

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Ульяновска
«Губернаторский инженерный лицей №102»



Принят
на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея _____ Ю.В. Пудова
Приказ № 359 от 29.08.2024 г.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Ульяновска
«Губернаторский инженерный лицей №102»
на 2024-2025 учебный год

г. Ульяновск
2024 год

Пояснительная записка

Учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Губернаторский инженерный лицей №102» (далее – Лицей) разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
13. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся образовательных программ основного общего и среднего общего образования».

Структура учебного плана

Лицей осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ:

- начальное общее образование – 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование – 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование – 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года).

На каждом из уровней образования решаются общие задачи, имеются свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся. Основой учебного плана Лицея является осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях своё развитие.

Лицей функционирует в статусе инженерной школы, **цель** которой – создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала региона и страны в целом, – это проект, который предполагает научно-прикладной вектор развития для одаренных обучающихся.

Учебный план Лицея направлен на решение следующих задач:

- обеспечение соответствия содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- обеспечение базового образования и углубленной подготовки по математике, физике, информатике, биологии, химии при организации профильного обучения на уровне основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; готовности учащихся к продолжению образования на последующих уровнях;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего, среднего общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для профессиональной ориентации учащихся, их практической подготовки по естественно-научному и технологическому направлениям, в том числе с привлечением кадров научно-исследовательских центров и образовательных организаций высшего образования;
- создание условий для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью.

Занятия в 1-11-х классах организованы по 5-дневной рабочей неделе с шестым развивающим днем.

Начальное общее образование (1-3 классы)

В 2024-2025 учебном году обучение на уровне начального общего образования (1-3 классы) в Лицее ведётся по обновленным ФГОС начального общего образования.

В Учебном плане в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации.

Количество часов не превышает величину максимальной недельной образовательной нагрузки. Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов составляет 33 учебные недели в год, во 2-3 классах – 34 недели.

В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый, со второго полугодия продолжительность обучения составляет 4 урока по 40 минут с обязательным проведением двух физкультурминут, с учётом соблюдения норм максимально допустимой недельной нагрузки учащихся в 1 классах – 21 час. Обучение ведётся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. В первых классах проводится динамическая пауза, позволяющая снять умственную напряженность учащихся в течение дня.

Во вторых-третьих классах продолжительность урока составляет 40 минут. Недельная нагрузка составляет 23 часа. Обучение ведётся по 5-дневной учебной неделе во вторую смену во вторых классах, в первую смену - в третьих классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Учебный план для 1-3 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и определяет перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, иностранный язык (со второго класса) окружающий мир, искусство и культура, технология и физическая культура.

«Русский язык» - 5 часов в неделю. Основные цели: приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

«**Литературное чтение**» - 4 часа в неделю. Основная цель: становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

«**Математика**» - 4 часа в неделю. Основная цель: освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

«**Иностранный язык**» (английский язык) изучается в объеме 2 часов в неделю, осуществляется деление классов на подгруппы. Целью изучения предмета является приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.

Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности осуществляется в рамках учебного предмета «**Труд (технология)**», который нацелен на формирование овладения учащимися основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, что планируется учителем при разработке рабочих программ учебного предмета. Изучается в объеме 1 час в неделю.

«**Окружающий мир**» (человек, природа, общество) изучается в объеме 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, формирующие модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Основная цель: формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

«Изобразительное искусство» - 1 час в неделю. Основная цель заключается в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 1 час и отводится на предметы «Математика и конструирование» – 0,5 часа, «Проектная деятельность» – 0,5 часа.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с социальными запросами родителей (законных представителей) по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное. Занятия проводятся в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

Учебный план начального общего образования (1-3 классы)

Предметные области	Учебные предметы	кол-во часов в неделю		
		1 класс	2 класс	3 класс
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		20	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	Математика и конструирование	0,5	0,5	0,5
	Проектная работа	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23

Начальное общее образование (4 классы)

В 2024-2025 учебном году обучение на уровне начального общего образования (в 4 классах) в Лицее ведётся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Далее – ФГОС НОО).

В Учебном плане на 2024-2025 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов не превышает величину максимальной недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебного года учащихся во 4 классах составляет 34 учебные недели в год.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях и Уставом лицея продолжительность урока составляет 40 минут. В 4 классах обучение ведётся по 5-дневной учебной неделе во вторую смену. Недельная нагрузка в 4 классах составляет 23 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Учебный план 4-х классов составлен на основе ФГОС НОО, с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для 4-х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и определяет перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, окружающий мир, искусство и культура, технология и физическая культура, основы религиозных культур и светской этики, искусство, физическая культура, технология.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет по 1 часу во 4-х классах и отводится на предмет «Русский язык».

«**Русский язык**» - 4 часа в неделю, из них 3 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Основные задачи: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

«**Литературное чтение**» - 3 часа в 4-х классах. Основные задачи: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Курс предусматривает овладение учащимися навыками грамотного беглого чтения, ознакомления с произведениями детской литературы и формирование умений работы с текстом.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» согласована с родительской общественностью и на основании заявлений родителей (законных представителей) представлена учебными предметами «**Родной язык (русский)**»,

«Литературное чтение на родном языке (русском)». **«Родной язык (русский)»** изучается в 4-х классах на базовом уровне в объеме 0,5 часа в неделю. **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** изучается в 4-х классах на базовом уровне в объеме 0,5 часа в неделю.

«Иностранный язык» (английский язык) изучается в объеме 2 часов в неделю в 4 классах, осуществляется деление классов на подгруппы. Целью изучения является приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.

«Математика» - 4 часа в неделю в 3-х классах, что предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии, а также развитие математической речи; логического и алгоритмического мышления, воображения. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности в рамках учебного предмета, овладение учащимися основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, что планируется учителем при разработке рабочих программ учебного предмета.

«Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается в объеме 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, формирующие модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности осуществляется в рамках учебного предмета **«Труд (технология)»**, который нацелен на формирование овладения учащимися основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, что планируется учителем при разработке рабочих программ учебного предмета. Изучается в объеме 1 час в неделю.

«Изобразительное искусство» - 1 час в неделю. Основная цель заключается в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся

«Основы религиозных культур и светской этики» изучаются в 4-х классах в объеме 1 час в неделю по выбору учащихся и родителей (законных представителей). Согласно заявлениям родителей (законных представителей) учащихся, предполагается изучение модулей «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для учащихся 4-х классов предусмотрена внеурочная деятельность, которая осуществляется как за счёт средств лица, так и за счёт учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с социальными запросами родителей (законных представителей) по следующим направлениям: спортив-

но-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, конференций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО с учетом интересов обучающихся и возможностей Лицея.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Учебный план начального общего образования (4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	кол-во часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Труд (технология)	1
Итого		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка	23

Основное общее образование (5-7 классы)

В 2024-2025 учебном году обучение на уровне основного общего образования в лицее ведётся по обновленным ФГОС основного общего образования, учебный план 5-7-х классов составлен на основе основной образовательной программы основного общего образования Лицея.

Реализация основного общего образования в 5-7 классах в 2024-2025 учебном году осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 недели;
- обязательная недельная нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе в 5 классах – 29 часов в неделю, в 6 классах – 30 часов в неделю, в 7 классах – 32 часа в неделю.
- продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план для 5-7 классов определяет перечень **обязательных** предметных областей: русский язык и литература, иностранный язык, математика, общественно-научные предметы (история, обществознание, география), естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности и защиты Родины.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена следующими предметами: «Русский язык» – в объёме 5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов в неделю в 6 классах, 4 часа в неделю в 7 классах; «Литература» – в объёме 3 часа в неделю в 5-х и 6-х классах, 2 часа в неделю в 7 классах.

Предметная область **«Иностранный язык»** в представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» в объёме 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» в объёме 5 часов в неделю в 5-х и 6-х классах. В 7 классах предметами «Алгебра» в объёме 5 часов в неделю, «Геометрия» в объёме 2 часов в неделю, «Вероятность и статистика» и «Информатика» в объёме 1 час в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история» – в объёме 2 часа в неделю, предмет «География» – в объёме 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7 классах, предмет «Обществознание» – 1 час в неделю в 6-7 классах.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметом «Биология» в объёме 1 час в неделю, «Физика» в объёме 2 часа в неделю в 7 классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», в объёме 1 час в неделю по каждому предмету.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Труд (технология)» в объёме 2 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» в объёме 2 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и особенностей учащихся, их родителей (законных представителей), лица. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов и учебных курсов:

- «Математика и конструирование» – в 5 А, В, Г, Д, Е, Ж, 6 А, Б, В, Г классах – по одному часу;
- «Информатика» – в 5 Б, И, 6 И, 7И классах – один час;
- «Введение в естествознание» – в 5 А, В, Г, Д, Е, Ж, – по одному часу;
- «Теория решения изобретательских задач» – в 5 Б, И классах – один час.

Согласно ФГОС ООО, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-6 классах по 1 часу в неделю через занятия по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности Ульяновской области.

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется в рамках общеобразовательных предметов: родной язык (русский) и родная литература (русская), ОДНКНР, география, литература, обществознание с целью ознакомления с местными традициями и культурой населения, проживающего на территории Ульяновской области.

	Алгебра														1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Введение в естествознание	1		1	1	1	1	1		1									
	Физика														1			1	
	Биология															1	1		
Итого		2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	29	29	29	29	29	30	30	30	30	30	32	32	32	32	32

Основное общее образование (8-9 классы)

Учебный план 8-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, составлен на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Губернаторский инженерный лицей № 102».

Реализация основного общего образования в лицее в 2024-2025 учебном году осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 8-х классах – 34 недели, в 9-х классах – 33 недели (без учета итоговой аттестации);
- обязательная недельная нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе: в 8-9 классах - 33 часа в неделю.
- продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей, педагогического коллектива лицея.-VII rkfcscf[та "дельные учебные предметы в них программ: в аучных исследований.в лицее,так и за счёт учреждений дополнительного

Учебный план для 8-9-х классов определяет перечень **обязательных** предметных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, основы безопасности и защиты Родины и физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена следующими предметами: «Русский язык» – в объёме 3 часа в неделю в 8-9 классах; «Литература» – в объёме 2 часа в неделю в 8 классах, 3 часа в неделю в 9-х классах.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** согласована с родительской общественностью и на основании заявлений родителей (законных представителей) представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». На изучение предметов «Родная литература», «Родной язык» отводится по 0,5 часа учебного времени в неделю в 9-х классах.

Предметная область **«Иностранный язык»** в 8-9-х классах представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» в объёме 3 часа в неделю. В 9 классах введен второй иностранный язык (по 1 часу в неделю). Согласно социальному запросу родителей (законных представителей) в качестве второго иностранного языка выбран немецкий язык.

Предметная область **«Математика и информатика»** в 8-9-х классах представлена предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». На предмет «Алгебра» отведено 3 часа учебного времени, на предмет «Геометрия» – 2 часа, «Информатика» – 1 час в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история» – в объёме 2 часа в

неделю в 8-9-х классах, «Обществознание» (включая экономику и право) – 1 час в неделю в 8-9-х классах, предмет «География» – в объёме 2 часа в неделю в 8-9-х классах.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами «Биология» в объёме 2 часа в неделю в 8-9-х классах; «Физика» - в объёме 2 часа в неделю в 8-х классах, 3 часа в неделю в 9-х классах. предмет «Химия» - в объёме 2 часа в неделю в 8-9-х классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами - «Изобразительное искусство» и «Музыка»: в 8 классах в объёме по 1 часу в неделю на каждый предмет.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Труд (технология)» в объёме 1 час в неделю – в 8-х классах.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» в 8-9-х классах в объёме 3 часов в неделю.

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»**, представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» в объёме 1 час в неделю в 8-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и особенностей учащихся, их родителей (законных представителей), лица. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов и учебных курсов:

- «Химия» в 8 Б, Г классах по одному часу
- «Информатика» в 8 И – один час
- «Математика и конструирование» – в 8 А, В классах по одному часу;

В соответствии с требованиями ФГОС ООО для учащихся 8-9-х классов предусмотрена внеурочная деятельность, которая осуществляется как за счёт средств лица, так и за счёт учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с социальными запросами родителей и/или законных представителей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное. В 8-9-х классах часы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления используются на развитие содержания таких предметов, как информатика, математика, физика, химия, биология, английский язык, экология, проектная деятельность.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Образовательная деятельность детского технопарка «Кванториум» (на базе МБОУ «Губернаторский инженерный лицей №102») (Далее – Школьный кванториум) осуществляется по образовательным программам общего и дополнительного образования детей. На базе Школьного кванториума обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и

технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования. Это позволяет обеспечивать развитие условий для повышения качества образования в лицее, расширяет возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, активного ведения внеурочной и проектной деятельности, программ дополнительного образования детей естественно-научной и технической направленностей, а также практической отработки учебного материала по предметным областям «Естественнонаучные предметы» («Естественные науки»), «Математика и информатика», «Технология» и другим предметным областям.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащихся (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Учебный план основного общего образования
(8-9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	кол-во часов в неделю					
		8А	8Б	8В	8Г	8И	9
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						0,5
	Родная литература (русская)						0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)						1
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	Географии	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2	2	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	
Основы	Основы безопасности	1	1	1	1	1	1

безопасности и защиты Родины	и защиты Родины						
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
	Итого	32	32	32	32	32	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Математика и информатика	ЭК «Математика и конструирование»	1		1			
	Информатика					1	
Естественно-научные предметы	Химия		1		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33	33	33

Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный план среднего общего образования разработан на основе основной образовательной программы среднего общего образования Лицея. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями ФГОС среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности лицея, сформулированными в Уставе Лицея, основной образовательной программе среднего общего образования лицея.

Реализация среднего общего образования в Лицее в 2024-2025 учебном году осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – для 10-х классов - 34 недели, в 11-х классах – 33 недели без учета экзаменационного периода.

- обязательная недельная нагрузка учащихся – 34 часа при 5-дневной учебной неделе;

- продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план 10-11 классов включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, естественно-научные предметы, естественно-научные предметы, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с их запросами, и отражают специфику Лицея. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, на изучение отдельных предметов и учебных курсов:

- «Нейрофизиология человека» по 2 часа в 10 и 11 классах для обучающихся по естественнонаучному профилю;

- «Практикум решения задач по химии» по 1 часу в 10 и 11 классах для обучающихся по естественнонаучному профилю;

- «Химия» - 1 час на углубление изучение предмета «Химия» в 11 классе для обучающихся по естественнонаучному профилю.

• «Инженерная графика»– 1 час в 10 классе, 2 часа в 11 классе для обучающихся по технологическому профилю.

Среднее общее образование – завершающий уровень образования в Лицее, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащегося, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается в лицее введением профильного обучения в старших классах.

В 2024-2025 учебном году Лицей обеспечивает реализацию следующих профилей обучения:

Класс	Профиль обучения	Предметы углубленного изучения
10И	Технологический Естественнонаучный	Математика, физика Химия, биология
11И	Технологический Естественнонаучный	Математика, физика Химия, биология

Учебный план 10-11 классов содержит не менее 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 1 учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Предмет **«Русский язык»** изучается в 10-11-ых классах на базовом уровне, в 10 классе – 2 часа в неделю, в 11 классе – 1 час в неделю.

Предмет **«Литература»** изучается в 10-11-ых классах на базовом уровне 3 часа в неделю.

Предмет **«Иностранный язык»** (английский) в 10-11-ых классах изучается на базовом уровне 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** в 10 классе представлена предметами: «Алгебра и начала математического анализа» у технологического профиля в объеме 4 часа в неделю, у естественно-научного профиля – 2 часа; «Геометрия» у технологического профиля в объеме 3 часа, у естественно-научного профиля – 2 часа; «Вероятность и статистика» - 1 час, «Информатика» – 1 час, в 11 классе: «Алгебра и начала математического анализа» у технологического профиля в объеме 4 часа в неделю, у естественно-научного профиля – 3 часа; «Геометрия» у технологического профиля в объеме 3 часа, у естественно-научного профиля – 1 час; «Вероятность и статистика» - 1 час, «Информатика» – 1 час.

Предмет **«Информатика»** изучается в объеме 1 час в неделю.

Предмет **«История»** изучается на базовом уровне **по линейной программе** 2 часа в неделю.

Предмет **«Обществознание»** в 10 и 11 классе на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю.

Предмет **«Физика»** изучается в 10 «И», 11 «И» естественно-научный профиль – 2 часа в неделю; 10 «И», 11 «И» технологический профиль в количестве 5 часов в неделю на углубленном уровне.

Предмет **«Химия»** изучается в 10 «И», 11 «И» технологический профиль на базовом уровне 1 час в неделю, в 10 «И» естественно-научный профиль – 4 часа в неделю на углубленном уровне (3 часа за счет обязательной части и 1 час за счет

части, формируемой участниками образовательных отношений), 11 «И» естественно-научный профиль – 4 часов в неделю на углубленном уровне (3 часа за счет обязательной части и 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). Курс «Практикум по решению задач (химия)» в объеме 1 час реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «**Биология**» изучается в 10 «И», 11 «И» технологический профиль на базовом уровне 1 час в неделю, в 10 «И», 11 «И» естественно-научный профиль – 3 часа в неделю на углубленном уровне.

Для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у них здорового образа жизни на предмет «**Физическая культура**» в 10-11-х классах отводится 2 часа в неделю (третий час реализован за счет посещения обучающимися спортивных секций, внеурочных занятий). На предмет «**Основы безопасности и защиты Родины**» выделяется 1 час в неделю.

При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на две группы по «Иностранному языку (английскому)», по «Информатике» и по «Физической культуре» в 10, 11 классах.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Экзаменационную защиту проектов учащиеся осуществляют в рамках конференции по защите проектов Лицея.

Учебный план 10 «И», 11 «И» классов ориентирован на естественнонаучную, технологическую (инженерную) и производственную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются соответствующие учебные предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и особенностей учащихся, их родителей (законных представителей), лицея. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов и учебных курсов:

- «Нейрофизиология человека» - в 10 И, 11 И (естественно-научный профиль) – по два часа в неделю;
- «Инженерная графика» - в классах технологического профиля в 10 И – один час в неделю., в 11И два часа в неделю.

В мае месяце проводятся учебно-тренировочные сборы для юношей 10-х классов.

Учебный план среднего общего образования (10 «И» класс)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		База	ТЕХ	ЕСН
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и	Русский язык	2		

литература	Литература	3		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4	2
	Геометрия		3	2
	Вероятность и статистика	1		
	Информатика	1		
Естественно-научные предметы	Физика		5	2
	Химия		1	3
	Биология		1	3
Общественно-научные предметы	История	2		
	Обществознание	2		
	География	1		
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		
Физическая культура	Физическая культура	2		
	Индивидуальный проект	1		
	Итого	19	14	12
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Учебный курс	Нейрофизиология человека			2
	Практикум решения задач по химии			1
Учебный курс	Инженерная графика		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		34		

**Учебный план среднего общего образования
(11 «И» класс)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		База	ТЕХ	ЕСН
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	2		
	Литература	3		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4	3
	Геометрия		3	1
	Вероятность и статистика	1		
	Информатика	1		
Естественно-научные предметы	Физика		5	2
	Химия		1	3
	Биология		1	3
Общественно-научные	История	2		

предметы	Обществознание	2		
	География	1		
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		
Физическая культура	Физическая культура	2		
	Итого	18	14	12
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Математика и информатика	Инженерная графика		2	
Естественно-научные предметы	Нейрофизиология человека			2
	Химия			1
	Практикум решения задач по химии			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		34		

Промежуточная аттестация

В 1-х классах используется безотметочное обучение, во 2-11 классах осуществляется промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация проводится за триместр по итогам освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Промежуточная аттестация проводится за полугодие по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования. Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется локальным актом «Положение о промежуточной аттестации, осуществлении текущего контроля успеваемости и перевода учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Губернаторский инженерный лицей №102».

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без них. При проведении промежуточной аттестации без аттестационных испытаний годовая отметка выставляется как среднее арифметическое триместровых отметок во 2-8-х, 10-х классах и признается итоговой по учебному предмету.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в переводных 2-8-х, 10 классах проводится в форме итоговых контрольных работ, тестирования, диагностических работ в апреле-мае текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности.

При проведении промежуточной аттестации в 9-х классах без аттестационных испытаний годовая отметка выставляется как среднее арифметическое триместровых отметок и признается итоговой по учебному предмету. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится без прекращения образовательной деятельности в период 3-4-й декад апреля текущего учебного года по следующим предметам:

Класс	Учебный предмет	Форма аттестации
9	Русский язык	Письменная работа в форме ОГЭ
9	Математика	Письменная работа в форме ОГЭ

При проведении промежуточной аттестации в 11-х классах без аттестационных испытаний годовая отметка выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок и признается итоговой по учебному предмету. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится без прекращения образовательной деятельности в период 3-4-й декад апреля текущего учебного года по следующим предметам:

Класс	Учебный предмет	Форма аттестации
11	Русский язык	Письменная работа в форме ЕГЭ
11	Математика	Письменная работа в форме ЕГЭ

Итоговая аттестация учащихся 9-х, 11-х классов проводится в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации учащихся ежегодно устанавливаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области в данный учебный год.

Примерный учебный план индивидуального обучения

В 2024-2025 учебном году в Лицее осуществляется обучение обучающихся по индивидуальному плану обучения, согласно муниципальному заданию:

Уровень общего образования	Кол-во обучающихся
Начальное	1
Основное	0
Среднее	0

Примерный учебный план индивидуального обучения (обучения на дому) составлен в соответствии с нормативными документами.

Взаимные права и обязанности при предоставлении обучающемуся мер социальной поддержки по обучению на дому в форме обеспечения Лицеем, реализующим основные общеобразовательные программы воспитания и обучения, обучающегося на дому по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования определяются соответствующим договором между лицеем и родителями (законными представителями) обучающегося.

Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в Лицей заявление об организации обучения на дому и заключение медицинской организации. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте Лицея.

Лицей в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому. Решение об организации обучения на дому оформляется распорядительным актом Лицея, с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Ульяновске заявитель подает заявление в Лицей об организации обучения в учебных помещениях Лицея с указанием причин.

Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии

с основными общеобразовательными программами Лицея, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Положением Лицея о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Лицея составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана Лицея (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается директором Лицея.

На основании заявления заявителя, обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с Положением Лицея о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Лицея составляется календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается директором Лицея.

Лицей на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях Лицея. Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе обеспечивается ведение электронного журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники вносят дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки. Указанный журнал распечатывается и хранится в Лицее.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением электронного журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника (электронного), в котором педагогические работники записывают

тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в электронный журнал.

Лицей предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным директором лицея списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для организации обучения на дому Лицей:

- осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации (2-8 и 10 класса);
- допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе (9 или 11 класс);
- выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании) обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию.

Лицей имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка для обучающихся. Правил для обучающихся и иных локальных актов Лицея, регламентирующих его деятельность.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

- обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
- обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;
- обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка Лицея, Правил для обучающихся и иных локальных актов Лицея, регламентирующих ее деятельность;
- своевременно предоставляют Лицею необходимые документы, а также сообщают об изменении состоянии здоровья обучающегося.

Обучающийся на дому:

- выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;
- выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка Лицея, Правила для обучающихся и иные локальные акты Лицея, регламентирующие его деятельность;
- пользуется академическими правами обучающихся.

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами

общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Примерный недельный учебный план начального общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1			
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		1	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Примерный недельный учебный план основного общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		5	6	7	8	9
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	2,5	1,5	1,5	2
	Литература	1,5	1,5	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	1	1	1	1	1

Математика и информатика	Математика	2,5	2			
	Алгебра			1,5	1,5	1,5
	Геометрия			0,5	1	0,5
	Информатика			0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25		
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25		
Технология	Технология	0,2	0,2	0,2	0,25	
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	
	Физическая культура	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>						
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика		0,5			
	Геометрия			0,5		0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5				
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12	12	13	13
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20	20
Максимально допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

Часы, отведенные в 5-7 классах на изучение предметной области «Искусство», проводятся отдельно.

В Лицее, реализующих основные общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение предметов, предметных областей, при составлении индивидуального учебного плана учитывается профиль обучения и особенности образовательных программ Лицея, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей.

Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом Лицея). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательных отношений рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, родителей

(законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

Организация учебных занятий в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений возможна в малых группах (до 4-х человек), но согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется Лицеем в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель директора по УВР Лицея производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.