

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Управление образования администрации города Ульяновска
МБОУ «Губернаторский инженерный лицей № 102»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
эстетического цикла

_____ О.А. Дубова

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по НМР

_____ Т.А. Чертушкина

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор лицея

_____ Ю.В. Пудова

Приказ №412
от «29» август 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»
для обучающихся 7-8 классов

Составитель: Шебалин А.С.,
учитель технологии

г. Ульяновск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО 2015 г.) и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.). Программа включает цели и задачи предмета «Технология», общую характеристику учебного курса, личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Функции программы по учебному предмету «Технология»:

— нормирование учебного процесса, обеспечивающее в рамках необходимого объёма изучаемого материала чёткую дифференциацию по разделам и темам учебного предмета;

— плановое построение содержания учебного процесса, включающее планирование последовательности освоения технологии в основной школе, учитывающее увеличение сложности материала, исходя из возрастных особенностей обучающихся;

— общеметодическое руководство учебным процессом.

Рабочая программа составлена с учётом полученных обучающимися в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология» планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучение «Технологии» по данной программе способствует формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих требованиям ФГОС.

Личностными результатами освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования являются:

— формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

— формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

— овладение элементами организации умственного и физического труда;

— самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и социальной стратификации;

— развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;

— выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

— осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

— становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

— формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

Метапредметные результаты:

— самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств, в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирование и регуляция своей деятельности;
- подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЕМЫЕ ОБУЧЕНИЕМ ПО УМК «ТЕХНОЛОГИЯ»

7 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;
- характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические свойства, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации);
- отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;
- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий;
- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии транспорта;

- получил и проанализировал опыт выявления проблем транспортной логистики населённого пункта на основе самостоятельно спланированного наблюдения;
- получил и проанализировал опыт моделирования транспортных потоков;
- получил и проанализировал опыт решения логистических задач;
- получил и проанализировал опыт компьютерного моделирования / проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся характеристике транспортного средства;
- получил опыт освоения материальных технологий (технологий обработки конструкционных материалов, художественной обработки материалов и тканей, технологий создания одежды, кулинарной обработки пищевых продуктов, сельскохозяйственных технологий);
- следует технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа);
- получил опыт разработки и реализации творческого проекта.

8 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;
- перечисляет, характеризует и распознаёт устройства для накопления энергии, для передачи энергии;
- характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;
- осуществляет сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;
- осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей;
- разъясняет функции модели и принципы моделирования;
- создаёт модель, адекватную практической задаче;
- характеризует современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы её развития;
- перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации;
- составляет рацион питания, адекватный ситуации;
- планирует продвижение продукта;
- регламентирует заданный процесс в заданной форме;

- проводит оценку и испытание полученного продукта;
- описывает технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- получил и проанализировал опыт лабораторного исследования продуктов питания;
- получил опыт освоения материальных технологий (технологий художественно-прикладной обработки конструкционных материалов, изготовления текстильных изделий, кулинарной обработки пищевых продуктов, технологий растениеводства и животноводства);
- получил и проанализировал опыт разработки и реализации творческого проекта.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, РЕАЛИЗУЕМОЕ В ДАННОЙ ЛИНИИ УМК.

7 класс

Раздел 1 «Технологии получения современных материалов» (4ч)

- 1.1 Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия)(1ч)
- 1.2 Пластики и керамика. (1ч)
- 1.3 Композитные материалы. (1ч)
- 1.4 Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий.(1ч)

Раздел 2 « Современные информационные технологии» (4ч)

- 2.1 Понятие об информационных технологиях. (1ч)
- 2.2 Компьютерное трехмерное проектирование.(1ч)
- 2.3 Обработка изделий на станках с ЧПУ.(2ч)

Раздел 3 «Технологии в транспорте» (6ч)

- 3.1 Виды транспорта. История развития транспорта. (1ч)
- 3.2 Транспортная логистика.(1ч)
- 3.3 Регулирование транспортных потоков. (2ч)
- 3.4 Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду. (2ч)

Раздел 4 « Автоматизация производства» (4ч)

- 4.1 Автоматизация промышленного производства.(1ч)
- 4.2 Автоматизация производства в легкой промышленности. (1ч)
- 4.3 Автоматизация производства в пищевой промышленности. (2ч)

Раздел 5 «Технологии обработки конструкционных материалов» (30ч)

- 5.1 Технология получения металлов.(2ч)
- 5.2 Графическое изображение изделий. (2ч)
- 5.3 Технологическая документация для изготовления изделий.(4ч)
- 5.4 Технология соединения деталей из древесины. (6ч)
- 5.5 Назначение токарно-винтового станка.(4ч)
- 5.6 Технология обработки заготовок на токарно-винтовом станке.(10ч)

5.7 Технология нарезания резьбы.(2ч)

Раздел 6 « Технологии художественной обработки древесины. (12ч)

6.1 Мозаика. (8ч)

6.2 Резьба по дереву.(4ч)

Раздел 7 «Исследовательская и созидательная деятельность» (8ч)

7.1. Разработка и реализация творческого проекта(8ч)

8 класс.

Раздел 1 «Технологии в энергетике» (6ч)

1.1 Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. (2ч)

1.2 Электрическая сеть. Приемники электрической энергии. Устройства для накопления энергии. (2ч)

1.3 Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы. (2ч)

Раздел 2«Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (12ч)

2.1 Технологии точения декоративных изделий.(2ч)

2.2 Технологии тиснения по фольге.(2ч)

2.3 Басма. (4ч)

2.4 Декоративные изделия из проволоки.(2ч)

2.5 Просечной металл, чеканка.(2ч)

Раздел 3 «Социальные технологии» (4ч)

3.1 Специфика социальных технологий. (2ч)

3.2 Социальная работа. (2ч)

Раздел 4 «Медицинские технологии» (2ч)

4.1 Медицинские технологии.(2ч)

4.2 Генетика и геновая инженерия. (1ч)

Раздел 5 «Технологии в области электроники» (2ч)

5.1 Нанотехнологии(2ч)

5.2 Электроника(2ч)

Раздел 6 «Профессиональное самоопределение» (2ч)

6.1 Современный рынок труда (2ч)

Раздел 7 «Исследовательская и созидательная деятельность» (6ч)

7.1. Разработка и реализация творческого проекта(6ч)

Тематическое планирование по предмету «Технология» 7 класс

№ п/п	Раздел	Кол- во	Практическая работа	Защита проекта
----------	--------	------------	------------------------	-------------------

		часов		
1.	«Технологии получения современных материалов»	4		
2.	« Современные информационные технологии»	4	1	
3.	«Технологии в транспорте»	6	2	
4.	« Автоматизация производства»	4	1	
5.	«Технологии обработки конструкционных материалов»	30	22	2
6.	«Технология художественной обработки древесины»	12	8	2
7.	«Исследовательская и созидательная деятельность»	8	6	2
	ИТОГО:	68	40	6

Тематическое планирование по предмету «Технология» 8 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Практическая работа	Защита проекта
1.	«Технологии в энергетике»	6	2	
2.	«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»	12	8	2
3.	«Социальные технологии»	4	3	1
4.	«Медицинские технологии»	2	2	
5.	«Технологии в области электроники»	2	1	
6.	«Профессиональное самоопределение»	2	1	
7.	«Исследовательская и созидательная деятельность»	6	4	2
	ИТОГО:	34	21	4

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УМК «Технология. 7 класс»

- Технология. 7 класс. Учебник (авторы А. Т. Тищенко, Н.В. Сеница), г.Москва, изд. «Вентана-Граф», 2020г., 272 стр.

-Технология. 7 класс. Электронная форма учебника (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница).

- Технология. 7 класс. Методическое пособие (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница). г.Москва, изд. «Вентана-Граф», 2020г., 145 стр.

УМК «Технология. 8 класс»

- Технология. 8-9 класс. Учебник (авторы А. Т. Тищенко, Н.В. Сеница), г.Москва, изд. «Вентана-Граф», 2020г., 223 стр.

-Технология. 8-9 класс. Электронная форма учебника (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница).

- Технология. 8-9 класс. Методическое пособие (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница), г.Москва, изд. «Вентана-Граф», 2020г., 128 стр.