84 диска, (видеофильмы, интерактивные учебные пособия, нестандартные уроки), сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В течение 2023 года администрация Лицея пополнила фонд электронных учебников на 3 480 экземпляров.

Информационно-библиотечный центр лицея имеет читальный зал, книгохранилище, имеется 4 ПК для работы пользователей, АРМ библиотекаря, МФУ и ЖК телевизор.

В 2023 году общий охват читателей в информационно-библиотечном центре лицея составил 1 924 человека. Общая книговыдача – 40 950 экз, из них учебники – 14 692 экз. Количество посещений – 36 754.

В информационно-библиотечном центре большое внимание уделяется обеспечению комфортной среды для читателей. Читальный зал информационно-библиотечного центра расширяет свои функции за счет эффективной работы с информацией на разных носителях: персональных компьютерах, объединенных в локальную сеть с доступом к интернету.

На официальном сайте Лицея постоянно размещается информация о проводимых мероприятиях библиотеки.

За 2023 год в информационно-библиотечном центре лицея проведено 148 интересных мероприятий, из них 113 для учащихся 1-4 классов и 35 – для учащихся 5-11 классов.

Для популяризации литературы в библиотеке использовались разнообразные формы и методы библиотечной работы. Базовой основой информационной и методической работы являются библиотечные уроки, уроки медиа-безопасности, встречи с писателями книжные выставки, тематические массовые мероприятия для учащихся, участие в городских и всероссийских конкурсах и олимпиадах, открытые уроки, индивидуальные беседы.

В рамках программы «Формирование информационной культуры» проведено 25 библиотечных уроков для 1-9 классов: «Откуда книжка к нам пришла», «Секреты книги», «Знакомство со структурой книги», «Такие разные книги», «Словари и справочники», «Секреты фразеологии», «Самые необычные библиотеки мира» и др.

Выводы: *ИБЦ является одним из важнейших компонентов учебного процесса, а также одним из условий реализации ФГОС в лицее. Необходимо активизировать работу по трансляции опыта ИБЦ на городском и региональном уровнях.*

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Лицей расположен в 3-х этажном здании.

Центральный вход в лицей оборудован пандусом, поручнями. Имеется вывеска с названием организации, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля. Лицей оборудован лифтом. На каждом этаже имеются санитарно-гигиенические помещения для инвалидов и лиц с ОВЗ с кнопкой вызова.

Для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с детьми в лицее оборудовано: 44 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, 4 мастерские, физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя 3 спортивных зала (2 малых и большой) и тренажерный зал, информационно-библиотечный центр; концертный зал, Центр здорового питания и помещения для хранения оборудования. Все предметные кабинеты паспортизированы. Во всех специализированных кабинетах имеются аптечки, журналы инструктажей с учащимися по технике безопасности. Имеются планы эвакуации из учебных кабинетов.

Все специализированные учебные кабинеты оборудованы современными средствами обучения, позволяющими выполнять в полном объеме программы, лабораторные и практические работы. В учебном процессе используются 64 компьютера, 504 планшета, во всех кабинетах установлено интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор и ПК). Оснащенность учебного процесса компьютерной техникой позволяет обеспечить овладение учащимися информационно-коммуникативными умениями в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Кабинеты физики, химии, биологии и географии оснащены учебным и лабораторным оборудованием, что позволяет реализовать практическую часть программ по данным предметам и дополнительного образования в 100 % объёме.

Мастерские оснащены всем необходимым оборудованием, инструментами и материалами для проведения уроков технологии у мальчиков, у девочек.

В лицее 2 компьютерных класса, оснащенных 28 ученическими компьютерами, интерактивными досками, проекторами, МФУ, документ-камерой. Имеется подключение к сети Интернет. Информация обновляется на школьном сайте 1 раз в неделю. Сайт лицея соответствует федеральным требованиям.

В концертном зале лицея имеется все необходимое оборудование для проведения массовых мероприятий. Он оснащен компьютером, проектором, экраном, пианино, музыкальной аппаратурой (пульт микшерный, колонки, усилители, световая аппаратура, микрофоны).

Спортивные залы (2 малых и большой) оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Тренажерный зал оснащен различными тренажерами (велотренажер, тренажер «Жим ногами», скамья «Скотта», эллиптический тренажер, многофункциональная скамья, гребной тренажер, степпер, скамья для пресса, силовой тренажер).

Имеются специальные кабинеты: биологии, физики, химии с лабораториями. В лабораториях вытяжные шкафы в рабочем состоянии. Лаборатории оснащены современным технологическим оборудованием.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Расстояние от доски до первой парты соблюдается.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха, рециркуляторами.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности, аптечки.

Кабинеты ДТ «Кванториум» оснащены:

- современными конструкторами;
- базовыми и ресурсными робототехническими наборами;
- комплектами учебно-методических материалов;
- цифровыми микроскопами;
- комплектами микропрепаратов;
- биологическими лабораториями;
- цифровыми лабораториями;

• учебно-исследовательскими лабораториями биосигналов и нейротехнологии;

- фрезерными станками;
- станками лазерной резки;
- верстаками столярными.

На втором этаже здания оборудованы 3 спортивных зала и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеются 2 тренажерных зала. Один зал для инвалидов и лиц с ОВЗ, который оборудован специальными реабилитационными тренажерами. Имеется спортивный стадион с искусственным покрытием, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, игровая площадка.

Питьевой режим обеспечивается за счет питьевых фонтанчиков на каждом этаже. Всего 6 фонтанчиков.

Материально-техническое оснащение МБОУ «Губернаторский инженерный лицей № 102» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом специфики Лицея и перспектив развития инженерного направления на 100 процентов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1833
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1124
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	652
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	922 (61%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,04
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике базовый уровень профильный уровень	балл	4,44 66
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1578 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	208 (11,3%)
– регионального уровня		65 (3,5%)
– федерального уровня		52 (2,8%)
– международного уровня		9 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	85
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		65
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48 (54,6%)
– с высшей		24 (27,3%)

– первой		24 (27,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		28 (33%)
– больше 30 лет		2 (2,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26 (29,6%)
– до 30 лет		24 (27,3%)
– от 55 лет		2 (2,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	85 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	85 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1833 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,83

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП.