

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Губернаторский инженерный лицей № 102»



Рассмотрено на заседании
педагогического Совета
Протокол № 6 от 10.04. 2023 г.

Утверждаю
Приказ № 164 от 10. 04. 2023 г.
Директор лицея
_____ Ю.В.Пудова

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Ульяновска
«Губернаторский инженерный лицей № 102»
за 2022 год**

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Особенности управления	3
3. Оценка организации учебного процесса	5
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
5. Оценка востребованности выпускников	13
6. Оценка качества кадрового обеспечения.	13
6. Оценка учебно-методического обеспечения	16
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	17
8. Оценка материально-технической базы.....	17
9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	18
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	20
Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Губернаторский инженерный лицей № 102» по итогам самообследования в 2022 году	20

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Губернаторский инженерный лицей № 102» (МБОУ «Губернаторский инженерный лицей № 102»)
Руководитель	Пудова Юлия Валерьевна
Адрес организации	423064, г. Ульяновск, пр-кт Авиастроителей, зд. 24
Телефон, факс	8 (8422) 73-76-33
Адрес электронной почты	ing_licey@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ульяновска
Дата создания	26 марта 2021 года
Лицензия	от 20.01.2021 № 3508
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.02.2022 № 3184, серия 73А № 0001075

Основным видом деятельности МБОУ «Губернаторский инженерный лицей №102» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Лицей реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

В 2022 году в детском технопарке «Школьный Кванториум», функционирующем на базе Лицея реализуется 12 дополнительных общеразвивающих программ.

2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений лицея, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство лицеем

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении лицеем, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность лицея и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией лицея; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы лицея.

Управленческая деятельность в лицее соответствует современным требованиям. Распределение обязанностей между членами администрации осуществляется в соответствии с должностными инструкциями. Основу управленческой деятельности составляют принципы стратегического менеджмента, ориентированного на конечный результат.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей предметов естественно-научного цикла;
- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей художественно-эстетического цикла;
- классных руководителей.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Ученическое самоуправление является приоритетным направлением в воспитательном процессе лицея. Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних учащихся другими, а в обучении их основам демократических отношений в обществе, в формировании навыка управления

собой, своей жизнью в коллективе и детским коллективом лицея в целом. Участие в самоуправлении помогает учащимся сформировать у себя навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения, осуществлять их и нести за них ответственность. Эти умения и навыки будут способствовать получить обучающимся опыт при выборе ими профессии. Ученическое самоуправление:

- обеспечивает возможности совместного решения взрослыми и детьми вопросов ученической инициативы;
- создает условия для профессионального самоопределения детей;
- предоставляет возможность детям участвовать в коллективной творческой деятельности;
- способствует приобретению опыта организаторской работы, самостоятельного принятия решений и руководства.

Ученический совет эффективно взаимодействует с коллегиальными органами управления лицеем, с администрацией лицея, принимает участие в их работе, где обсуждаются вопросы, связанные с жизнедеятельностью учащихся.

Вывод: все коллегиальные органы управления и органы самоуправления эффективно действуют в течение года, что подтверждается результатами образовательной деятельности лицея.

3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования; 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования; 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план Лицея обеспечен учебными программами, учебниками, УМК по всем классам и по каждой образовательной области. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Выбор учебных программ, учебников и УМК осуществляются на основе соблюдения преемственности дидактических и содержательных линий учебных программ внутри предметов.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	40	5	34
9,11	40	5	33

С 1 сентября 2022 года обучение реализуется на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Дистанционное обучение

В период с октября по декабрь 2022 года в классах, в которых были заболевшие ковидом, ОРВИ учащиеся, обучение осуществлялось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего образования;
- 100% обучающихся обеспечены техническими средствами обучения – планшетами, ноутбуками;
- с родителями (законными представителями) обучающихся проработаны вопросы организации обучения в домашних условиях;
- отсутствовали обращения граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий составила 90%.

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля.

Таблица 3. Профили и предметы, изучающиеся на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-23 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	46	30
Естественно-научный	Математика Биология Химия	14	24

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ проходят обучение в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

В 1-4 классах внеурочную деятельность осуществляют учителя начальных классов, учителя физической культуры и музыки. Организация внеурочной деятельности производилась согласно пожеланиям родителей и детей. Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и пр. Внеурочной деятельностью начального образования охвачено 100% обучающихся.

Таблица 4. Курсы и направления внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

№ n/n	Название курса внеурочной деятельности	Направление деятельности
1.	В гостях у сказки	Социальное
2.	Мой дом – Ульяновская область	
3.	Азбука добра	
4.	Юные инспекторы дорожного движения	
5.	Финансовая грамотность	
6.	ПроЭнергию	
7.	Учусь создавать проект	Общеинтеллектуальное
8.	Речевичок	
9.	Математика с увлечением	
10.	Русский язык с увлечением	
11.	Я –исследователь	
12.	Математика и конструирование	
13.	Нестандартная математика	
14.	Тайна русского языка	
15.	Веселая грамматика	
16.	Юный математик	
17.	Час чтения	
18.	Умники и умницы	

19.	Учимся решать задачи	
20.	Азбука юного школьника	
21.	Познавательный калейдоскоп	
22.	Азбука безопасности	Общекультурное
23.	Смотрю на мир глазами художника	
24.	Чтение с увлечением	
25.	Разговор о правильном питании	
26.	Спектр эмоций	
27.	Азбука успеха	
28.	Мастерская чудес	
29.	Вокально-хоровой практикум	
30.	Культура, быт и традиции народов Поволжья	
31.	Азбука здоровья	
32.	ОФП с подготовкой к выполнению норм ГТО	

Внеурочная деятельность на уровне **основного и среднего общего образования** представлена следующими курсами:

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Направления деятельности
1	Волонтеры добра	Социальное
2	Семьеведение	
3	Дипломатия	
4	Финансовая грамотность	
5	Голос детства	Общекультурное
6	Занимательный английский язык	
7	Хозяюшка	
8	Современный художник	
9	Читаем, говорим и пишем по-английски	
10	История математики	Общеинтеллектуальное
11	Я исследователь	
12	Офисные программы	
13	Наука измерять	
14	Путешествие в страну геометрию	
15	История математики	
16	Введение в информатику	
17	Занимательная физика	
18	Лира	
19	Химия вокруг нас	
20	Программирование	
21	Художественные особенности поэтических произведений	
22	Занимательная математика	
23	Бадминтон	Спортивно-оздоровительное
24	Баскетбол	
25	ЛФК	

Вывод: Организация внеурочной деятельности в 2022 была качественной. Благодаря внесению необходимых изменений, планы внеурочной деятельности в НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021- 22 учебный год в лицее была разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- соревнования;
- конкурсы;
- квесты и т.д.

Лицей принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В лицее сформировано 54 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лицея.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования

педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать

вывод: воспитательная работа лицея в 2022 году проводилась на высоком уровне.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Анализ результатов успеваемости и качества знаний

Количество учащихся	1-4 классы					5-9 классы						10-11 классы			1-11 класс
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	всего о 1-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	всего 5-9 кл	10 кл	11 кл	всего 10-11 кл	
на 31.12.2022	298	283	243	131	954	138	143	143	88	80	592	26	28	54	1601
"5"	0	37	45	19	101	10	11	9	5	3	38	2	1	3	142
"4"	0	184	129	55	368	78	54	73	22	29	256	15	19	34	658
"3"	0	62	68	55	185	48	78	61	61	48	296	10	8	18	499
"2"	0	0	1	2	3	1	0	0	0	0	1	0	0	0	4
ВСЕГО аттестовано:		283	243	131	657	137	143	143	88	80	591	27	28	55	1303
степень обученности учащихся		62,6	62,6	56,7	61,4	56,5	51,5	54,3	46,6	48,6	52,2	56,3	57,3	56,8	57,1
Успеваемость		100	99,6	98,5	99,5	99,3	100,0	100,0	100,0	100,0	99,8	100	100	100	99,7
Качество знаний		78,1	71,6	56,5	71,4	64,2	45,5	57,3	30,7	40,0	49,7	63,0	71,4	67,3	61,4

Учащиеся 1-2 классов не аттестуются.

Выводы: Уровень освоения образовательной программы учащимися лицея 2-11 классов за 2022 год:

- успеваемость -99,7 %;
- качество образования – 61,4 %;

Результаты ГИА

К ГИА были допущены все 63 выпускника основной общей школы; 61 человек сдавали её в форме ОГЭ и два обучающихся со статусом ребенок-инвалид, которые проходили ГИА в форме ОГЭ только по русскому языку и математике.

Таблица 6. Результаты ОГЭ:

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	Средний балл
Математика	63	2	16	45	3,3
Русский язык	63	21	23	19	4,03
Обществознание	38	0	21	17	3,6
История	1	1	0	0	5
Литература	1	0	1	0	4
Биология	15	2	9	4	3,86
География	12	3	5	4	3,91

Химия	3	0	3	0	4
Физика	10	1	7	2	3,9
Информатика	29	4	13	12	3,7
Иностранный язык (англ.)	13	3	6	4	3,92

В лицее проводилась системная работа по подготовке к ГИА в формате ОГЭ для учащихся 9 классов: проводились индивидуальные и групповые консультации для учащихся, испытывающих затруднения по подготовке к ГИА; были проведены репетиционные и диагностические работы. Сдача ОГЭ показала, что выпускники успешно окончили основную общую школу, из них 8 выпускников - с отличием: они получили аттестат особого образца.

Таблица 7: Самоопределение выпускников 9 классов:

Продолжили обучение в:	9А	9Б	всего
Ульяновский авиационный колледж	4	12	16
Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой	3	1	4
Ульяновский фармацевтический колледж	0	1	1
Колледж Экономики и Информатики УЛГТУ	2	0	2
Ульяновский техникум железнодорожного транспорта	1	0	1
Ульяновское училище (техникум) олимпийского резерва	0	1	1
Ульяновское музыкальное училище	0	1	1
Колледж государственной и муниципальной службы	0	1	1
ГБПОУ КК Туапсинский гидрометеорологический техникум	1	0	1
МБОУ «Губернаторский инженерный лицей №102»	10	11	22
Гимназия №2	0	1	1
Многопрофильный лицей №20	1	0	1
МБОУ СОШ №22	3	0	3
МБОУ СШ№ 63	0	1	1
МБОУ СШ№ 69	2	0	2
МБОУ СШ№72	1	0	1
МБОУ СОШ №73	1	0	1
МБОУ СОШ №86	1	1	2
СОШ 25 г. Москва	0	1	1

Таблица 8: Результаты ЕГЭ в 2022 году

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>Средний балл по РФ</i>	<i>Средний балл по городу</i>	<i>Средний балл лицея 102</i>	<i>80-99 б. (кол-во высокобалльников)</i>
Русский язык	30	68,3	66,8	70	8
Математика	Профиль (18)	56,9	56	56	0
	База (12)		4,2	4,5	
Обществознание	12	59,9	57,5	67	1
История	4	58	56,5	66	1
Литература	1	60,8	56,1	87	1
Биология	1	50,2	48,9	44	0
География	1	54,6	57,4	64	0

Химия	1	54,3	53,7	70	0
Физика	3	54,1	49	61	1
Информатика	11	59,5	56,2	58	2
Иностранный язык (англ.)	7	73,3	67,5	55	1
					15

Таблица 9: Самоопределение выпускников 11 классов

Поступили в:	Кол-во выпускников (бюджет)	Кол-во выпускников (внебюджет)
Ульяновский государственный университет	1	2
Ульяновский государственный технический университет	4	1
Ульяновский государственный педагогический университет	6	0
РАНХИГС	0	1
МГТУ им.Н.Э.Баумана г. Москва	1	0
РТУ МИРЭА Российский технологический университет г. Москва	1	0
Финансовый университет при правительстве РФ (Финансовая академия) г. Москва	0	1
Национальный исследовательский московский энергетический институт г.Москва	0	1
Государственный университет морского и речного флота им. Адмирала С.О.Макарова г. Санкт-Петербург	1	0
Санкт-Петербургский государственный университет	0	2
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. Бонч-Бруевича	1	0
Казанский федеральный университет	1	0
Саранский национальный исследовательский университет	1	0
Ульяновский авиационный колледж	1	2
Колледж УлГУ		2
итого	18	12

Выводы: Анализ результатов образовательной деятельности через ЕАИС «Сетевой город» в течение года, систему инспекционно-контрольной деятельности и внутришкольного контроля, промежуточной аттестации в 1-4, 5-8,10 классах, государственной итоговой аттестации в 9 классах показал, что учащиеся лица, в том числе и выпускники 9 классов, владеют знаниями и УУД по всем предметам учебного плана как на базовом, так и на повышенном уровнях.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году были проанализированы результаты участия обучающихся лица в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 10

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся - победителей и призёров олимпиад, конкурсов, проектов, конференций, фестивалей и пр. мероприятий всего				
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Всего
2021-2022	1344	112	57	44	6	178

В 2022 году был проанализировано и количество участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – увеличение численности учащихся, принимавших участие в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	29	14	10	5	0	0	0	0	0
2022	62	21	12	28	30	25	5	0	0

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в лицее работают 87 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя.

Педагоги лицея имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно-методической деятельностью. В педагогическом коллективе лицея есть необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор.

Уровень образования:

- высшее образование – 67 чел. (78,8%);
- среднее профессиональное образование – 18 чел. (21,2%)
- неоконченное высшее - 2 (2,4%)

Уровень квалификации работников лицея для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационной категории.

48,2 % имеют квалификационные категории, 33% - молодые специалисты.

Наличие в лицее педагогических работников, имеющих ученую степень, почётные звания, государственные и ведомственные награды:

- 1 (1,2%) звание Заслуженный учитель Российской Федерации
- 1 (1,2%) звание Заслуженный работник образования Ульяновской области;
- 3 (3,5%) кандидаты наук;
- 3 (3,5 %) награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ;
- 1 (1,2 %) награжден Почётной грамотой Губернатора Ульяновской области.

Анализируя возрастной состав педагогического коллектива, можно сделать следующие **выводы:**

- 36,5 % приходится на педагогов в возрасте до 30 лет;
- от 30 до 50 лет – 61,1 %,
- старше 50 лет – 2,4 %;

Данные **по полу** показывают, что мужчин в лицее работает 12, что составляет 14,1% , женщин – 73, что составляет 85,9 % от общего числа педагогических работников.

Для молодых специалистов в лицее созданы все условия, назначены наставники, которые помогали в течение года в процессе становления, а также методически.

В соответствии с требованиями ФГОС педагогические работники лицея непрерывно развивают свое педагогическое мастерство через:

- курсовую подготовку на базе УлГПУ имени И.Н.Ульянова;
- дистанционные курсовые мероприятия на различных платформах;
- учёбы, семинары, педагогические советы, педагогические мастерские, проводимые в Лицее.

Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с планом-графиком, согласно которому педагоги лицея проходят курсы. В 2022 году курсовую подготовку в объеме 108 часов на базе УлГПУ имени И.Н. Ульянова прошли 23 педагога.

Вывод: Анализ кадрового потенциала свидетельствует о том, что уровень креативности педагогов лицея необходимо повышать, всего 48,2 % педагогических работников аттестованы.

В лицее функционирует научно-методический совет, деятельность которого регламентируется Положением, имеется план работы на год.

Учителя лицея являются активными участниками профессиональных конкурсов, проектов, фестивалей, конференций и пр. мероприятий регионального, всероссийского и международного уровня.

год	Кол-во учителей в лицее	Кол-во учителей - участников профессиональных конкурсов, проектов, конференций, фестивалей и пр. мероприятий всего			
		Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Всего

2022	87	35	26	6	77
------	----	----	----	---	----

В 2022 году администрация, учителя-предметники, педагоги-психологи приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (региональный уровень)
- Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных Арских чтений;
- Межрегиональный фестиваль «Дари добро»
- Областной конкурс среди педагогов дополнительного образования «Признание»
- Конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Лучший учитель информатики Ульяновской области»-2022
- Фестиваль израильской культуры «Дни Израиля»
- III форум регионов Приволжского федерального округа «Интер-Волга-2022»
- Городской этнографический Фестиваль-конкурс творчества народов Поволжья «Многоцветие земли Симбирской». Лучшая статья 2022
- II Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное и начальное общее образование»
- Межрегиональный конкурс-парад социально значимых проектов педагогических работников «Мир экологических игр»
- Всероссийская онлайн блиц-олимпиада «Время знаний»
- Образовательный марафон «Волшебная осень»
- Семинары для наставников в рамках Всероссийского Биохакатона (Санкт-Петербург)
- Вскроссийский нейрофест (Москва)
- Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2022»
- II Всероссийский конкурс «Лучшие цифровые практики в школьном образовании»
- Всероссийская конференция «Методика и педагогическая практика»
- Всероссийский форум учителей музыки (Псков)
- Всероссийская научно-практическая конференция «Управление качеством образования: проблемы и перспективы» посвященной 100-летию Софии Григорьевны Первухиной
- Научно-практическая конференция в рамках Всероссийского открытого педагогического Форума «Перспективы образования: вызовы времени»
- II Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное и начальное образование»
- Международный молодёжный слёт российских соотечественников , проживающих за рубежом
- Международный фестиваль языков «Много народов – один мир»
- Международная научно-практическая конференция «Вектор развития современной науки»
- Международная олимпиада учителей-предметников «Профи-2022» по обществузнанию

- III Международный форум историков, философов и публицистов, посвященный 100-летию образования СССР
- Региональные семинары для учителей предметников.

Выводы: Научно-методическая и экспериментальная работа способствовала непрерывности повышения квалификации учителей, успешной адаптации к работе молодых специалистов. Участие учителей в различных формах методической работы показало, что значительно возросло профессиональное мастерство большей части коллектива. Но в то же время следует отметить пассивность педагогов в работе по распространению передового педагогического опыта в федеральных методических журналах.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

В лицее имеется утвержденный список учебников, которые используются в образовательном процессе. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО. Бесплатными учебниками обеспечены 100 % учащихся лицея.

- Учебники – 22 934 экземпляров;
- Учебники ЭФУ – 6 590 лицензий;
- Художественная литература – 1 033 экземпляров;
- Учебно-методическая литература – 73 экземпляра;
- Справочно-библиографическая – 757 экземпляров;

Материально-техническое оснащение учебного процесса

№	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1.	Компьютерные классы:	имеются
	-количество компьютерных классов:	2
	-общее количество единиц вычислительной техники:	916
	Число учащихся приходящихся на 1 компьютер:	0,57
2.	Спортивная площадка	Имеется/соответствует
3.	Спортивный зал	1 /соответствует
4.	Хореографический зал	1 /соответствует
5.	Малый спортивный зал	1 / соответствует
6.	Концертный зал	1 / соответствует
7.	Планетарий	1 /соответствует
8.	Кинозал	1 / соответствует
9.	Кабинет робототехники	1/ соответствуют
10.	Лаборатория коллективного пользования	4 / соответствует
11.	Класс компьютерного дизайна	1 / соответствует
12.	Конференц-зал	1 / соответствует
13.	Центр дистанционного образования	1 / соответствует
14.	Библиотечно-информационный центр	1 / соответствует
15.	Читальный зал	1 /соответствует
	- число посадочных мест	20

16.	Столовая: -число посадочных мест	Имеется / соответствует 320
17.	Иные специализированные сооружения и помещения	Тренажерные залы; сенсорная комната; серверная, кабинет психолога
18.	Медицинский кабинет	1 / соответствует

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр лицея имеет читальный зал, книгохранилище, имеется 4 ПК для работы пользователей, АРМ библиотекаря, МФУ и ЖК телевизор.

В 2022 году общий охват читателей в информационно-библиотечном центре лицея составил 1 685 человека. Общая книговыдача – 35 725; число посещений – 29 636. В информационно-библиотечном центре большое внимание уделяется обеспечению комфортной среды для читателей. Читальный зал информационно-библиотечного центра расширяет свои функции за счет эффективной работы с информацией на разных носителях: персональных компьютерах, объединенных в локальную сеть с доступом к интернету. За 2022 год в информационно-библиотечном центре лицея проведено 141 интересных мероприятий: библиотечные уроки, викторины, мастер-классы, уроки медиа-безопасности, интерактивные беседы, Час чтения, встречи с писателями и др.

Выводы: *ИБЦ является одним из важнейших компонентов учебного процесса, а также одним из условий реализации ФГОС в лицее. Необходимо активизировать работу по трансляции опыта ИБЦ на городском и региональном уровнях.*

8. Оценка материально-технической базы.

Лицей расположен в 3-х этажном здании. Для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с детьми в лицее оборудовано: 44 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, 4 мастерские, физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя 3 спортивных зала (2 малых и большой) и тренажерный зал, информационно-библиотечный центр; концертный зал, Центр здорового питания и помещения для хранения оборудования. Все предметные кабинеты паспортизированы. Во всех специализированных кабинетах имеются аптечки, журналы инструктажей с учащимися по технике безопасности. Имеются планы эвакуации из учебных кабинетов.

Все специализированные учебные кабинеты оборудованы современными средствами обучения, позволяющими выполнять в полном объеме программы, лабораторные и практические работы. В учебном процессе используются 64 компьютера, 504 планшета, во всех кабинетах установлено интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор и ПК). Оснащенность учебного процесса компьютерной техникой позволяет обеспечить овладение учащимися информационно-коммуникативными умениями в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Кабинеты физики, химии, биологии и географии оснащены учебным и лабораторным оборудованием, что позволяет реализовать практическую часть программ по данным предметам и дополнительного образования в 100 % объёме.

Мастерские оснащены всем необходимым оборудованием, инструментами и материалами для проведения уроков технологии у мальчиков, у девочек.

В лицее 2 компьютерных класса, оснащенных 28 ученическими компьютерами, интерактивными досками, проекторами, МФУ, документ-камерой. Имеется подключение к сети Интернет. Информация обновляется на школьном сайте 1 раз в неделю. Сайт лицея соответствует федеральным требованиям.

В концертном зале лицея имеется все необходимое оборудование для проведения массовых мероприятий. Он оснащен компьютером, проектором, экраном, пианино, музыкальной аппаратурой (пульт микшерный, колонки, усилители, световая аппаратура, микрофоны).

Спортивные залы (2 малых и большой) оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Тренажерный зал оснащен различными тренажерами (велотренажер, тренажер «Жим ногами», скамья «Скотта», эллиптический тренажер, многофункциональная скамья, гребной тренажер, степпер, скамья для пресса, силовой тренажер).

Выводы: Материально-техническая база соответствует всем современным требованиям.

9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе:

- оценку образовательной деятельности учащихся;
- эффективности реализации Образовательной программы лицея;
- результаты образовательной деятельности лицея.

Цели ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы лицея.

Реализация ВСОКО в 2022 году осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся (учебных и внеучебных) на разных уровнях обучения;

• системой внутришкольного контроля /инспекционно-контрольной деятельности;

- результатами самообследования;
- результатами статистических и социологических исследований;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и органов общественного управления лицеем;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества лицейского образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя :

- администрацию лицея;
- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- методические объединения учителей–предметников;
- временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.)

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Губернаторский инженерный лицей № 102» по итогам самообследования в 2022 году

(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1601
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	955
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	591
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	800 (61,4)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,03
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	балл	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0,06%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	человек (процент)	0

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (12,7%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6,7%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	1344 человек/ 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе (включая городской уровень):	человек (процент)	178 человек (11,1%)
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	57 человек (3,6%)
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	44 человека (2,8%)
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	6 человек (0,4%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	54 человека (3,4%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	87
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	67 человек (78,8%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек (процент)	64 человека (75,3%)

	работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	18 человек (21,2 %)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	41 человек (48,2%)
1.29.1	Высшая	человек (процент)	20 человек (23,5 %)
1.29.2	Первая	человек (процент)	21 человек (24,7%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	28 человек (33%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	2 человека (2,4%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	31 человек (36,5%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	2 человек (2,4%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	85 человек (100 %)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	85 человек (100 %)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,37

	учащегося		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	1601 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,24 м ²