Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Губернаторский инженерный лицей № 102»

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета
Протокол № 10 от 07.04.2025 г.

Утверждаю
Приказ № 192 от 07.04.2025 г.
Пудова Юлия Валерьевна
Подписано цифровой подписью: Пудова Юлия Валерьевна
Дата: 2025.04.21 18:46:23 +04'00'
Директор лицея
_____ Ю.В. Пудова

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Губернаторский инженерный лицей № 102» за 2024 год

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 3

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ 4

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 16

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 16

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 23

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 23

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 24

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 26

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 27

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 28

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 31

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Губернаторский инженерный лицей № 102»
Сокращенное наименование по Уставу	МБОУ «Губернаторский инженерный лицей № 102
Руководитель	Пудова Юлия Валерьевна
Адрес организации	423064, г. Ульяновск, проспект Авиастроителей, зд. 24
Телефон, факс	8 (8422) 73-76-33
Адрес электронной почты	ing_licey@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ульяновска
Дата создания	26 марта 2021 года
Лицензия	от 20.01.2022 № Л035-01216-73/00189502
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.02.2022 № № А007-01216-73/01133047

Основным видом деятельности МБОУ «Губернаторский инженерный лицей №102» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Лицей реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2).

В 2024 году в детском технопарке «Кванториум», функционирующем на базе Лицея, было реализовано 12 дополнительных общеразвивающих программ.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Лицея, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Лицеем, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Лицея и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Лицея; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы Лицея.

Управленческая деятельность в Лицее соответствует современным требованиям. Распределение обязанностей между членами администрации осуществляется в соответствии с должностными инструкциями. Основу управленческой деятельности составляют принципы стратегического менеджмента, ориентированного на конечный результат.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей математики и информатики;
- учителей предметов естественно-научного цикла;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранного языка;
- учителей физической культуры и ОБЗР;

- учителей художественно-эстетического цикла;
- классных руководителей.

Ученическое самоуправление является приоритетным направлением в воспитательном процессе Лицея. Деятельность ученического самоуправления заключается в обучении учащихся основам демократических отношений в обществе, в формировании навыка управления собой, своей жизнью в коллективе и детским коллективом Лицея в целом. Участие в самоуправлении помогает учащимся сформировать у себя навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения, осуществлять их и нести за них ответственность. Эти умения и навыки будут способствовать получить обучающимся опыт при выборе ими профессии. Ученическое самоуправление:

- обеспечивает возможности совместного решения взрослыми и детьми вопросов ученической инициативы;
- создает условия для профессионального самоопределения детей;
- предоставляет возможность детям участвовать в коллективной творческой деятельности;
- способствует приобретению опыта организаторской работы, самостоятельного принятия решений и руководства.

Ученический совет эффективно взаимодействует с коллегиальными органами управления Лицеем, с администрацией Лицея, принимает участие в их работе, где обсуждаются вопросы, связанные с жизнедеятельностью учащихся.

Вывод: *все коллегиальные органы управления и органы самоуправления эффективно действуют в течение года, что подтверждается результатами образовательной деятельности Лицея*.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

• приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

• основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

• расписанием занятий.

Учебные планы 1-3-х и 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В рамках обеспечения информационной безопасности детей в Лицее реализуется комплекс мероприятий по обеспечению контентной фильтрации интернет-трафика. Система контентной фильтрации исключает возможность доступа обучающихся к информации, способной нанести вред их физическому здоровью и психоэмоциональному состоянию, а также не соответствующей целям и задачам образовательного процесса.

На базе Лицея регулярно проводятся мероприятия по повышению цифровой грамотности обучающихся:

- Неделя безопасного рунета.

- тестирование «Зависишь ли ты от Интернета?»;

- ток-час «Как не стать жертвой мошенников в Интернете»;

- тематические уроки «Защита цифровых границ» и «Фейк-контроль: как распознать фейковые новости»;

- игровые онлайн-уроки информационной грамотности «Не ходите дети в Интернет гулять» и «На горизонте Вебландия».

Мероприятиями по обеспечению цифровой и медийной грамотности охвачены все учебные параллели Лицея

В лицее сформирована цифровая образовательная среда, включающая в себя официальный сайт Лицея, электронный журнал Лицея в ГИС «Сетевой город. Образование», библиотеку ЭФУ, локальную сеть Лицея, образовательные ресурсы глобальной сети Интернет, доступ к которым осуществляется с применением контентной фильтрации.

Цифровая образовательная среда Лицея доступна для всех авторизованных пользователей из числа обучающихся и сотрудников Лицея. Доступ к отдельным элементам цифровой образовательной среды осуществляется в строгом

соответствии с утверждённой политикой в отношении обработки персональных данных, парольной политикой, предоставленными полномочиями, требованиями информационной безопасности.

На сайте официальном сайте Лицея создан и регулярно обновляется специализированный раздел «Цифровая образовательная среда» (https://licey102ul.gosuslugi.ru/glavnoe/tsifrovaya-obrazovatelnaya-sreda/), содержащий прямые ссылки на цифровые помощники и электронные образовательные ресурсы, доступные для использования обучающимися, родителями/законными представителями и педагогами Лицея.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10 класса были сформированы два профиля: инженерный (авиастроительный) и естественно-научный. Наибольшей популярностью пользовался инженерный (авиастроительный) профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) набор в 10 класс с этими же профилями был продолжен. Сформирован 10 класс из 30 учащихся. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен – в таблице.

Таблица 2.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году**
Инженерный	Математика. Информатика. Физика	34 (*20+14*)	32 (*12+20*)
Естественно-научный	Биология. Химия	23 (*10+13*)	24 (*16+8*)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Лицее:

- слабовидящие – 1 (0,05%);
- с тяжелыми нарушениями речи – 11 (0,55%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,05%);
- с ЗПР – 16 (0,8%)
- с РАС -1 (0,05%).

Всего обучающихся со статусом ОВЗ – 30 (1,5%).

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН в Лицее это общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» в объеме 34 часа. Занятия проводятся в 6-11-х классах по четвергам, в соответствии с расписанием. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Важным этапом развития Лицея и инженерно-технологического образования является участие в реализации Федерального проекта «БАС». Лицей вошёл в число 17 образовательных организаций Ульяновской области, участвующих в реализации проекта БАС.

В рамках проекта БАС в 2024 году в Лицее оборудованы два кабинета для работы с БАС, оснащены 12 рабочих мест, получена компьютерная и копировальная техника, оборудование для 3D-печати, паяльные станции, наборы для конструирования квадрокоптеров Геоскан Пионер мини, Геоскан Пионер Базовый, Геоскан Пионер FPV.

Для обучающихся 7-9 классов в Лицее реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Беспилотные авиационные системы» базового и продвинутого уровней освоения.

Учащиеся Лицея принимают участие в соревнованиях по пилотированию БАС «Дрон-мастер». Стали победителями и призёрами в старшей возрастной

группе (13-17 лет) в номинациях «Полёт в FPV-очках» «Управление без очков», «Гонки на время».

Вывод. *Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.*

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Самоуправление и лицейское СМИ», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальные партнеры», «Школьный лагерь».

Ученическое самоуправление является важной частью Лицея, так как лицеисты работают в тесном сотрудничестве с администрацией и педагогическим коллективом Лицея. В Лицее созданы и работают следующие ученические сообщества: Совет лицеистов, Юные инспекторы движения «Дорожный дозор» и «Дорожный патруль», Эколята, Юнармейское движение, военно-патриотический клуб «Авиастарт», «Движение Первых», «Орлята России». Осуществляет свою работу медиасообщество «Медиалаборатория» в состав которого входят учащиеся 6-11 классов, активно развивается группа ВКонтакте МБОУ «Губернаторский инженерный лицей №102».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- соревнования;
- конкурсы;
- квесты и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Лицея организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Авиастарт» и объединения «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Лицее проведено 5 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

С 2023 году в Лицее функционирует военно-патриотический клуб «Авиастарт». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- Всероссийская Спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывник»
- Зимний этап Игры «Стань героем» региональный военно-патриотический проект «Кузница патриотов»
- Военно-патриотическая спортивная игра «Марш-бросок»
- Городской туристско-краеведческий конкурс, посвященный годовщине образования Ульяновской области «TREK безопасности»

С 2023 году в Лицее действует первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав отделения вошли 346 обучающихся 5-11-х классов. Ответственной за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Баландина И.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с Методическими рекомендациями в Лицее реализуется Единая модель профориентации для обучающихся 6-11-х классов на продвинутом уровне.

Для реализации Единой модели профориентации в Лицее созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по социальной работе Садурова М.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Вирясова И.С., учитель математики (педагог-навигатор «Билет в будущее») Евтюшина Е.С.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

• разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

• ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»;

• ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»;

• ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»;

• УРООО «Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов»;

• ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»;

• ПАО - «Ил» Авиастар;

• ОГБ ПОУ «Ульяновский электромеханический колледж»;

• ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»;

• ОГБПОУ «Ульяновский электромеханический колледж».

Формат привлечения партнеров к реализации единой модели профориентации:

• организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

• привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, Дне выпускника;

• привлечение организаций-партнеров по работе с родителями;

• экскурсии на производство.

Мероприятиями для реализации единой модели профориентации охвачены 100% обучающихся 6-11-х классов.

В период с 01.01.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационной работы реализованы различные мероприятия.

Таблица 3.

Мероприятия, проводимые в Лицее в рамках Единой модели профориентации.

Дата	Мероприятие	Ответственный
19.09.24	Всероссийское родительское собрание в рамках Единой модели профориентации, внедренной с 1 сентября 2023 года в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования	Садурова М.А. , заместитель директора по СР
17.09.24	Профориентационное тестирование обучающихся 6-11 классов онлайн-формате на платформе ЦОПП с 23 сентября по декабрь 2024 г.	Вирясова И.С., педагог-психолог
10.09.24	Посещение производственных площадок: Филиал ПАО «Ил – Авиастар»; УМВД России по Ульяновской области	Классные руководители
01.10.24	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	Классные руководители
11.10.24	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» состоится профориентационный фестиваль «ПрофФорсайт».	Классные руководители

09.10.24	1.Направление информации классным руководителям о Едином дне открытых дверей 19.10.2024; 2. Участие школьников 8-11 классов в Научно-практической конференции: «Я в мире профессий»	Классные руководители
15.10.24	В рамках месячника по профориентации: Встреча учащихся 10И класса с заместителем начальника отдела эпидемиологического надзора Управления Роспотребнадзора по Ульяновской области Айнутдиновой Г.М., посвященная 150 - летию со дня рождения академика Н.А. Симашко. Учащиеся познакомились с трудовой деятельностью академика, узнали о возможностях целевого обучения по специальности «Медико-профилактическое дело».	Садурова М.А. , заместитель директора по СР
19.10.24	Единый день открытых дверей в ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций»	Садурова М.А. , заместитель директора по СР
22.10.24	В рамках месячника по профориентации: Учащиеся 10И класса побывали с экскурсией на ПАО "Ил"-Авиастар. Учащиеся посетили цех окончательной сборки, музей предприятия.	Садурова М.А. , заместитель директора по СР
23.10.24	Экскурсия на завод Аэрокомпозит; Профориентация для 11-классников	Садурова М.А. , заместитель директора по СР
24.10.24	В рамках месячника по профориентации: Встреча учащихся 10И и 11И классов с заведующим кафедрой УКАС и ОПД Института гражданской авиации Тихоновым В.О. Учащиеся ознакомились с направлениями подготовки, перспективами обучения и проживания института.	Садурова М.А. , заместитель директора по СР
25.10.24	В рамках реализации Федерального проект «Билет в будущее»: участие в профессиональных пробах на базе Ульяновского Авиационного колледжа (УАвиаК - МЦК)	Садурова М.А. , заместитель директора по СР
28.10.24	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	учителя-предметники
09.11.24	В рамках месячника по профориентации: лицеисты 9Г класса посетили День открытых дверей в УлГТУ. Учащиеся познакомились с представителями университета, узнали об особенностях обучения и студенческой жизни, получили информацию о направлениях подготовки и перспективных профессиях будущего.	Садурова М.А. , заместитель директора по СР
13.11.24	В рамках месячника по профориентации: Встреча военнослужащих Воздушно-космических сил России с учащимися.	Садурова М.А. , заместитель директора по СР
20.11.24	В рамках месячника по профориентации: «Ярмарка учебных мест СПО 2025 «Выбери свое будущее СЕГОДНЯ»	Садурова М.А. , заместитель директора по СР
26.11.2024	День открытых дверей в УлГПУ	Садурова М.А. , заместитель директора по СР
26.11.2024	В рамках плана по профориентационной работе: В рамках	Садурова М.А. ,

	сетевого взаимодействия с УлГУ и УИ ГА для учащихся 10 и 11 классов Лицея были организованы встречи с деканом факультета экономики и бизнеса УлГУ Нуретдиновой Ю.В. и страшим преподавателем УИ ГА кафедры ПАСОП и ТБ Климентьевым Е.А. Учащиеся познакомились с направлениями подготовки в высших учебных заведениях, перспективами обучения.	заместитель директора по СР
12.12.2024	Школа - ВУЗ - предприятие. В Лицее состоялся круглый стол, где обсудили подготовку кадров на производства Ульяновска, начиная со школьной скамьи. В регионе уже создана Ассоциация школ инженерно-технологического профиля, которая берется решать эту проблему.	Садурова М.А. , заместитель директора по СР
13.12.2024	В честь празднования Дня Героев Отечества в 1В классе была организована встреча – открытый диалог на тему «Их служба и опасна и трудна». Гостем мероприятия стал военнослужащий ВС РФ прапорщик 235 военно-транспортного авиационного полка Коротков Кирилл Геннадьевич. Гость рассказал ребятам о трудной и тяжелой профессии военного.	Садурова М.А. , заместитель директора по СР
17.12.2024	Гости Лицея стали студенты Ульяновского медицинского колледжа имени С.Б. Анурьевой. Учащимся рассказали о важности и актуальности профессии фельдшер и медицинская сестра.	Садурова М.А. , заместитель директора по СР
18.12.2024	Неделя методического объединения художественно-эстетического цикла: 18 декабря учитель труда Дубова Ольга Анатольевна провела урок по теме «Текстильное материаловедение. Ткани из химических волокон». Учащиеся узнали виды, свойства и применение тканей из химических волокон.	Садурова М.А. , заместитель директора по СР
20.12.2024	Городской марафон-конкурс «В глубине неба», посвящённый Дню Дальней авиации России и Дню Рождения Героя России П.С.Дейнекина/	Садурова М.А. , заместитель директора по СР

В 2024 году велась активная работа по профориентации учащихся Лицея. Также педагогическими работниками реализовывалась Единую модель профориентации в рамках урочной деятельности (на уроках труда, математики, русского языка, литературы, биологии, географии, физики, химия) и внеурочной деятельности в соответствии с Планом профориентационной работы Лицея.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов лицеистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Лицее в 2024 году составил 95%.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в Лицее реализовывало 28 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественная: Хор «Веселые нотки», «Хореография кувырком», театральная студия «Гримерка», «Креативное Рукоделие», «Хореография Совершенство»;
- физкультурно-спортивная: «Самбо», «Футбол», «Настольный теннис», «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы»;
- социально-гуманитарная: театр-моды «Эксклюзив», волонтеры «Инженеры добра», «Технический английский язык» (ДТ Кванториум);
- естественнонаучная: «Эколята», «Нейротехнологии и когнитивные исследования» (ДТ Кванториум), «Энергия вокруг нас» (ДТ Кванториум), «Экомониторинг» (ДТ Кванториум), «Биоквантум – продвинутый курс» (ДТ Кванториум);
- техническая «Робототехника» (ДТ Кванториум), «Промробоквантум» (ДТ Кванториум), «Компьютерная графика и дизайн» (ДТ Кванториум), «Hi-Tech – инновационная лаборатория» (ДТ Кванториум), «Моя первая авиамодель» (ДТ Кванториум), «Мир беспилотников» (ДТ Кванториум), «Программирование в среде Scratch», «Компьютерная грамотность», «Математика и конструирование».

В первом полугодии 2024-2025 учебного года дополнительное образование реализуется по 32 дополнительным общеразвивающим программам по шести направленностям:

- художественное Хор «Веселые нотки», «Хореография кувырком», театральная студия «Гримерка», «Креативное рукоделие»;
- физкультурно-спортивное «Самбо», «Футбол», «Настольный теннис», «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы»;
- социально-гуманитарная: театр-моды «Эксклюзив», волонтеры «Инженеры добра», Технический английский язык» (ДТ Кванториум), «Клуб английского языка»;
- туристско-краеведческое «Юный патриот», «По дорогам родного края»;
- естественнонаучное «Эколята», «Юные краеведы», «ЭКОпроект», Нейротехнологии и когнитивные исследования» (ДТ Кванториум), «Энергия вокруг нас» (ДТ Кванториум), «Экомониторинг» (ДТ Кванториум), «Биоквантум – продвинутый курс» (ДТ Кванториум);
- техническая «Робототехника» (ДТ Кванториум), «Промробоквантум» (ДТ Кванториум), «Компьютерная графика и дизайн» (ДТ Кванториум), «Hi-Tech – инновационная лаборатория» (ДТ Кванториум), «Моя первая авиамодель» (ДТ Кванториум), «Мир беспилотников» (ДТ Кванториум), Программирование в среде Scratch», «Компьютерная грамотность», «Математика и конструирование»

С 2023 года Лицей вошел в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Лицее с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Гримерка». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Гримерка». Руководитель театральной студии – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Баландина И.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса:

выделены помещение и специальное оборудование, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет. В театральной студии занимаются 56 лицеистов.

В рамках дополнительного образования продолжает свою деятельность спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 4 группы;
- самбо – 2 группы;
- футбол- 5 групп;
- шахматы -2 гуппы;
- настольный теннис -1 группа;
- ЮИД – 2 группы.

В объединениях клуба занято 1360 обучающихся (74% обучающихся Лицея).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал (большой, малый, хореографический), используемые для проведения спортивных соревнований с участием лицеистов;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальная колонка, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия.

Таблица 4.

Мероприятия спортивного клуба Лицея

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Мама, папа, я –спортивная семья!	Стадион Лицея	07.09.2024	Обучающиеся 1-х классов, 270 человека, 8 команд
2	Сдача ГТО	Стадион Лицея	30.09.2024	Учащиеся Лицея
3	Товарищеский матч по волейболу среди учителей и учеников	Спортивный зал	09.10.2024	Обучающиеся с 5-9 класс
4	Спортивные соревнования «Для меня всегда герой-самый лучший папа мой!»	Спортивный залы Лицея	02.11.2024	Обучающиеся, родители 1-4 класс
5	Спортивное мероприятие для Совета отцов «А, ну-ка, отцы!»	Спортивный зал	15.02.2025	Обучающиеся 1-11 классов, 125 чел
6	Турнир по мини-футболу	Спортивный зал	27.11.2024	Обучающиеся 6-х классов, 150 чел
7	Соревнования КЭС баскет	Спортивный зал, другие школы города	06.12.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
	Школьная спортивная лига по мини-футболу	Спортивный зал	24.12.2024	150 чел, 5-е классы

Вывод: *программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.*

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: в первую смену для обучающихся 1-х, 3-х, 5,7-11-х классов, во вторую смену – для обучающихся 2-х, 4-х и 6-х классов.

Таблица 5.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-8, 10, 11	40	5	34
9,11	40	5	33

Начало учебных занятий для первой смены 8:00, для второй смены – 13:20.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6.

Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	1827
	– начальная школа	1120
	– основная школа	650
	– средняя школа	57
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	16
	– в основной школе	6
	– в средней школе	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7.

Анализ образовательных достижений в 2024 году по параллелям

	1	**2**	**3**	**4**	**1-4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**5-9**	**10**	**11**	**10-11**	**все**
Кол-во уч-ся на 01.09.23г	323	289	284	233	**1129**	148	141	139	143	89	**660**	30	27	**57**	**1846**
Кол-во уч-ся на 31.05.24г	318	288	281	233	**1120**	144	140	137	143	86	**650**	30	27	**57**	**1827**
Аттестовано		288	281	233	**802**	144	140	137	143	86	**650**	30	27	**57**	**1509**
Не аттестовано		0	0	0	**0**	0	0	0	0	0	**0**	0	0	**0**	**0**
успевают на «5»		67	57	55	**179**	19	19	16	10	7	**71**	3	3	**6**	**256**
успевают на «4»		153	146	131	**430**	71	70	49	75	21	**286**	17	16	**33**	**749**
успевают на «3»		68	75	47	**190**	54	51	72	57	58	**292**	10	8	**18**	**500**
неуспевающие		0	3	0	**3**	0	0	0	1	0	**1**	0	0	**0**	**4**
% успеваемости		100	100	100	**100**	100	100	100	100	100	**100**	100	100	**100**	**100**
% качества		76,4	72,2	79,8	**76,1**	62,5	63,6	47,4	59,4	32,6	**54,9**	66,7	70,4	**68,6**	**66,6**
Имеют одну «4»		23	10	17	**50**	6	2	0	4	0	**12**	2	4	**6**	**68**
Имеют одну «3»		27	27	11	**65**	19	15	7	10	8	**59**	2	4	**6**	**130**
СОУ		65,8	63,3	66,8	**65,3**	58,3	58,7	53,5	55	48	**54,7**	58,3	59,7	**59**	**60,7**
Оставлено на повторный год обучения	1 (РАС 8.2)				**1**						**0**			**0**	**1**

Вывод: *в 2023-2024 учебном году при успеваемости 100% качество знаний составила 66,6%. Практически во всех параллелях имеется резерв отличников и ударников.*

Результаты ГИА-2024

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 8.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	86	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	86	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	86	28
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации (из ДНР)	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	86	28

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в Лицее в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 86 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2024 году 86 девятиклассников сдали ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 9.

Результаты ОГЭ

№	**Предмет**	**Кол-во сдававших**	**Набрали макс. балл**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Ср. балл**	**Успеваемость**
1.	Математика	30 (9А)	0	2	10	18	0	3,47	100
		26 (9Б)	0	3	9	14	0	3,58	100
		30 (9В)	0	4	8	18	0	3,53	100
		86	**0**	**9**	**27**	**50**	**0**	**3,52**	**100**
2.	Русский язык	30 (9А)		9	12	9	0	4,0	100
		26 (9Б)		9	9	8	0	4,04	100
		30 (9В)		3	12	14	1	3,57	100
		86		**21**	**33**	**31**	**1**	**3,86**	**100**
3.	Обществознание	**39**		1	7	30	1	**3,21**	**100**
4.	История	**3**		1	1	1	0	**4,0**	**100**
5.	Литература	**1**		1	0	0	0	**5,0**	**100**

6.	Биология	**19**		3	6	10	0	**3,63**	**100**
7.	География	**26**		4	13	9	0	**3,81**	**100**
8.	Химия	**11**		4	3	4	0	**4,0**	**100**
9.	Физика	**13**		2	4	7	0	**3,62**	**100**
10.	Информатика	**50**		7	18	21	4	**3,56**	**100**
11.	Иностранный язык (англ.)	**8**		0	1	7	0	**3,13**	**100**

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 7% от общей численности выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования показывают, что 100% обучающихся успешно справились с процедурой сдачи экзаменов и прошли независимую экспертизу знаний на допустимом уровне.

ГИА в 11-х классах

Таблица 10.

Результаты ЕГЭ выпускников лицея в 2024 году

№	Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во преодол. порог	Средний балл по РФ	Средний балл по Ул.обл.	Средний балл по Ульяновску	Средний балл лицея 102	80-99 б. (кол-во высокоб алль-ников)
1	Русский язык	27	27	63,9	63,32	64,6	68	5
2	Математика	14	13	62,6	64,6	66,06	66	4
		13	13				4,46	7-«5»
3	Обществознание	12	10	55	53,68	55,68	55	2
4	История	2	2	57,2	57,26	57,32	59,5	0
5	Литература	1	1	61	60,66	59,98	56	0
6	Биология	7	6	54,1	52,95	55,4	59	0
7	Химия	6	6	56,6	56,96	60,23	63	1
8	Физика	4	4	63,2	59,55	61,41	61	0
9	Информатика	9	6	54,5	53,78	55,95	54	2
10	Иностранный язык (англ.)	3	3	65,4	63,55	64,92	70	1

Выводы:

1. *Для сдачи ЕГЭ выпускники 11 класса Лицея выбрали все предметы из перечня, установленного Рособрнадзором, кроме географии. В 2024 году стало меньше выпускников, отдавших предпочтение профильным предметам инженерного профиля: профильной математике, информатике, физике, но увеличилось число выпускников, отдавших предпочтение предметам естественнонаучного профиля: биологии и химии.*

2. Обучающиеся успешно справились с государственной итоговой аттестацией за курс среднего общего образования, и все 27 выпускников получили аттестаты.

3. Аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 степени получили 2 выпускницы. Медалями «За особые успехи в учении» 2 степени награждены 8 человек.

4. По всем сдаваемым предметам, кроме физики и литературы, средний балл

выпускников Лицея выше среднего балла по данным предметам в Российской Федерации, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

5. По всем предметам, кроме истории, литературы, биологии, физики, есть высокобалльники, набравшие от 80 до 99 баллов, что свидетельствует о высокой мотивированности обучающихся при подготовке к экзаменам и грамотной методической работе педагогов, подготовивших ребят. Больше всего высокобалльников по русскому языку – 5 и по профильной математике – 4. Впервые в истории Лицея зафиксирован 100-балльный результат (по русскому языку).

6. По сравнению с 2023 годом в Лицее улучшились результаты ЕГЭ по химии, физике, иностранному языку, биологии. В 2024 году снизились результаты ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, информатике. На прежнем уровне показатель ЕГЭ по профильной математике. По названным предметам показатели 2024 года чуть ниже в сравнении с 2023 годом, но тем не менее остаются выше средних показателей по РФ (кроме физики и литературы).

Таблица 11.

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
2	5	1 степени -2 2 степени - 8

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы в целом показали соответствие результатов итоговой отметке за второй триместр 2023-2024 учебного года.

Педагоги Лицея в течение учебного года готовили учащихся к выполнению заданий формата ВПР, отрабатывали алгоритмы выполнения, включали подобные задания в плановые и административные контрольные работы. Грамотная организация дифференцированной работы с обучающимися на уроке, достаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки, систематическая работа с заданиями ВПР позволили Лицею показать по большинству учебных предметов результаты на уровне региона или даже выше средних региональных.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

На региональный этап ВсОШ в 2023-2024 учебном году прошли шесть участников по предметам: русский язык, экономика, технологий, английский язык, основы безопасности жизнедеятельности. По результатам регионального этапа по основам безопасности жизнедеятельности из двух обучающихся: один победитель

и один призер. Победитель регионального этапа была участником заключительного этапа ВсОШ по основам безопасности жизнедеятельности.

Обучающиеся 4-11 классов Лицея приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Общее количество учащихся 4-11 классов – 1234, уникальное количество участников по всем предметам – 567.

Таблица 12.

Количество участников школьного этапа ВсОШ за последние пять лет

Учебный год	Кол-во участников	Победителей и призеров	% от количества участников
2020-2021	197	70	35,5
2021-2022	410	180	43,9
2022-2023	633	135	21,3
2023-2024	940	207 (77 поб, 130 пр)	22,0
2024-2025	1234	255 (97 поб, 158 пр)	20, 7

Таблица 13.

Результативность участия в школьном этапе ВсОШ

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество учеников в классе	Количество участников ВсОШ	Процент от общего количества учащихся в классах	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	5-11	860	94	10,93	7	11
2.	Астрономия	5-11	860	27	3,14	3	1
3.	Биология	5-11	860	43	5,00	7	10
4.	География	5-11	860	50	5,81	4	10
5.	Информатика (ИКТ)	5-11	860	48	5,58	4	4
6.	История	5-11	860	74	8,60	6	15
7.	Литература	5-11	860	34	3,95	7	13
8.	Математика	4-11	1142	320	28,02	4	12
9.	Обществознание	6-11	621	78	12,56	2	2
10.	ОБЗР	5-11	860	13	1,51	3	3
11.	Право	9-11	198	15	7,58	1	1
12.	Русский язык	4-11	1142	202	17,69	6	8
13.	Труд (технология)	5-11	860	34	3,95	8	23
14.	Физика	7-11	479	39	8,14	8	6
15.	Физическая культура	5-11	860	48	5,58	6	6
16.	Химия	7-11	479	27	5,64	3	2
17.	Экология	9-11	198	24	12,12	2	12
18.	Экономика	5-11	860	64	7,44	15	19
	ИТОГО			**1234**		**97**	**152**

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников позволили сформировать команду из 210 учеников для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 14.

Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ

№ п/п	Название предмета	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	9	0	5
2.	Биология	1	0	1
3.	География	1	0	0
4.	Информатика (ИКТ)	1	0	0
5.	История	4	0	0
6.	Литература	5	0	0
7.	Математика	3	0	0
8.	Обществознание	1	0	0
9.	ОБЗР	2	1	1
10.	Право	2	0	0
11.	Труд (технология)	2	1	1
12.	Физика	5	0	0
13.	Физическая культура	3	0	1
14.	Химия	4	0	1
15.	Экономика	9	0	2
	ИТОГО	**32**	**2**	**12**

Результаты отборочного этапа многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда».

Таблица 15.

Результативность участия в отборочном этапе МИО «Звезда»

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Экономика	33	21	33	93
Русский язык	56	60	78	165
Психология	34	39	70	95
Право	26	29	69	93
Техника и технология (по профилям)	57	68	100	161
Естественные науки	71	102	211	320
Международные отношения	6	14	28	43
История	35	34	166	183
Обществознание	28	39	172	197
Перевод и переводоведение	21	16	0	45
Итого	**367**	**422**	**927**	**1395**

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	29	14	10	5	0	0	0	0	0
2022	62	21	12	28	30	25	5	0	0
2023	80	25	20	35	28	25	2	0	0
2024	86	20	21	45	27	26	0	1	0

Из 86 выпускников 9-х классов в ССУЗы поступил 45 человек – 52,3% (в 2023 году было 40%), причем 4 из них за пределами Ульяновской области; в 10 класс лицея №102 поступили 20 человек - 23,3% (в 2023 году было 34%); в 10-е классы других школ города Ульяновска поступили 20 человек – 23,3% (в 2023 году было 25%); 1 учащийся поступил в 10 класс в школе другого города. На бюджетные места в ССУЗы поступили 20 учащихся (44,4%), на внебюджетные места – 25 учащихся (55,5%).

Из 27 выпускников в вузы поступили 26 человек, из них 18 по профилю подготовки (инженерно-технологический и естественно-научный) – 67%. В вузы Ульяновска поступили 17 выпускников (предпочтение отдано УлГУ - 8 чел.), в вузы Москвы – 2, в вузы Санкт-Петербурга – 5; в вузы Казани – 1, в вузы Самары – 1. Одна выпускница работает, она продолжит подготовку к ЕГЭ и будет поступать в 2025 году вновь.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе:

- оценку образовательной деятельности учащихся;
- эффективности реализации Образовательной программы лицея;
- результаты образовательной деятельности лицея.

Цели ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятий таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы лицея.

Реализация ВСОКО в 2024 году осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся (учебных и внеучебных) на разных уровнях обучения;
- системой инспекционно-контрольной деятельности;
- результатами самообследования;
- результатами статистических и социологических исследований;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и органов общественного управления лицеем;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества лицейского образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя :

- администрацию лицея;
- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- методические объединения учителей–предметников;
- временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.)

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в лицее работают 87 педагогов, из них 5 обучаются в педагогическом университете.

Педагоги лицея имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно-методической деятельностью. В педагогическом коллективе лицея есть необходимые специалисты: учителя-предметники, педагоги-психологи, логопед, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор.

Уровень образования:

- высшее педагогическое образование – 66 чел. (75,9%);
- среднее профессиональное педагогическое образование – 16 чел. (18,4%)
- неоконченное высшее - 5 (5,8%)

Уровень квалификации работников лицея для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационной категории.

59,52 % имеют квалификационные категории, 10,7% - молодые специалисты.

Наличие в лицее педагогических работников, имеющих ученую степень, почётные звания, государственные и ведомственные награды:

- звание Заслуженный работник образования Ульяновской области - 1 (1,1%);
- кандидаты наук 3 (3,4%);
- Грамотами Министерства образования и науки РФ 3 (3,4 %);
- Почётная грамота Губернатора Ульяновской области – 2 (2,3 %).

Для молодых специалистов в Лицее созданы все условия, назначены наставники, которые помогали в течение года в процессе становления, а также методически. В соответствии с требованиями ФГОС педагогические работники лицея непрерывно развивают свое педагогическое мастерство через:

- курсовую подготовку на базе УлГПУ имени И.Н.Ульянова;
- дистанционные курсовые мероприятия на различных платформах;
- учёбы, семинары, педагогические советы, педагогические мастерские, проводимые в Лицее.

Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с планом-графиком, согласно которому педагоги лицея проходят курсы. В 2024 году курсовую подготовку прошли 126 педагогов. Весь коллектив лицея прошли курсы повышения квалификации «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», в объеме 48 часов.

В Лицее функционирует научно-методический совет, деятельность которого регламентируется Положением, имеется план работы на год.

17 апреля 2024г на базе Лицея были проведены заседания городского методического объединения учителей естественнонаучного цикла «Формирование естественнонаучной грамотности в рамках инженерного образования».

Учителя Лицея являются активными участниками профессиональных конкурсов, проектов, фестивалей, конференций и пр. мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней.

В 2024 году администрация, учителя-предметники, педагоги-психологи приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Всероссийский конкурс «Флагманы образования»
2. Всероссийский конкурс наставников технологических лидеров «ТехноФокус»
3. Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования».
4. Всероссийская SKILLS- олимпиада по истории «Женщина в годы Великой Отечественной войне».
5. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Путь открытий – 2024».
6. Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества»
7. Всероссийский конкурс «Наставник года».
8. Конкурс методических разработок УЛГТУ в рамках 8-й Всероссийской научно-методической школы-семинара «Непрерывность образования: от школы к вузу».
9. IV Межрегиональный конкурс методических разработок «Инженерный лидер.2035» в рамках работы Ассоциации образовательных организаций

«Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования» в номинации «Методические статьи»

10. V Межрегиональный конкурс методических разработок «Золотая коллекция» в рамках работы Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования

11. III межрегиональный методический фестиваль-конкурс «Весь этот мир творит учитель»;

12. Межрегиональный творческий конкурс в рамках Арских чтений «Лучшая методическая разработка»

13. Межрегиональный творческий конкурс в рамках Арских чтений «Фотоотчет о мероприятии на духовно-нравственную тему»

14. Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных «Арских чтений» Лучшая разработка занятия по теме «Мой край родной».

15. Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных Арских чтений. Номинация: духовно-нравственная тема.

16. Областной этап конкурса «Учитель года»

17. Конкурс команд молодых педагогов «КПД» (региональный уровень)

18. Региональный конкурс проектов в сфере туризма и краеведения на Кубок Ассоциаций больших волжских географических диковинок в номинации «Слово о Волге»

19. Региональные семинары для учителей предметников.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов Лицея в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 14 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 10 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 26 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 21 педагог – первую квалификационную категорию;

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В лицее имеется утвержденный список учебников, которые используются в образовательном процессе. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО. Бесплатными учебниками обеспечены 100 % учащихся Лицея.

- Учебники – 43 765 экземпляров, из них печатные учебники - 43 547, в число которых входят учебники и пособия для ОВЗ (161 экземпляр), ЭФУ – 218;
- Художественная литература – 1 306 экземпляров;
- Учебно-методическая литература – 73 экземпляра;

- Справочно-библиографическая – 757 экземпляров;

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-библиотечный центр Лицея имеет совмещенные абонемент, читальный зал, медиатеку и книгохранилище. Имеется 4 ПК для работы пользователей, АРМ библиотекаря, МФУ и ЖК телевизор.
Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 45 901 экз.
- книгообеспеченность (учебники) – 100%;
- книговыдача – 27 834 экз.
- объем учебного фонда – 43 765 экз.

Таблица 17.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	43 765	15 131
2	Художественная	1 306	9 158
3	Справочная	757	1 082
4	Учебно-методическая	73	70
5	Общественно-политическая	91	384

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Лицею необходимо закупить до сентября 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 84 диска, (видеофильмы, интерактивные учебные пособия, нестандартные уроки), сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В течение 2024 года администрация Лицея пополнила фонд электронных учебников на 218 экземпляров.

В 2024 году общий охват читателей в информационно-библиотечном центре лицея составил 2094 человека. Общая книговыдача – 27 834 экз., из них учебники – 15 131 экз. Количество посещений – 20 575.

В информационно-библиотечном центре большое внимание уделяется обеспечению комфортной среды для читателей. Читальный зал информационно-библиотечного центра расширяет свои функции за счет эффективной работы с информацией на разных носителях: персональных компьютерах, объединенных в локальную сеть с доступом к интернету.

На официальном сайте Лицея постоянно размещается информация о проводимых мероприятиях библиотеки.

За 2024 год в информационно-библиотечном центре лицея проведено 139 интересных мероприятий, из них 118 для учащихся 1-4 классов и 21 – для учащихся 5-11 классов.

Для популяризации литературы в библиотеке использовались разнообразные формы и методы библиотечной работы. Базовой основой информационной и методической работы являются библиотечные уроки, уроки медиа-безопасности, встречи с писателями книжные выставки, тематические массовые мероприятия для учащихся, участие в городских и всероссийских конкурсах и олимпиадах, открытые уроки, индивидуальные беседы.

В рамках программы «Формирование информационной культуры» проведено 31 библиотечный урок для учащихся 1-9 классов: «Откуда книжка к нам пришла», «Секреты книги», «Знакомство со структурой книги», «Такие разные книги», «Словари и справочники», «Секреты фразеологии», «Самые необычные библиотеки мира» и др.

Своим опытом заведующий библиотекой, Курочкина В.В. неоднократно делилась на региональном уровне в рамках курсов и семинаров, проводимых факультетом образовательных технологий и непрерывного образования при ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет им. И.Н. Ульянова».

Выводы: *ИБЦ является одним из важнейших компонентов учебного процесса, а также одним из условий реализации ФГОС и ФОП в Лицее. Рекомендовано продолжать работу по трансляции опыта ИБЦ на городском и региональном уровнях.*

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Лицей расположен в 3-х этажном здании.

Центральный вход в лицей оборудован пандусом, поручнями. Имеется вывеска с названием организации, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля. Лицей оборудован лифтом. На каждом этаже имеются санитарно-гигиенические помещения для инвалидов и лиц с ОВЗ с кнопкой вызова.

Для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с детьми в лицее оборудовано: 45 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, 4 мастерские, физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя 3 спортивных зала (2 малых и большой) и тренажерный зал, информационно-библиотечный центр; концертный зал, Центр здорового питания и помещения для хранения оборудования. Все предметные кабинеты паспортизированы. Во всех специализированных кабинетах имеются аптечки, журналы инструктажей с учащимися по технике безопасности. Имеются планы эвакуации из учебных кабинетов.

Все специализированные учебные кабинеты оборудованы современными средствами обучения, позволяющими выполнять в полном объёме программы, лабораторные и практические работы. В учебном процессе используются 79 компьютеров, 504 планшета, во всех кабинетах установлено интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор и ПК). Оснащенность учебного процесса компьютерной техникой позволяет обеспечить овладение учащимися информационно-коммуникативными умениями в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Кабинеты физики, химии, биологии и географии оснащены учебным и лабораторным оборудованием, что позволяет реализовать практическую часть программ по данным предметам и дополнительного образования в 100 % объёме.

Мастерские оснащены всем необходимым оборудованием, инструментами и материалами для проведения уроков технологии у мальчиков, у девочек.

В лицее 2 компьютерных класса, оснащенных 28 ученическими компьютерами, интерактивными досками, проекторами, МФУ, документ-камерой. Имеется подключение к сети Интернет. Информация обновляется на школьном сайте 1 раз в неделю. Сайт лицея соответствует федеральным требованиям.

В концертном зале лицея имеется все необходимое оборудование для проведения массовых мероприятий. Он оснащен компьютером, проектором, экраном, пианино, музыкальной аппаратурой (пульт микшерный, колонки, усилители, световая аппаратура, микрофоны).

Спортивные залы (2 малых и большой) оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Тренажерный зал оснащен различными тренажерами (велотренажер, тренажер «Жим ногами», скамья «Скотта», эллиптический тренажер, многофункциальная скамья, гребной тренажер, степпер, скамья для пресса, силовой тренажер).

Имеются специальные кабинеты: биологии, физики, химии с лабораториями. В лабораториях вытяжные шкафы в рабочем состоянии. Лаборатории оснащены современным технологическим оборудованием.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Расстояние от доски до первой парты соблюдается.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха, рециркуляторами.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности, аптечки.

Кабинеты ДТ «Кванториум» оснащены:

- современными конструкторами;
- базовыми и ресурсными робототехническими наборами;
- комплектами учебно-методических материалов;
- цифровыми микроскопами;
- комплектами микропрепаратов;
- биолабораториями;
- цифровыми лабораториями;
- учебно-исследовательскими лабораториями биосигналов и нейротехнологии;
- фрезерными станками;
- станками лазарной резки;
- верстаками столярными.

Кабинеты по БАС оснащены:

- программируемыми учебными квадрокоптерами;
- конструкторами беспилотного летательного аппарата Геоскан Пионер;
- симуляторами для автономных и ручных полетов;
- полетными зонами;
- конструкторами спортивного квадрокоптера

На втором этаже здания Лицея оборудованы 3 спортивных зала и концертный зал. На первом этаже оборудованы Центр здорового питания и пищеблок.

Имеются 2 тренажерных зала. Один зал для инвалидов и лиц с ОВЗ, который оборудован специальными реабилитационными тренажерами. Имеется спортивный стадион с искусственным покрытием, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, игровая площадка.

Питьевой режим обеспечивается за счет питьевых фонтанчиков на каждом этаже. Всего 6 фонтанчиков.

Материально-техническое оснащение МБОУ «Губернаторский инженерный лицей № 102» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом специфики Лицея и перспектив развития инженерного направления на 100%.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1995
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1139
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	797
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1051 (61%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,86
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике базовый уровень профильный уровень	балл	 4,46 66
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1578 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	268 (13,4%)
– регионального уровня		74 (3,7%)
– федерального уровня		62 (3,1%)
– международного уровня		3 (0,15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	87
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		66
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		16
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	47 (54,0%)

– с высшей		26 (29,5%)
– первой		21 (24,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		28 (33%)
– больше 30 лет		2 (2,3%)
Численность (удельный вес) педагогических .работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26 (29,6%)
– до 30 лет		24 (27,3%)
– от 55 лет		2 (2,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	88 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	88 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1995 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,83