

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Губернаторский инженерный лицей № 102»



Рассмотрено на заседании  
педагогического Совета  
Протокол № 5 от 11.04.2022 г.

Утверждаю  
Приказ № 156 от 11.04.2022 г.  
Директор лицея  
\_\_\_\_\_ Ю.В.Пудова

**Самообследование**  
**МБОУ «Губернаторский инженерный лицей № 102»**  
**г. Ульяновска**  
**за 2021 год**

№	Содержание	стр
<b>1</b>	Введение	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	Общие сведения об образовательной организации	<b>4</b>
<b>4</b>	Оценка системы управления	<b>4</b>
<b>5</b>	Оценка организации учебного процесса	<b>6</b>
<b>6</b>	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	<b>12</b>
<b>7</b>	Оценка востребованности выпускников	<b>14</b>
<b>8</b>	Оценка качества кадрового обеспечения	<b>14</b>
<b>9</b>	Оценка учебно-методического обеспечения	<b>16</b>
<b>10</b>	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	<b>18</b>
<b>11</b>	Оценка материально – технической базы	<b>18</b>
<b>12</b>	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	<b>19</b>
<b>13</b>	Статистическая часть	<b>20</b>
	Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Губернаторский инженерный лицей № 102» по итогам самообследования в 2022 году	

Самообследование МБОУ «Губернаторский инженерный лицей № 102» (далее - лицей) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет о результатах самообследования направлен на анализ качества организации образовательного процесса в лицее. Содержание отчета включает необходимую информацию о результатах 2021 года по различным направлениям деятельности лицея, о задачах по дальнейшему развитию, о путях решения существующих проблем.

Для проведения процедуры самообследования согласно приказу директора лицея от 30.12.2021 г. № 509 «О проведении самообследования лицея по итогам 2021 года» была создана рабочая группа в следующем составе:

председатель комиссии: Пудова Ю.В., директор лицея,

заместитель председателя: Астраханцева И.В., заместитель директора по НМР,

члены комиссии:

*Потёмкина Е.А.*, заместитель директора по УВР;

*Мангушева И.М.*, заместитель директора по ВР;

*Козлова И.А.*, заместитель директора по УВР;

*Заляльдинов Р.А.*, заместитель директора по АХР;

*Старченко И.А.*, руководитель МО учителей начальных классов;

*Дубова О.А.*, председатель профсоюза.

Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в лицее:

- учредительные документы;
- Устав;
- регистрационные документы;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- свидетельство об аккредитации;
- локальные акты (положения, должностные инструкции);
- приказы;
- годовой календарный учебный график;
- план работы и протоколы заседаний органов самоуправления.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется на основании лицензии № 3508 от 20.01.2021 г., выданной Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, срок действия – бессрочно. В соответствии с лицензией лицей реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования со сроком освоения 4 года;
- основного общего образования со сроком освоения 5 лет;
- среднего общего образования со сроком освоения 2 года;

а также программы дополнительного образования детей и взрослых.

Контрольные нормативы, предусмотренные лицензией в части соответствия санитарно-гигиеническим нормам, в части оборудования учебных помещений,

оснащенности учебно-воспитательного процесса библиотечно-информационными ресурсами, в части укомплектованности штата, образовательного ценза педагогических работников выполняются.

Лицей имеет государственную аккредитацию, свидетельство о государственной аккредитации № 3184 от 25.02. 2022 г., выданное Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области.

В наличии следующие регистрационные документы:

- государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица и документ, подтверждающий факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц;
- идентификационный номер налогоплательщика и данные документа о постановке организации на учет в налоговом органе.

Устав лицея утвержден приказом Управления образования администрации города Ульяновска № 157 от 19.02.2021 г., согласован с Управлением имущественных отношений, экономики и развития конкуренции администрации города Ульяновска. Структура Устава соответствует требованиям Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с требованиями действующего законодательства в Уставе прописаны основные разделы, в которых отражены общие положения, основные цели, задачи и их реализация, организация образовательного процесса, правила приема, порядок и основания отчисления, права и обязанности участников образовательного процесса, порядок управления учреждением, финансово-хозяйственная деятельность, бухгалтерский и статистический учет, контроль финансово-хозяйственной деятельности, порядок реорганизации и ликвидации образовательного учреждения, порядок разработки и принятия Устава учреждения, охрана труда, локальные акты учреждения.

В Уставе лицея отражены нормы, регламентирующие:

- организацию образовательного процесса;
- реализуемые образовательные программы;
- основные характеристики образовательного процесса, их соответствие обязательным требованиям.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Губернаторский инженерный лицей № 102» (МБОУ «Губернаторский инженерный лицей № 102»)
Руководитель	Пудова Юлия Валерьевна
Адрес организации	423064, г. Ульяновск, пр-кт Авиастроителей, зд. 24
Телефон, факс	8 (8422) 73-76-33
Адрес электронной почты	ing_licey@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ульяновска
Дата создания	26 марта 2021 года

Основным видом деятельности МБОУ «Губернаторский инженерный лицей № 102» (далее – лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Лицей реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

С 01.09.2021 года на базе лицея открылся школьный технопарк «Кванториум», в котором реализуется 15 дополнительных общеразвивающих программ.

### 2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений лицея, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство лицеем
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li></ul>

	воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	Реализует право работников участвовать в управлении лицеем, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность лицея и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией лицея; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы лицея.

Управленческая деятельность в лицее соответствует современным требованиям. Распределение обязанностей между членами администрации осуществляется в соответствии с должностными инструкциями. Основу управленческой деятельности составляют принципы стратегического менеджмента, ориентированного на конечный результат.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей предметов естественно-научного цикла;
- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей художественно-эстетического цикла;
- классных руководителей.

Ученическое самоуправление является приоритетным направлением в воспитательном процессе лицея. Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних учащихся другими, а в обучении их основам демократических отношений в обществе, в формировании навыка управления собой, своей жизнью в коллективе и детским коллективом лицея в целом. Участие в самоуправлении помогает учащимся сформировать у себя навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения, осуществлять их и нести за них ответственность. Эти умения и навыки подарят обучающимся богатый опыт при получении выбранной ими профессии. Ученическое самоуправление:

- обеспечивает возможности совместного решения взрослыми и детьми вопросов ученической инициативы;
- создает условия для профессионального самоопределения детей;

- предоставляет возможность детям участвовать в коллективной творческой деятельности;
- способствует приобретению опыта организаторской работы, самостоятельного принятия решений и руководства.

Ученический совет эффективно взаимодействует с коллегиальными органами управления лицеем, с администрацией лицея, принимает участие в их работе, где обсуждаются вопросы, связанные с жизнедеятельностью учащихся.

**Вывод:** все коллегиальные органы управления и органы самоуправления эффективно действуют в течение года, что подтверждается результатами образовательной деятельности лицея.

### 3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования; 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования; 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план лицея обеспечен учебными программами, учебниками, УМК по всем классам и по каждой образовательной области. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Выбор учебных программ, учебников и УМК осуществляются на основе соблюдения преемственности дидактических и содержательных линий учебных программ внутри предметов.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	40	5	34
9,11	40	5	33

Начало учебных занятий в связи с ковидными ограничениями в соответствии с расписанием занятий у 1,3,4, 9-11 классов - с 8.00; 5-8 классов - с 9.00; 2-х классов - с 12.45.

### **Об антикоронавирусных мерах**

В течение 2021 года в лицее была продолжена работа по профилактике коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в Ульяновской области. Так, администрация лицея:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала график входа обучающихся в лицей по трем маршрутам; графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия для приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование лицея в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 г.



Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от 05.04.2021 г.
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам	принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от 05.04.2021 г.
Приказы по лицу	

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в лицее разработана и утверждена дорожная карта для внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в лицее на 2022 год запланирована методическая работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к переходу на новые стандарты.

Деятельность рабочей группы по подготовке лица к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за 2021 год можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 93%. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### Дистанционное обучение

В период с октября по декабрь 2021 года в классах, в которых были заболевшие ковидом, ОРВИ учащиеся, обучение осуществлялось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего образования;
- 100% обучающихся обеспечены техническими средствами обучения – планшетами, ноутбуками;
- с родителями (законными представителями) обучающихся проработаны вопросы организации обучения в домашних условиях;
- отсутствовали обращения граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий составила 90%.

### Профили обучения

В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля.

**Таблица 4. Профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020-21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	30	46
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	0	14

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ проходят обучение в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

#### Внеурочная деятельность

В 1-4 классах внеурочную деятельность осуществляют учителя начальных классов, учителя физической культуры и музыки. Организация внеурочной деятельности производилась согласно пожеланиям родителей и детей. Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и пр. Внеурочной деятельностью начального образования охвачено 100% обучающихся.

**Таблица 5. Курсы и направления внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

<i>№ п/п</i>	<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Направление деятельности</i>
1.	В гостях у сказки	Социальное
2.	Мой дом – Ульяновская область	
3.	Азбука добра	
4.	Юные инспекторы дорожного движения	
5.	Финансовая грамотность	
6.	ПроЭнергию	
7.	Учусь создавать проект	Общеинтеллектуальное
8.	Речевичок	
9.	Математика с увлечением	
10.	Русский язык с увлечением	
11.	Я –исследователь	
12.	Математика и конструирование	
13.	Нестандартная математика	
14.	Тайна русского языка	
15.	Веселая грамматика	
16.	Юный математик	
17.	Час чтения	
18.	Умники и умницы	
19.	Учимся решать задачи	
20.	Азбука юного школьника	
21.	Познавательный калейдоскоп	Общекультурное
22.	Азбука безопасности	
23.	Смотрю на мир глазами художника	
24.	Чтение с увлечением	
25.	Разговор о правильном питании	
26.	Спектр эмоций	
27.	Азбука успеха	
28.	Мастерская чудес	
29.	Вокально-хоровой практикум	
30.	Культура, быт и традиции народов Поволжья	
31.	Азбука здоровья	Спортивно-оздоровительное
32.	ОФП с подготовкой к выполнению норм ГТО	

Внеурочная деятельность на уровне **основного и среднего общего образования** представлена следующими курсами:

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Направления деятельности
1	Волонтеры добра	Социальное
2	Семьеведение	
3	Дипломатия	
4	Финансовая грамотность	
5	Голос детства	Общекультурное
6	Занимательный английский язык	
7	Хозяюшка	
8	Современный художник	
9	Читаем, говорим и пишем по-английски	
10	История математики	Общеинтеллектуальное
11	Я исследователь	
12	Офисные программы	
13	Наука измерять	
14	Путешествие в страну геометрию	
15	История математики	
16	Введение в информатику	
17	Занимательная физика	
18	Лира	
19	Химия вокруг нас	
20	Программирование	
21	Художественные особенности поэтических произведений	
22	Занимательная математика	
23	Бадминтон	Спортивно-оздоровительное
24	Баскетбол	
25	ЛФК	

**Вывод:** Организация внеурочной деятельности в 2021 была качественной. Благодаря внесению необходимых изменений, планы внеурочной деятельности в НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021- 22 учебный год лицей разработал рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- соревнования;
- конкурсы;
- квесты и т.д.

Лицей принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В лицее сформировано 46 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лицея. В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды дистанционного обучения воспитательная работа лицея осуществлялась в онлайн-формате.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать **вывод**: *воспитательная работа лицея в 2021 году проводилась на высоком уровне.*

#### **4. Содержание и качество подготовки**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Анализ результатов успеваемости и качества знаний**

Количество учащихся	1-4 классы					5-9 классы						10-11 классы			1-11 класс
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	всего 1-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	всего 5-9 кл	10 кл	11 кл	всего 10-11 кл	
на 31.12.2021	297	246	131	115	<b>789</b>	140	140	89	80	62	511	31	30	<b>61</b>	<b>1361</b>
"5"	0	0	20	15	<b>35</b>	12	22	2	5	5	<b>46</b>	2	0	2	<b>83</b>
"4"	0	0	78	63	<b>141</b>	63	63	22	24	19	<b>191</b>	21	11	<b>32</b>	<b>364</b>
"3"	0	0	32	37	<b>69</b>	65	55	65	51	38	<b>274</b>	8	19	<b>27</b>	<b>370</b>
"2"	0	0	1	0	<b>1</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>1</b>
ВСЕГО аттестовано:			131	115	<b>246</b>	140	140	89	80	62	<b>511</b>	31	30	<b>61</b>	<b>818</b>
степень обученности учащихся			62,3	59,7	<b>61,1</b>	54,1	58,7	44,4	48,4	49,7	<b>52,2</b>	59,1	46,3	<b>52,8</b>	<b>54,9</b>
Успеваемость			99,2	100	<b>99,6</b>	100	100	100	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>	<b>99,9</b>
Качество знаний			74,8	67,8	<b>71,5</b>	53,6	60,7	27,0	36,3	38,7	<b>46,4</b>	74,2	36,7	<b>55,7</b>	<b>54,6</b>

*Учащиеся 1-2 классов не аттестуются.*

**Выводы:** Уровень освоения образовательной программы учащимися лица 2-11 классов за 2021 год:

- успеваемость -99,9 %;
- качество образования – 54,6 %;

### **Результаты ГИА**

К ГИА были допущены все 29 выпускников основной общей школы; 28 человек сдавали её в форме ОГЭ и 1 – ребенок-инвалид сдавал только русский язык на дому.

**Результаты за курс основной общей школы следующие:**

предмет	сдавали	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
Русский язык	29	100	86	4,37
Математика	28	100	28	3,35

В лицее проводилась системная работа по подготовке к ГИА в формате ОГЭ для учащихся 9 классов: проводились индивидуальные и групповые консультации для учащихся, испытывающих затруднения по подготовке к ГИА; были проведены репетиционные и диагностические работы. Сдача ОГЭ показала, что выпускники успешно окончили основную общую школу, из них 2 выпускника - с отличием: они получили аттестат особого образца.

**Выводы:** Анализ результатов образовательной деятельности через ЕАИС «Сетевой город» в течение года, систему инспекционно - контрольной деятельности и внутришкольного контроля, промежуточной аттестации в 1-4, 5-8,10 классах, государственной итоговой аттестации в 9 классах показал, что учащиеся лица, в том числе и выпускники 9 классов, владеют знаниями и УУД по всем предметам учебного плана как на базовом, так и на повышенном уровнях.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году были проанализированы результаты участия обучающихся лица в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учебный год.	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся - победителей и призёров олимпиад, конкурсов, проектов, конференций, фестивалей и пр. мероприятий всего				
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Всего
2020-2021	1102	103	23	8	3	137

В 2021 году был проанализирован и количество участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат - увеличение численности учащихся, принимавших участие в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

### 5. Оценка востребованности выпускников

В результате выбора лицеистов в 2021 году определились 2 профиля:

- технологический профиль: физика, математика, информатика;
- естественно-научный профиль: химия, биология, русский язык.

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс лица	Перешли в 10-й класс другой ОО	в СУЗы, колледжи
2021	29	14	10	5

Выпуска из средней школы в 2021 году в лицее не было.

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лица и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в лицее работают 67 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя.

Педагоги лица имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно-методической деятельностью. В педагогическом коллективе лица есть необходимые

специалисты: учителя-предметники, педагоги-психологи, педагог дополнительного образования, педагог-организатор.

*Уровень образования:*

- высшее образование- 48 чел. (73%);
- среднее специальное образование- 12 чел. (18%)
- неоконченное высшее - 4 (6%)

Уровень квалификации работников лица для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационной категории.

44 % имеют квалификационные категории, 24% - молодые специалисты.

Наличие в лице педагогических работников, имеющих ученую степень, почётные звания, государственные и ведомственные награды:

- 1 (1,5%) звание **Заслуженный работник образования Ульяновской области;**
- 2 (3%) кандидаты наук;
- 3 (4,5 %) награждены **Грамотами Министерства образования и науки РФ;**
- 1 (1,5 %) награжден **Почётной грамотой Губернатора Ульяновской области.**

Анализируя возрастной состав педагогического коллектива, можно сделать следующие **выводы:**

- 40 % приходится на педагогов в возрасте до 30 лет;
- от 30 до 50 лет - 58,5 %;
- старше 50 лет - 1,5 %;

Данные **по полу** показывают, что мужчин в лице работает 9, что составляет 14 % , женщин - 56, что составляет 86 % от общего числа педагогических работников.

Для молодых специалистов в лице созданы все условия, назначены наставники, которые помогали в течение года в процессе становления, а также методически.

В соответствии с требованиями ФГОС педагогические работники лица непрерывно развивают свое педагогическое мастерство через:

- курсовую подготовку на базе УлГПУ имени И.Н.Ульянова;
- дистанционные курсовые мероприятия на различных платформах;
- учёбы, семинары, педагогические советы, педагогические мастерские, проводимые в лице.

Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с планом-графиком, согласно которому педагоги лица проходят курсы. В 2021 году курсовую подготовку в объеме 108 часов на базе УлГПУ имени И.Н. Ульянова прошли 10 педагогов.

**Вывод:** Анализ кадрового потенциала свидетельствует о том, что уровень креативности педагогов лица необходимо повышать, всего 44 % педагогических работников аттестованы.

В лице функционирует научно-методический совет, деятельность которого регламентируется Положением, имеется план работы на год.

Учителя лица являются активными участниками профессиональных конкурсов, проектов, фестивалей, конференций и пр. мероприятий регионального, всероссийского и международного уровня.

год	Кол-во учителей в лице	Кол-во учителей - участников профессиональных конкурсов, проектов, конференций, фестивалей и пр. мероприятий всего			
		Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Всего
2021	65	12	6	1	19



**В данном году администрация, учителя-предметники, педагоги-психологи приняли участие в следующих мероприятиях:**

- Всероссийский форум классных руководителей;
- Конкурс профессионального мастерства «Команда большой страны»;
- Конкурс «Педагогический дебют» в номинации «Молодой классный руководитель»;
- Конкурс «Педагогический дебют» в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»;
- Конкурс «Лучший учитель информатики»;
- X региональный чемпионат WorldSkills Russia;
- «Флагманы образования»;
- Межрегиональный творческий конкурс в рамках XIII Межрегиональных Арских чтений;
- Межрегиональный конкурс в рамках XIII Межрегиональных Арских чтений; номинация «Лучшая разработка занятия по теме «Святые заступники Руси»;
- Региональные семинары для учителей предметников.

**Выводы:** *Научно-методическая и экспериментальная работа способствовала непрерывности повышения квалификации учителей, успешной адаптации к работе молодых специалистов. Участие учителей в различных формах методической работы показало, что значительно возросло профессиональное мастерство большей части коллектива. Но в то же время следует отметить пассивность педагогов в работе по распространению передового педагогического опыта в федеральных методических журналах.*

## **6. Оценка учебно-методического обеспечения**

В лицее имеется утвержденный список учебников, которые используются в образовательном процессе. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО. Бесплатными учебниками обеспечены 100 % учащихся лицея.

- Учебники – 12 864 экземпляров;
- Учебники ЭФУ – 8 186 лицензий;
- Художественная литература - 496 экземпляров;
- Учебно-методическая литература – 73 экземпляра;
- Справочно-библиографическая – 315 экземпляров;

### **Материально-техническое оснащение учебного процесса**

№	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1.	Компьютерные классы:	имеются
	-количество компьютерных классов:	2
	-общее количество единиц вычислительной техники:	863
	Число учащихся приходящихся на 1 компьютер:	0,65
2.	Спортивная площадка	Имеется/соответствует
3.	Спортивный зал	1 /соответствует
4.	Хореографический зал	1 /соответствует

5.	Малый спортивный зал	1 / соответствует
6.	Концертный зал	1 / соответствует
7.	Планетарий	1 /соответствует
8.	Кинозал	1 / соответствует
9	Кабинет робототехники	1/ соответствуют
10.	Лаборатория коллективного пользования	4 / соответствует
11.	Класс компьютерного дизайна	1 / соответствует
12.	Конференц-зал	1 / соответствует
13	Центр дистанционного образования	1 / соответствует
14.	Библиотечно-информационный центр	1 / соответствует
15.	Читальный зал	1 /соответствует
	- число посадочных мест	20
16.	Столовая:	Имеется / соответствует
	-число посадочных мест	320
17.	Иные специализированные сооружения и помещения	Тренажерные залы; сенсорная комната; серверная, кабинет психолога
18.	Медицинский кабинет	1 / соответствует

## 7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр лицея имеет читальный зал, книгохранилище, имеется 4 ПК для работы пользователей, АРМ библиотекаря, МФУ и ЖК телевизор.

В 2021 году общий охват читателей в информационно - библиотечном центре лицея составил 1102 человека. Общая книговыдача - 11120; число посещений - 3658. В информационно-библиотечном центре большое внимание уделяется обеспечению комфортной среды для читателей. Читальный зал информационно-библиотечного центра расширяет свои функции за счет эффективной работы с информацией на разных носителях: персональных компьютерах, объединенных в локальную сеть с доступом к интернету. За 2021 год в информационно-библиотечном центре лицея проведено 57 интересных мероприятий: библиотечные уроки, викторины, уроки медиа-безопасности, интерактивные беседы, Час чтения.

**Выводы:** *ИБЦ является одним из важнейших компонентов учебного процесса, а также одним из условий реализации ФГОС в лицее. Необходимо активизировать работу по трансляции опыта ИБЦ на городском и региональном уровнях.*

## 8. Оценка материально-технической базы.

Лицей расположен в 3-х этажном здании. Для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с детьми в лицее оборудовано: 44 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, 4 мастерские, физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя 3 спортивных зала (2 малых и большой) и тренажерный зал, информационно-библиотечный центр; концертный зал, Центр здорового питания и помещения для хранения оборудования. Все предметные кабинеты паспортизированы. Во всех специализированных кабинетах имеются аптечки, журналы инструктажей с учащимися по технике безопасности. Имеются планы эвакуации из учебных кабинетов.

Все специализированные учебные кабинеты оборудованы современными средствами обучения, позволяющими выполнять в полном объеме программы, лабораторные и практические работы. В учебном процессе используются 48 компьютеров, 500 планшетов, во всех кабинетах установлено интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор и ПК). Оснащенность учебного процесса компьютерной техникой позволяет обеспечить овладение учащимися информационно - коммуникативными умениями в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Кабинеты физики, химии, биологии и географии оснащены учебным и лабораторным оборудованием, что позволяет реализовать практическую часть программ по данным предметам и дополнительного образования в 100 % объеме.

Мастерские оснащены всем необходимым оборудованием, инструментами и материалами для проведения уроков технологии у мальчиков, у девочек.

В лицее 2 компьютерных класса, оснащенных 28 ученическими компьютерами, интерактивными досками, проекторами, МФУ, документ - камерой. Имеется подключение к сети Интернет. Информация обновляется на школьном сайте 1 раз в неделю. Сайт лицея соответствует федеральным требованиям.

В концертном зале лицея имеется все необходимое оборудование для проведения массовых мероприятий. Он оснащен компьютером, проектором, экраном, роялем, музыкальной аппаратурой (пульт микшерный, колонки, усилители, световая аппаратура, микрофоны).

Спортивные залы (2 малых и большой) оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Тренажерный зал оснащен различными тренажерами (велотренажер, тренажер «Жим ногами», скамья «Скотта», эллиптический тренажер,

многофункциональная скамья, гребной тренажер, степпер, скамья для прессы, силовой тренажер).

**Выводы:** Материально-техническая база соответствует всем современным требованиям.

### **9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе:

- оценку образовательной деятельности учащихся;
- эффективности реализации Образовательной программы лица;
- результаты образовательной деятельности лица.

#### **Цели ВСОКО:**

• формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;

• получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;

• предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации;

• принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

• прогнозирование развития образовательной системы лица.

Реализация ВСОКО в 2021 году осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

▪ мониторингом образовательных достижений учащихся (учебных и внеучебных) на разных уровнях обучения;

• системой внутришкольного контроля /инспекционно-контрольной деятельности;

▪ результатами самообследования;

▪ результатами статистических и социологических исследований;

▪ системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и органов общественного управления лицеем;

▪ иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества лицейского образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя :

- администрацию лица;
- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- методические объединения учителей–предметников;
- временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.)

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Показатели

**деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Ульяновска «Губернаторский инженерный лицей № 102» по итогам  
самообследования в 2021 году.**

*(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года)*

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся	1361 человек
<b>1.2</b>	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	789 человек
<b>1.3</b>	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	511 человек
<b>1.4</b>	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	447 человек/ 54,9%
<b>1.6</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,37 балла
<b>1.7</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,35 балла
<b>1.8</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	не было выпускников
<b>1.9</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовый уровень</li> <li>• профильный уровень</li> </ul>	не было выпускников
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	не было выпускников
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	не было выпускников
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	не было выпускников
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	2 человека / 6 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	не было выпускников
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1102 человек/ 81%
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе (включая городской уровень):	137 человек/10%
<b>1.19.1</b>	Регионального уровня	23 человек/ 16 %
<b>1.19.2</b>	Федерального уровня	8 человек / 5%
<b>1.19.3</b>	Международного уровня	3человека/2%
<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 человека/ 100 %
<b>1.22</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
<b>1.23</b>	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
<b>1.24</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
<b>1.25</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 73%
<b>1.26</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/ 69%
<b>1.27</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
<b>1.28</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек / 18 %
<b>1.29</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 44%
<b>1.29.1</b>	Высшая	14 человека / 21 %
<b>1.29.2</b>	Первая	15 человек/ 23%
<b>1.30</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.30.1</b>	До 5 лет	34 человека/52 %
<b>1.30.2</b>	Свыше 30 лет	0 человек

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26 человек/ 40 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество учащихся на один компьютер	2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1361 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,81 м <sup>2</sup>