

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Ульяновска
«Губернаторский инженерный лицей №102»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Губернаторский инженерный лицей №102»

_____ Ю.В. Пудова

Приказ № 412 от 29 августа 2023г.

«Финансовая грамотность»
(Социальное направление)

- Возраст детей: 9-10 лет (2 класс)
- Срок реализации: 1 год
- Автор программы: Фамилия И.О.

Рассмотрено и одобрено

на заседании МО

Протокол № 1 от 28 августа 2023г.

Руководитель МО ЛЗ Л.З.Чумаева

Согласовано

заместитель директора по ВР

И.М. Мангушева И.М. Мангушева

Приказ № 412 от 29 августа 2023г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях. воспитание уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;

1.2. Метапредметные результаты:

1.2.1. Познавательные

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

1.2.2. Коммуникативные

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

1.2.3. Регулятивные

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
- Познавательные УУД:
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

1.3. Предметные результаты

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание курса	Форма организации, виды деятельности
1	Что такое деньги и откуда они взялись	Работа в группах, практические занятия, работа в парах.
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	Дискуссии, индивидуальная работа.
3	Какие деньги были раньше в России	Коллективная работа, работа в парах.
4	Современные деньги России и других стран	Проект. Работа в парах.

**Тематическое планирование, в том числе с учётом
рабочей программы воспитания.**

№ п/п	Название раздела	Ключевые воспитательные задачи	Количество часов
1	Что такое деньги и откуда они взялись	Объяснять причины и приводить примеры обмена. Объяснять проблемы, возникающие при обмене. Описывать свойства товарных денег. Приводить примеры товарных денег. Приводить примеры первых монет	8 ч.
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	Объяснять, почему появились монеты. Описывать купюры и монеты. Сравнить металлические и бумажные деньги. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.	8 ч.
3	Какие деньги были раньше в России	Описывать старинные российские деньги. Объяснять происхождение названий денег.	7 ч.
4	Современные деньги России и других стран	Описывать современные российские деньги. Решать задачи с элементарными денежными расчётами. Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта. Приводить примеры иностранных валют.	10 ч.
Итого 33 часа			

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания.

	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			П	Ф
1.	Что такое деньги?	1		
2.	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1		
3.	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1		
4.	Проблемы товарного обмена.	1		
5.	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	1		
6.	Свойства драгоценных металлов.	1		
7.	Появление первых монет.	1		
8.	Первые монеты разных государств	1		
9.	Устройство монеты.	1		
10.	Изобретение бумажных денег	1		
11.	Изобретение бумажных денег	1		
12.	Защита монет от подделок.	1		
13.	Современные монеты.	1		
14.	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1		
15.	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1		
16.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1		
17.	Древнерусские товарные деньги.	1		
18.	Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги».	1		
19.	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1		
20.	Первые русские монеты. Деньга и копейка.	1		
21.	Рубль, гривенник и полтинник.	1		
22.	Пословицы и поговорки про деньги.	1		
23.	Дизайн купюры сказочной страны.	1		
24.	Современные деньги России .	1		
25.	Современные деньги мира.	1		
26.	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1		
27.	Появление безналичных денег.	1		
28.	Безналичные деньги как информация на банковских счетах.	1		
29.	Проведение безналичных расчётов.	1		
30.	Функции банкоматов.	1		
31.	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1		
32.	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1		
33.	Современные деньги России и других стран.	1		
Итого		33ч		